

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 10º, 11º e 12º anos - Física e Química A - Ano letivo 2021-2022

Domínios	Áreas de competência	Descritores de Desempenho/Operativos ⁽¹⁾	Processos de recolha de informação (peso%)
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES e ATITUDES	A. Linguagens e textos	<ul style="list-style-type: none"> Tratamento de Informação/utilização de fontes: (A, B, C e D) <ul style="list-style-type: none"> -Utiliza vocabulário científico adequado. - Utiliza linguagem simbólica (esquemas, gráficos, expressões matemáticas) na interpretação de fenómenos físico-químicos. - Identifica unidades no Sistema Internacional. - Analisa cientificamente uma situação, um documento ou um fenómeno. Interpreta e adapta os conhecimentos adquiridos a novas situações. (A, C e D) Utiliza técnicas, leis e modelos adequados para a resolução de problemas. (C, D e I) Utiliza as tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos. (A, B e I) Reconhece material de laboratório (I) Reconhece a existência de uma incerteza experimental associada a uma medição(I) Utiliza computadores e a calculadora gráfica como instrumentos de trabalho. (I) <ul style="list-style-type: none"> • Produz documentos em suporte diverso, nomeadamente utilizando as novas tecnologias. (I) Tratamento de Informação/utilização de fontes: (A, B, e D) <ul style="list-style-type: none"> - Analisa criticamente fontes diversas de informação. - Seleciona fontes de informação de acordo com a sua credibilidade. - Seleciona e organiza informação adequada face a um objetivo pretendido. Comunica ideias, oralmente ou por escrito, com correção linguística. (A, H e I) Interpreta e segue um protocolo. (A) Elabora e comunica, com correção linguística, os diversos assuntos estudados. (A, B e D) Constrói uma montagem laboratorial a partir de um esquema ou de uma descrição. (A, e C) Recolhe dados utilizando quer material de laboratório tradicional quer um sistema automático de aquisição de dados. (I) Manipula com destreza equipamentos (J) <ul style="list-style-type: none"> Desenvolve capacidades de trabalho individual e em equipa, evidenciando rigor. (C, E e F) Responsabilidade: <ul style="list-style-type: none"> - aspira a um trabalho de qualidade; (F) - é perseverante perante as dificuldades; (F) -é reflexivo; (F) - cumpre prazos;(F) - é pontual, (F) - respeita as regras essenciais para a utilização de reagentes e de material de laboratório (G) Autonomia: <ul style="list-style-type: none"> - tem espírito de iniciativa ; (F) -explicita os seus pontos de vista; (F) Cooperação: <ul style="list-style-type: none"> - Participa ativamente nas atividades curriculares e extracurriculares (E e F) -Respeita o outro.(E, F, G e H) - Colabora e comunica ativamente em trabalho de grupo/pares.(E, F, G e H) - É solidário.(E, F, G e H) 	<ul style="list-style-type: none"> Testes de avaliação (60%) ⁽²⁾ + Questões pratico-laboratoriais e/ou relatórios das atividades laboratoriais e/ou observação direta em atividades no laboratório (30%) ⁽³⁾ + Participação em debate e/ou atividades interativas e/ou tratamento de dados e/ou questões-aula (orais ou escritas) e/ou trabalhos de pesquisa e/ou apresentações orais (10%) ⁽⁴⁾

(1) De acordo com o estabelecido no art.º 20.º, da Portaria n.º 226-A/2018

(2) Durante o ano deverão ser realizados no mínimo três testes de avaliação (um por período)

(3) Durante o ano deverão ser realizadas no mínimo três avaliações, uma por período, de questões pratico-laboratoriais e/ou relatórios das atividades laboratoriais e/ou observação direta em atividades no laboratório.

(4) Durante o ano deverão ser realizadas no mínimo três avaliações, uma por período, de participação em debate e/ou atividades interativas e/ou tratamento de dados e/ou questões-aula e/ou trabalhos de pesquisa e/ou apresentações orais

O Representante da Área Disciplinar de Física e Química

Vítor Manuel de Sousa Cruz Lopes