



AGRUPAMENTO de ESCOLAS ALCAIDES de FARIA
CRITÉRIOS ESPECIFICOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO –
CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS
DISCIPLINA de GEOGRAFIA C ANO LETIVO 2020/2021

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DE ACORDO COM O PERFIL DOS ALUNOS	COMPETÊNCIAS Conhecimentos, capacidades e atitudes)	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO AVALIATIVA (100%) ⁽¹⁾
<p>CONHECIMENTOS</p> CAPACIDADES <p>ATITUDES</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo Google Earth, Google Maps, etc.). - Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. - Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados. - Investigar problemas ambientais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). - Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas. - Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. - Desenvolver uma relação harmoniosa com o meio natural e social, assumindo o seu comportamento num contexto de bem-estar individual e coletivo. - Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas. - Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas. - Relatar situações concretas de complementaridade e interdependência entre diferentes lugares; -Comunicar os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG. 	<p>80% avaliação escrita</p> <p>40% Testes escritos</p> <p>40% trabalho de grupo</p> 20% Avaliação oral <p>10% -Participação em sala de aula</p> <p>10% Apresentação oral</p>

(1) *No caso de algum dos instrumentos referidos não ser utilizado, a percentagem reverte para os testes escritos.*