REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO DE PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
FRANCÊS (Continuação)

Prova 365 | 2021

11.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

Introdução

Prova escrita e oral
O presente documento divulga informação relativa às características da prova de exame de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário da disciplina de Francês (nível de continuação bienal), a realizar em 2021, nomeadamente:

- **Objeto de avaliação**
- **Caracterização e estrutura da prova**
- **Critérios gerais de classificação**
- **Duração**
- **Material autorizado**

PROVA ESCRITA

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Francês – Formação Específica (nível de continuação) e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR.
Este tipo de prova apenas permite avaliar, de entre as competências mencionadas no Programa, as inerentes à compreensão, à produção, à interação e à mediação de textos escritos.

2. Caraterização e estrutura da prova

Compreensão do oral
Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um texto áudio.

A prova permite avaliar:

- Competências gerais, designadamente de conhecimento declarativo/sociocultural; Competências de comunicação escrita nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

Assim, deve o examinando:

- Compreender textos escritos e orais de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico;
- Utilizar os seus conhecimentos sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação;
- Proceder à mediação de discursos em situações específicas de comunicação;
- Produzir textos escritos, em resposta a necessidades específicas de comunicação.

A prova contempla os seguintes objetivos de aprendizagem enunciados no Programa:

- Conteúdos lexicais e morfossintáticos;
- Conteúdos discursivos: sequências dialogais, narrativas, descritivas, explicativas e argumentativas;
- Áreas de referência sociocultural.

Áreas de referência sociocultural que constam do Programa para a disciplina:

10º Ano:

- **Groupes d'appartenance et de référence**
  - Famille(s), groupe(s), lieux d'échange et d'entraide, apprentissage, cultures.
- **Expériences et parcours**
  - Insertion sociale, marginalisation, monde du travail, nouveaux métiers, faits de société.

11º Ano :

- **Information et communication**
  - Globalisation, séduction, manipulation, vie privée/droit à l'information.
- **Science, technologie et environnement**
  - Recherche scientifique, applications, éthique, qualité de vie.
- **Linguísticos,** de acordo com o estabelecido no programa em vigor.

- A prova apresenta entre 15 e 20 itens.
- Alguns dos itens têm como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, imagens e/ou gráficos.
- Alguns dos itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema do Programa.

- O examinando deve mobilizar estratégias que permitam evidenciar o nível de desempenho nas competências de compreensão, de mediação, de interação e de produção escritas.

A estrutura da prova sintetiza-se do seguinte modo:

Partes	Competências	Tipologia dos itens	Nº de iten	Cotação em pontos
A	**Compreensão do oral**	**Escolha múltipla** **Texto lacunar**	8	30
B	**Compreensão:** - Reconhece vocabulário das áreas de referência sociocultural - Identifica o sentido global do texto - Identifica intenções de comunicação, natureza do texto, assuntos, contexto, intervenientes, função e público -Identifica sequências discursivas e a sua organização -Identifica informações relevantes / específicas / implícitas -Organiza a informação -Identifica traços culturais, estereótipos e visões do mundo -Reconhece elementos de coerência/coesão -Identifica regularidades discursivas, linguísticas, registos de língua e a sua função **Mediação e interação:** - Explicita a intenção do texto - Resume e / ou sintetiza um excerto - Reformula/reescreve um excerto - Organiza e completa sequências discursivas - Utiliza regularidades discursivas linguísticas	ITENS DE SELEÇÃO Escolha múltipla Completar Associação/correspondência Ordenação ITENS DE CONSTRUÇÃO Resposta curta Resposta restrita	2 3	90
C	**Interação e Produção escritas:** - Organiza ideias e/ou informação - Determina a ideia central/as ideias de suporte - Relaciona, analisa, partilha perceções, experiências, sentimentos, convicções, e reage aos de outros - Utiliza as categorias linguísticas enumeradas no Programa - Redige textos de índole pessoal, social ou institucional	ITEM DE CONSTRUÇÃO Resposta extensa	1	80

Nota:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento. Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

- Os critérios específicos de classificação estão geralmente organizados por níveis de desempenho, a que correspondem pontuações fixas. São previstos níveis intercalares de desempenho, que não se encontram descritos, a fim de que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos.
- Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado.
- Para os itens organizados por níveis de desempenho, são considerados entre três (N3, N2 e N1) e cinco (N5, N4, N3, N2, N1) níveis de desempenho. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.
- Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.
- Nos itens de construção – de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa – é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado.
- No item de construção de resposta extensa, os cinco níveis são considerados em dois parâmetros: competência pragmática e competência linguística. Nesse item, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se o seu texto se situar, pelo menos, no nível 1 da competência pragmática.

4. Material

- Componente escrita

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- as respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- é permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues, sem restrições nem especificações;
- não é permitido o uso de corretor.

- Componente oral

Na avaliação da interação e da produção orais:

- é permitido o uso de caneta ou lápis e de papel fornecido pelo estabelecimento de ensino.

5. Duração

5.1 Prova Escrita

A prova tem a duração de 90 minutos.

5.2 Prova Oral

A prova tem a duração de cerca de 25 minutos por cada par de alunos.

PROVA ORAL

1. Objeto de avaliação

A prova oral avalia a competência discursiva, quer de compreensão (ouvir) quer de expressão (falar), através de um conjunto de atividades, subordinadas genericamente aos seguintes objetivos:

- Interagir com a cultura francesa;
- Compreender os pontos essenciais de um texto em linguagem corrente;
- Entender acontecimentos relatados, assim como sentimentos e desejos expressos;
- Participar, sem preparação prévia, numa conversa simples sobre assuntos do interesse pessoal ou geral da atualidade;
- Produzir, de forma simples e breve, mas articulada, enunciados que visem narrar, descrever, expor informação e pontos de vista;
- Usar apropriadamente e com clareza a língua francesa, revelando interiorização das suas regras de gramática.

2. Características e estrutura da prova

Áreas de referência sociocultural que constam do Programa para a disciplina:

10º Ano:

- **Groupes d'appartenance et de référence**
  - Famille(s), groupe(s), lieux d'échange et d'entraide, apprentissage, cultures.
- **Expériences et parcours**
  - Insertion sociale, marginalisation, monde du travail, nouveaux métiers, faits de société.

11º Ano :

- **Information et communication**
  - Globalisation, séduction, manipulation, vie privée/droit à l'information.

- **Science, technologie et environnement**
  - Recherche scientifique, applications, éthique, qualité de vie.
- **Linguísticos,** de acordo com o estabelecido no programa em vigor.

- **A prova apresenta a seguinte estrutura:**

  - Diálogo inicial: 50 pontos
  - Leitura e interpretação de um documento (texto ou imagem): 70 pontos
  - Interação examinando e examinador sobre conteúdos do programa: 80 pontos

3. Critérios de classificação

- Capacidade de expressão de pontos de vista
- Fluência do discurso
- Capacidade de interação oral
- Competência linguística
- Inteligibilidade e clareza da pronúncia

A prova tem a seguinte cotação: 200 pontos

4. Material

Não é necessário apresentar material.

5. Duração

A prova tem a duração máxima de 25 minutos.

NOTA FINAL:

Para o cálculo da classificação final na prova, a componente escrita tem um peso de 70% e a componente oral tem um peso de 30%.