

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DE ACORDO COM O PERFIL DOS ALUNOS 100%	AE/ PA /COMPETÊNCIAS DA EMRC	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO AVALIATIVA 100% ⁽¹⁾
<p>CONHECIMENTOS</p> <p>CAPACIDADES</p> <p>E</p> <p>ATITUDES</p> <p>100%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicar adequadamente as suas ideias, através da utilização de linguagens diferentes, (oral, escrita, gráfica) fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros (A; B; C; D; E; F; G; I) ● Participar oralmente de forma organizada (A; B; C; D; E; F) ● Executar com interesse/empenho nas atividades propostas (nas aulas presenciais ou síncronas, no contexto do E@D) (A; C; D; E; F) ● Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas (A; B; C; D; I) ● Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos (A; B; D; F; H; I; J) ● Compreender a necessidade de fontes históricas para a produção de conhecimento (A; B; C; D; F; I) ● Revelar criatividade na execução/apresentação dos trabalhos (A; C; D; I) ● Realizar trabalhos individuais/par/grupos (A; B; C; D; E; F; I) ● Respeitar os prazos de entrega das tarefas solicitadas (C; D; E; F; I; J) ● Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais (A; B; C; D; E; H; I) ● Apresentar o material limpo e organizado (manual, caderno diário organizado) (A; B; F; H; I) ● Aplicar os conhecimentos adquiridos na tomada de decisões fundamentadas (A; B; C; D; E; F; I) ● Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com as aprendizagens de outras disciplinas valorizando um Património de conhecimento comum que se reflecte na história dos povos e no uso dos valores nas relações humanas (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J) ● Cumprir as regras estabelecidas (C; E; F) ● Reconhecer a importância dos valores da cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática (A; B; C; D; E; F; I) ● Respeitar os colegas e os adultos da comunidade educativa (E; F; G) ● Cooperar com os colegas e os adultos da comunidade educativa em ações solidárias (E; F; G) ● Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e a equidade (A; B; C; D; E; F; G; H; I) ● Estabelecer consigo próprio e com os outros, uma relação harmoniosa e salutar (A; C; E; F; G; J) ● Revela capacidade de discussão e posicionamento crítico relativamente a situações do presente e do passado (A; B; D; F; I) 	<p>Comunicação Oral e Escrita (15%)</p> <p>Prática /Escrita - Realização de fichas de trabalho Trabalho de pesquisa -Questionários (45%)</p> <p>Análise e interpretação de pequenos textos/ documentos (20%)</p> <p>Questões de aula (20%)</p>