

**Critérios de avaliação da disciplina de Português Língua Não Materna (PLNM) – Nível A2**  
**Ano letivo: 2020-2021**

**APRENDIZAGENS ESSENCIAIS**

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS				
PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS / DESCRITORES DE DESEMPENHO		Descritores do Perfil dos alunos	Processos de Recolha de Informação	
Domínios	Conhecimentos, capacidades e atitudes		Tipologia	Fatores de ponderação
ORALIDADE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Compreensão Oral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Compreender os tópicos essenciais de uma sequência falada e de uma sequência dialogal (interação quotidiana, debate, entrevista), quando o débito da fala é relativamente lento e claro;</li> <li>– Identificar a função das propriedades prosódicas (altura, duração, intensidade)</li> </ul> </li> <li>• <b>Produção Oral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Narrar vivências, acontecimentos e experiências e formular planos, desejos, ambições e projetos; – Explicar gostos e opiniões;</li> <li>– Utilizar com relativa correção um repertório de rotinas e de fórmulas frequentes associadas a situações do quotidiano;</li> <li>– Prosseguir um discurso livre de forma inteligível;</li> <li>– Descrever lugares, ações e estados físicos e emocionais;</li> <li>– Apresentar questões, problemas e conceitos, recorrendo a imagens;</li> <li>– Aperfeiçoar a fluência através de diálogos encenados e de pequenas dramatizações;</li> <li>– Contribuir para o bom funcionamento das aulas;</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Conhecedor, sabedor, culto, informado (A, B, G, I, J)</b></p> <p><b>Criativo (A, C, D, J)</b></p> <p><b>Crítico, analítico (A, B, C, D, G)</b></p> <p><b>Indagador, investigador (C, D, F, H, I)</b></p> <p><b>Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)</b></p>	<p>Grelhas de observação e de registo de Avaliação</p> <p>Testes de compreensão do oral</p> <p>Exposição Oral</p> <p>Trabalho de pesquisa e respetiva apresentação</p>	<p><b>10%</b></p> <p><b>15%</b></p>

**Critérios de avaliação da disciplina de Português Língua Não Materna (PLNM) – Nível A2**  
**Ano letivo: 2020-2021**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Interação Oral</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Trocar informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal;</li> <li>– Formular / aceitar / recusar / fundamentar uma opinião;</li> <li>– Dar e aceitar conselhos;</li> <li>– Fazer e aceitar propostas;</li> <li>– Descrever manifestações artísticas e atividades de tempos livres;</li> <li>– Dar e pedir instruções;</li> <li>– Reagir a instruções;</li> <li>– Estar concentrado na realização das tarefas;</li> <li>– Cumprir as regras da sala de aula;</li> <li>– Demonstrar empenho e pertinência nas intervenções;</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Sistematizador, organizador (A, B, C, I, J)</b></p> <p><b>Questionador (A, F, G, I, J)</b></p> <p><b>Comunicador (A, B, D, E, H)</b></p> <p><b>Autoavaliador (transversal às áreas)</b></p>	<p>Produção, aperfeiçoamento, reescrita e partilha de textos</p>	<p><b>15%</b></p>
--	--	---	--	-------------------

**Critérios de avaliação da disciplina de Português Língua Não Materna (PLNM) – Nível A2**  
**Ano letivo: 2020-2021**

LEITURA	<p>□ <b>Leitura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Compreender o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente;</li> <li>– Reconhecer a sequência temporal dos acontecimentos em textos narrativos;</li> <li>– Identificar as funções dos conectores de causa, de consequência, de semelhança, de conclusão e de oposição;</li> <li>– Recorrer eficazmente a dicionários de especialidade;</li> <li>– Reconhecer itens de referência bibliográfica;</li> <li>– Identificar, em provas e trabalhos, os principais verbos de instrução (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar, justificar...);</li> </ul>	<p align="center"> <b>Participativo, colaborador</b>  <b>(B, C, D, E, F)</b> </p> <p align="center"> <b>Responsável, autónomo</b>  <b>(C, D, E, F, G, I, J)</b> </p> <p align="center"> <b>Cuidador de si e do outro</b>  <b>(B, E, F, G)</b> </p>	<p>Trabalhos escritos Individuais/grupo</p> <p>Questões aula</p> <p>Testes de avaliação</p> 	<p><b>30%</b></p>
ESCRITA	<p>□ <b>Expressão Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Escrever textos sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal;</li> <li>– Construir sequências originais de enunciados breves;</li> <li>– Responder a questionários sobre temas diversos;</li> <li>– Participar em atividades de escrita coletiva;</li> <li>– Entregar o que é solicitado no tempo previsto;</li> </ul>			<p><b>15%</b></p>

**Critérios de avaliação da disciplina de Português Língua Não Materna (PLNM) – Nível A2**  
**Ano letivo: 2020-2021**

GRAMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dominar aspetos fundamentais da flexão verbal (pretérito imperfeito do indicativo, modo imperativo e presente do conjuntivo);</li> <li>– Aplicar estruturas de coordenação de uso mais frequente;</li> <li>– Estabelecer relações semânticas entre palavras;</li> <li>– Agrupar, no texto, palavras da mesma família, do mesmo campo lexical e do mesmo campo semântico;</li> <li>– Reconhecer equivalências e contrastes vocabulares;</li> <li>– Reconhecer e usar palavras dos campos lexicais: pesos e unidades de medida, embalagens, rotina diária, meios de transporte, tempo, experiências pessoais, tempos livres, manifestações artísticas, país;</li> </ul>	↓	↓	15%
	<p>☐ <b>Reconhecimento de realidades interculturais distintas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Estabelecer relações entre a cultura de língua materna e a da língua estrangeira, compreendendo as diferenças e semelhanças;</li> <li>– Reconhecer a importância das competências comunicativas nas competências interculturais.</li> </ul>			<p>A competência intercultural é inerentemente avaliada através dos instrumentos acima referidos</p>
<b>Total</b>				<b>100%</b>