

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DE ACORDO COM O PERFIL DOS ALUNOS 100%	AE/ PA /COMPETÊNCIAS DA HISTÓRIA	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO AVALIATIVA 100% ⁽¹⁾
<p>CONHECIMENTOS</p> <p>CAPACIDADES</p> <p>E</p> <p>ATITUDES</p> <p>100%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; (C; D; F; I) • Consolidar a aquisição referentes de tempo e de espaço (diferenciados) em história: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; (A; B; C; I) • Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica; (A; B; C; D; F; H; I); • Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; (A; B; C; D; F; I) • Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; (A; B; C; D; F; G; I) • Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) • Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) • Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas. (A; B; D; F; G) • Desenvolver autonomia e responsabilidade face à aprendizagem – aspirar a um trabalho de qualidade, ser perseverante perante as dificuldades, ser curioso, ser reflexivo e ser inovador (F) • Promover uma cidadania ativa/solidária/multicultural/inclusiva que evidencie respeito pelos valores universais, de cariz humanitária, e em defesa sustentabilidade ambiental (E; G). • Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) • Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; (A; B; C; D; E; F; G; I) 	<p>AVALIAÇÃO ESCRITA: 80%</p> <p>✓ Fichas avaliação – 40% (entre 1 a 2 por período)</p> <p>✓ Trabalho de Pesquisa - 20% (Individual/ Pares/ Grupo) (entre 1 a 2 por período)</p> <p>✓ Relatórios/Guiões de interpretação de Doc.s – 10%</p> <p>✓ Questões de aula - 10%</p> <p>AVALIAÇÃO ORAL: 20%</p> <p>✓ Apresentações orais – 15%</p> <p>✓ Participação na aula – 5%</p>

(1) No caso de algum processo de recolha de informação referido não ser utilizado, a percentagem reverte para a avaliação escrita - fichas.