

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Educação Tecnológica				7.º Ano
Domínios/Temas (Ponderação na avaliação, em %)	Unidades temáticas	Período letivo	Processos de recolha de informação/ Tarefas de avaliação	Descritores de desempenho (1)
<b>Tecnologia e Sociedade (20%)</b>  <b>Processo Tecnológico (40%)</b>  <b>Conceitos, Princípios e Operadores Tecnológicos (40%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Impacto social e ambiental das tecnologias</li> <li>▪ Reciclagem</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ O objeto técnico</li> <li>▪ Planeamento e desenvolvimento do projeto/produto</li> <li>▪ Pesquisa técnica e tecnológica</li> <li>▪ Comunicação de ideias, projetos e produtos</li> <li>▪ Propostas de resolução de problemas e tomada de decisões.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Medição</li> <li>▪ Materiais</li> <li>▪ Análise e construção do objeto técnico</li> <li>▪ Conceitos e operadores tecnológicos</li> <li>▪ Higiene e segurança.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	<p style="text-align: center;">Trabalho de Pesquisa / Investigação / Processo de Trabalho Individual ou de Grupo/ Apresentação / Exposição Oral</p> <p style="text-align: center;">Trabalho Prático - Portefólio digital</p> <p style="text-align: center;">Observação direta</p>	<p><b>Em cada um dos domínios/temas, o aluno deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar diferentes linguagens e símbolos, associados às artes e tecnologias;</li> <li>• Utilizar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever e avaliar de forma crítica e autónoma, verificando sempre a credibilidade das fontes;</li> <li>• Gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas simples, prevendo o impacto das suas decisões;</li> <li>• Desenvolver processos para construir produtos finais com uso de recursos diversos e sustentáveis</li> <li>• Manusear materiais e instrumentos para transformar e criar produtos;</li> <li>• Executar operações técnicas simples segundo a metodologia de Trabalho de Projeto.</li> <li>• Organizar, de forma adequada e responsável, o trabalho a desenvolver, assim como o diverso material escolar;</li> <li>• Empenhar-se na realização das tarefas escolares, mostrando persistência, autonomia e cumprindo prazos;</li> <li>• Adotar comportamentos adequados ao contexto escolar e cumprir regras estabelecidas;</li> <li>• Colaborar e cooperar em diversos contextos, interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> </ul>

(1) Em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências elencadas no Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória. Para além da componente escrita, é valorizada a componente da oralidade e a componente prática e/ou experimental.