

DIMENSÕES <sup>1</sup>	DOMÍNIOS/TEMAS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	PESOS	DESCRITORES (PASEO) <sup>2</sup>			
Conhecimentos	<b>Competência Comunicativa</b> Compreensão do oral ( <i>Listening</i> ) Compreensão Escrita ( <i>Reading</i> ) Produção Oral ( <i>Spoken Production</i> ) Produção Escrita ( <i>Writing</i> ) Interação oral ( <i>Spoken Interaction</i> ) Interação escrita ( <i>Written interaction</i> )	Teste(s) de avaliação sumativa (no mínimo, 1 teste e, no máximo, 2 por período)	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecedor / sabedor / culto / informado <b>(A, B, G, I, J)</b></li> <li>- Indagador/ Investigador <b>(C, D, F, H, I)</b></li> <li>- Sistematizador / Organizador <b>(A, B, C, I, J)</b></li> <li>- Questionador <b>(A, F, G, I, J)</b></li> <li>- Comunicador <b>(A, B, D, E, H)</b></li> <li>- Criativo <b>(A, C, D, J)</b></li> <li>- Crítico/Analítico <b>(A, B, C, D, G)</b></li> <li>- Participativo/ colaborador <b>(B, C, D, E, F)</b></li> <li>- Responsável/ autónomo <b>(A, B, G, I, J)</b></li> <li>- Respeitador da diferença /do outro <b>(A, B, E, F, H)</b></li> <li>- Cuidador de si e do outro <b>(B, E, F, G)</b></li> <li>- Autoavaliador</li> </ul>			
					<b>Competência Intercultural</b> Reconhecimento de realidades interculturais distintas	Oralidade formal (apresentação/interação oral, 1 por período)	30%
<b>100%</b>	<b>(transversal às áreas)</b>						

<sup>1</sup> de acordo com a portaria 226 – A/2018, 7 de agosto

<sup>2</sup> PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória