

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE

### Redes de Comunicação – 11º ANO

**Ano letivo 2020/2021**

Domínios	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes O aluno deve ficar capaz de:	Processos de Recolha de Informação/evidência*
<p style="text-align: center;"><b>Módulo 4</b> <b>Desenvolvimento</b> <b>de Páginas Web</b> <b>Estáticas</b></p> <p style="text-align: center;">Competências (conhecimentos / capacidades / atitudes)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definir e construir páginas HTML</li> <li>▪ Enumerar as principais etiquetas do HTML</li> <li>▪ Definir o conceito de hipertexto</li> <li>▪ Aplicar estilos a páginas de HTML</li> <li>▪ Inserir imagens</li> <li>▪ Conhecer as limitações do HTML</li> <li>▪ Utilizar uma linguagem de script para efetuar validações</li> <li>▪ Publicar e gerir os conteúdos de um sítio na Internet</li> <li>▪ Ser autónomo, ter espírito crítico, reflexivo, criativo e comunicador.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Testes/ Questionários - <b>60%</b></li> <li>▪ Portefólio/Propostas de Atividades Individuais - <b>20%</b></li> <li>▪ Projetos/Apresentações – <b>20 %</b></li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Módulo 5</b> <b>Desenvolvimento</b> <b>de Páginas Web</b> <b>Dinâmicas</b></p> <p style="text-align: center;">Competências (conhecimentos / capacidades / atitudes)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreender a construção do HTML numa página dinâmica. Distinguir entre código server-side e client-side.</li> <li>▪ Construir páginas com recurso a uma linguagem de scripting server-side. Utilizar as estruturas de controlo de execução de uma linguagem de scripting. Conhecer e manipular os objetos mais comuns disponibilizados.</li> <li>▪ Determinar a construção dinâmica da página em função de parâmetros. Manipular sessões de ligação ao servidor e cookies.</li> <li>▪ Estabelecer um adequado tratamento dos erros de execução em páginas dinâmicas.</li> <li>▪ Ser autónomo, ter espírito crítico, reflexivo, criativo e comunicador.</li> <li>▪ Ser autónomo, ter espírito crítico, reflexivo, criativo e comunicador.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Testes/ Questionários - <b>60%</b></li> <li>▪ Portefólio/Propostas de Atividades Individuais - <b>20%</b></li> <li>• Projetos/Apresentações – <b>20 %</b></li> </ul>

(\*) Em caso de regime de aulas não presencial, poderão ser reformulados um ou mais instrumentos de avaliação e/ou o seu peso