

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DE ACORDO COM O PERFIL DOS ALUNOS 100%	AE/ PA /COMPETÊNCIAS DA HISTÓRIA	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO AVALIATIVA 100% <sup>(1)</sup>
<p><b>CONHECIMENTOS</b></p> <p><b>CAPACIDADES</b></p> <p>E</p> <p><b>ATITUDES</b></p> <p><b>100%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reforçar a utilização de <b>conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História</b>; (C; D; F; I)</li> <li>• Consolidar a <b>aquisição referentes de tempo e de espaço</b> (diferenciados) em história: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; (A; B; C; I)</li> <li>• Utilizar adequadamente <b>fontes históricas de tipologia diversa</b>, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica; (A; B; C; D; F; H; I);</li> <li>• Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; (A; B; C; D; F; I)</li> <li>• Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, <b>estabelecendo relações de causalidade e de consequência</b>; (A; B; C; D; F; G; I)</li> <li>• Relacionar, sempre que possível, <b>as aprendizagens com a História regional e local</b>, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</li> <li>• <b>Promover o respeito pela diferença</b>, reconhecendo e <b>valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual</b>; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</li> <li>• <b>Respeitar a biodiversidade</b>, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas. (A; B; D; F; G)</li> <li>• <b>Desenvolver autonomia e responsabilidade face à aprendizagem</b> – aspirar a um trabalho de qualidade, ser perseverante perante as dificuldades, ser curioso, ser reflexivo e ser inovador (F)</li> <li>• <b>Promover uma cidadania ativa/solidária/multicultural/inclusiva que</b> evidencie respeito pelos valores universais, de cariz humanitária, e em defesa sustentabilidade ambiental (E; G).</li> <li>• <b>Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos</b>, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</li> <li>• Reconhecer a <b>importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica</b> e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; (A; B; C; D; E; F; G; I)</li> </ul>	<p><b>AVALIAÇÃO ESCRITA: 80%</b></p> <p>✓ <b>Fichas avaliação – 40%</b> (entre 1 a 2 por período)</p> <p>✓ <b>Trabalho de Pesquisa - 20%</b> (Individual/ Pares/ Grupo) (entre 1 a 2 por período)</p> <p>✓ <b>Relatórios/Guiões de interpretação de Doc.s – 10%</b></p> <p>✓ <b>Questões de aula - 10%</b></p> <p><b>AVALIAÇÃO ORAL: 20%</b></p> <p>✓ <b>Apresentações orais – 15%</b></p> <p>✓ <b>Participação na aula – 5%</b></p>

(1) No caso de algum processo de recolha de informação referido não ser utilizado, a percentagem reverte para a avaliação escrita - fichas.