

## EDUCAÇÃO VISUAL 7º/ 8º/ 9ºANOS

2020/2021

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DE ACORDO COM O PERFIL DOS ALUNOS	DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS AO ABRIGO DA AE	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
CONHECIMENTOS	<b>Interpretação/ Comunicação</b>	Identificar e aplicar técnicas de representação  Compreender e relacionar os conceitos de arte, cultura e educação visual  Utilizar o vocabulário específico de educação visual	<b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J)  <b>Indagador/ Investigador</b> (C, D, F, H, I)  <b>Questionador</b> (A, F, G, I, J)  <b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I, J)	<b>A</b> - Memórias descritivas e/ou trabalhos de pesquisa  <b>10%</b>  <b>B</b> - Exercícios práticos, expressamente propostos individuais e/ ou de grupo  <b>50%</b>
CAPACIDADES	<b>Experimentação/ Criação</b>	Selecionar, analisar e relacionar a informação  Manifestar expressividade e criatividade  Revelar sentido crítico construtivo	<b>Criativo/Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G, J)  <b>Participativo/ colaborador</b> (B, C, D, E, F)	<b>C</b> – Observação direta da participação dos alunos e das operações realizadas durante a execução dos trabalhos e autoavaliação  <b>20%</b>
ATITUDES	<b>Apropriação/ Reflexão</b>	Revelar iniciativa e participar individualmente ou de forma cooperativa nas atividades propostas  Respeita as regras estabelecidas  Revelar sentido de responsabilidade/Postura (apresentar o material, ser organizado nas atividades, ser assíduo e pontual, ser tolerante, etc...) e revelar autonomia.	<b>Auto Avaliador</b> (transversal às áreas)  <b>Respeitador da diferença/ do outro</b> (A, B, E, F, H)  <b>Responsável/ Autônomo</b> (C, D, E, F, G, I, J)	<b>D</b> - Observação direta  <b>20%</b>

$$CA \text{ (Classificação do Aluno)} = A \times 0,1 + B \times 0,5 + C \times 0,2 + D \times 0,2$$

#### Áreas de competência do perfil dos alunos:

A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.