

ESCOLA SECUNDÁRIA ALCAIDES DE FÁRIA
Ensino Secundário

Critérios de Avaliação na disciplina de Economia A -11º ano		
Áreas de competências	Aprendizagens Essenciais/Áreas de competências do Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória (AE/AC-PASEO)	Processos de recolha de informação e peso na avaliação
<p>Conhecimentos</p> <p>Capacidades</p> <p>Atitudes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Adquirir instrumentos para compreender a realidade social, mobilizando terminologia científica e instrumentos de cálculo da economia, atualmente muito utilizados quer nos meios de comunicação social, quer na linguagem corrente; (A; B; C; D; F; G; I) ➤ Identificar indicadores económicos do desempenho económico-financeiro (interno e externo), para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia; (A; B; C; D; F; G; I) ➤ Compreender melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; (A; B; C; D; E; F; G; I) ➤ Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica; (A; B; C; D; F; G; I) ➤ Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); (A; B; C; D; F; I) ➤ Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; (A; B; C; D; F; I) ➤ Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; (A; B; C; D; F; I) ➤ Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação. (A; B; C; D; E; F; I; J) ➤ Informação sobre a atualidade socioeconómica; (A; B; C; D; F; G; I) ➤ Espírito crítico e reflexivo; (A, B, C, D, G) ➤ Criatividade; (A, C, D, J) ➤ Comunicação e questionamento; (A, B, D, E, F, G, H) ➤ Autonomia. (A, B, C, D, F) 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes Sumativos (70%) • Questões de aula (10%); • Participação na aula e trabalhos (10%); • “Domínios de autonomia curricular” (10%);

OBS: Na ausência de um dos processos de recolha da informação, o seu peso será afetado aos restantes.

A representante de Área Disciplinar
Alice Ribeiro