

## GEOMETRIA DESCRITIVA 10º/ 11º ANOS

2020/2021

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DE ACORDO COM O PERFIL DOS ALUNOS	DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS AO ABRIGO DA AE	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<b>CONHECIMENTOS</b>	<b>Aquisição/Compreensão</b> <b>Fundamentos teóricos</b> <b>Processos construtivos (dados/resolução/solução)</b> <b>Normalização</b>	<b>O aluno deverá desenvolver as seguintes aprendizagens / competências:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Desenvolver a capacidade de visualização mental e representação gráfica, de formas reais ou imaginadas;</li> <li>. Conhecer e compreender técnicas, conceitos, propriedades e relações geométricas;</li> <li>. Aplicar conhecimentos adquiridos a novas situações;</li> <li>. Dominar procedimentos e técnicas diversificadas;</li> <li>. Estabelecer conexões entre os diversos temas geométricos;</li> <li>. Resolver problemas que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens;</li> <li>. Analisar criticamente dados, informações e resultados obtidos;</li> <li>. Comunicar oralmente, utilizando linguagem própria da disciplina, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões;</li> <li>. Desenvolver a capacidade de percepção dos espaços, das formas visuais e das suas posições relativas.</li> </ul>	<b>Conhecedor/sabedor/ culto/informado</b> (A, B, G, I, J)  <b>Indagador/ Investigador</b> (C, D, F, H, I)  <b>Questionador</b> (A, F, G, I, J)  <b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I, J)  <b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H)  <b>Criativo/Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G, J)	<b>A – Testes</b> Fichas de avaliação específicas <b>70%</b>
<b>CAPACIDADES</b>	<b>Técnicas</b> <b>- utilização dos instrumentos de desenho</b> <b>- rigor de execução e qualidade de traçados</b> <b>Realização</b> <b>- perceção e visualização de formas</b>	<b>Responsabilidade</b> <b>Cooperação/participação</b> <b>Autonomia</b> <b>Espírito Crítico</b>	<b>Participativo/ colaborador</b> (B, C, D, E, F)  <b>Auto Avaliador</b> (transversal às áreas)  <b>Respeitador da diferença/ do outro</b> (A, B, E, F, H)  <b>Responsável/ Autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J)	<b>B– Observação direta da participação dos alunos e das operações realizadas durante a execução dos trabalhos, trabalhos de casa e autoavaliação</b> <b>20%</b>
<b>ATITUDES</b>		<b>Revelar iniciativa e participar individualmente ou de forma cooperativa nas atividades propostas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Respeita as regras estabelecidas</li> <li>. Revelar sentido de responsabilidade/Postura (apresentar o material, ser organizado nas atividades, ser assíduo e pontual, ser tolerante, etc...)</li> <li>. Ser rigoroso e revelar empenho e perseverança na realização dos trabalhos.</li> <li>. Revelar autonomia na realização das tarefas e espírito de iniciativa;</li> <li>. Demonstrar capacidade reflexiva e avaliativa e procura de conhecimento.</li> </ul>		<b>C- Observação direta de trabalhos em aula</b> <b>10%</b>

$$CA \text{ (Classificação do Aluno)} = A \times 0,70 + B \times 0,20 + C \times 0,10$$

#### Áreas de competência do perfil dos alunos:

A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.