

Critérios de avaliação

Curso Profissional Técnico de Mecatrónica

Aplicações de Mecatrónica

Ano letivo 2020/2021

Domínios	Conhecimentos, capacidades e Atitudes O aluno deverá ser capaz de:	Processos de recolha de informação
UFCD 6037 Metrologia e Controlo de Qualidade	<ul style="list-style-type: none">- Identificar os principais conceitos, princípios, métodos, técnicas e procedimentos intrínsecos à utilização de equipamentos e ferramentas de bancada.- Identificar os principais sistemas de medidas.- Efectuar conversões entre sistemas de medida.- Identificar e caracterizar os principais aparelhos de medida.- Identificar e caracterizar os principais equipamentos de verificação.- Identificar e caracterizar os principais equipamentos de traçagem.- Identificar e caracterizar os principais sistemas de apoio.- Contribuir para a harmonia da convivência escolar e para a plena integração na escola de todos os alunos. Atitude fundamental para um bom futuro desempenho profissional.	<p>Produções -- 40% (p. ex.: Esboços, Desenhos, etc.)</p> <p>Sínteses -- 30% (com recurso a: Relatórios, Mapas mentais, etc.)</p> <p>Questionários -- 30%</p>
UFCD 6040 Noções de Higiene e Segurança no Trabalho - Eletricidade e Eletrónica	<ul style="list-style-type: none">- Identificar os ramos das atividades da indústria elétrica e eletrónica.- Descrever as profissões e níveis de qualificações inseridas na indústria elétrica e eletrónica.- Reconhecer regulamentos e normas aplicáveis à indústria elétrica e eletrónica (RSIUEE, NP, etc.).- Identificar legislação referente a HSST.- Identificar tipos de riscos e aplicar regras de prevenção.	<p>Produções -- 40% (p. ex.: Esboços, Desenhos, etc.)</p> <p>Sínteses -- 30% (com recurso a: Relatórios, Mapas mentais, etc.)</p> <p>Questionários -- 30%</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e utilizar equipamentos de proteção individual (EPI). - Identificar sinalização de segurança. - Manipular corretamente ferramentas e aparelhos de medida. - Reconhecer princípios gerais de socorrismo. - Descrever as principais características do sistema de garantia de qualidade ISO. - Indicar os itens do manual da qualidade. - Interpretar o significado da certificação e os procedimentos necessários à sua obtenção. - Contribuir para a harmonia da convivência escolar e para a plena integração na escola de todos os alunos. Atitude fundamental para um bom futuro desempenho profissional. 	
<p>UFCD 6098</p> <p>Desenho esquemático de circuitos elétricos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar regras básicas do desenho, promovendo a aquisição de uma postura correta e o desenvolvimento das capacidades de traçar livremente ou com o auxílio de material de desenho. - Exercitar a visualização no espaço, transpondo para o papel as correspondentes projeções, usando os métodos convencionais. - Utilizar a diversa simbologia eletrotécnica, aplicando-os aos diversos tipos de esquemas elétricos. - Contribuir para a harmonia da convivência escolar e para a plena integração na escola de todos os alunos. Atitude fundamental para um bom futuro desempenho profissional. 	<p>Produções -- 40% (p. ex.: Esboços, Desenhos, etc.)</p> <p>Sínteses -- 30% (com recurso a: Relatórios, Mapas mentais, etc.)</p> <p>Questionários -- 30%</p>
<p>UFCD 6102</p> <p>Desenho assistido por computador – conceitos gerais (CAD)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância do desenho assistido por computador e as suas potencialidades. - Interpretar as normas e as recomendações técnicas específicas aplicáveis à execução de desenhos de construções mecânicas. - Executar desenhos em projeções ortogonais utilizando ferramentas de CAD. 	<p>Produções -- 40% (p. ex.: Esboços, Desenhos, etc.)</p> <p>Sínteses -- 30% (com recurso a: Relatórios, Mapas mentais, etc.)</p> <p>Questionários -- 30%</p>

-
- Aplicar os diferentes métodos construtivos dos elementos geométricos, utilizando sistemas de CAD.
 - Realizar desenhos de conjunto em duas dimensões.
 - Imprimir os trabalhos elaborados.
 - Realizar cortes em desenhos a duas dimensões.
 - Criar bibliotecas.
 - Contribuir para a harmonia da convivência escolar e para a plena integração na escola de todos os alunos. Atitude fundamental para um bom futuro desempenho profissional.
-

UFCD 6104

Desenho assistido por computador – aplicações 2D

- Efetuar projeções ortogonais.
- Distinguir os tipos de linhas utilizadas em desenho esquemático.
- Executar o desenho esquemático, por meios manuais, de um circuito elétrico elementar.
- Ler e interpretar um esquema de um circuito elétrico simples.
- Identificar os diferentes esquemas elétricos.
- Identificar e aplicar simbologia dos diferentes equipamentos elétricos.
- Selecionar adequadamente a localização dos quadros elétricos necessários na instalação industrial.
- Aplicar software específico para desenho esquemático por computador.
- Executar de forma correta desenho de esquemas elétricos, utilizando simbologia e normalização adequadas, aplicando diferentes ferramentas: desenho manual e assistido por computador (CAD).
- Executar o desenho dos circuitos de alimentação e quadros das máquinas.
- Dimensionar e desenhar os quadros elétricos, com observância da legislação.

Produções -- 40%
(p. ex.: Esboços, Desenhos, etc.)
Sínteses -- 30%
(com recurso a: Relatórios, Mapas mentais, etc.)
Questionários -- 30%

-
- Executar o traçado do circuito de terra, associando-o sempre à proteção de pessoas e instalações.
 - Interpretar circuitos de comando e de potência, associados aos automatismos.
 - Conceber e executar circuitos de automatismos em situações propostas de pequena e média complexidade.
 - Contribuir para a harmonia da convivência escolar e para a plena integração na escola de todos os alunos. Atitude fundamental para um bom futuro desempenho profissional.

UFCD 6112

Processos de
Fabrico -
Mecatrónica

- Aplicar os conhecimentos adquiridos, colaborando em desenho de estudo e de conceção, identificando processos construtivos e tipos de ferramentas a utilizar.
- Utilizar os equipamentos de proteção.
- Utilizar as máquinas-ferramentas apropriadas para a execução das várias operações numa tarefa.
- Planificar as etapas para a execução de peças em conjuntos mecânicos.
- Caracterizar os princípios de funcionamento dos vários equipamentos.
- Contribuir para a harmonia da convivência escolar e para a plena integração na escola de todos os alunos. Atitude fundamental para um bom futuro desempenho profissional.

Produções -- 40%
(p. ex.: Esboços, Desenhos,
etc.)
Sínteses -- 30%
(com recurso a: Relatórios,
Mapas mentais, etc.)
Questionários -- 30%