



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
ALCAIDES DE FARIA

AGRUPAMENTO de ESCOLAS ALCAIDES de FARIA
CRITÉRIOS ESPECIFICOS DE AVALIAÇÃO – 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO
DISCIPLINA de GEOGRAFIA ANO LETIVO 2021/2022

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DE ACORDO COM O PERFIL DOS ALUNOS	COMPETÊNCIAS Conhecimentos, capacidades e atitudes)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO UTILIZAR E RESPETIVA AVALIAÇÃO (1)
CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none">- Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo Google Earth, Google Maps, etc.).- Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados.	80% avaliação escrita 40% Testes escritos 20% Quizz 20% Questões aula ou trabalho individual ou trabalho de grupo 20% Avaliação oral 10% -Participação em sala de aula 10% Apresentação oral
CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none">- Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados- Investigar problemas ambientais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê).- Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.- Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. - Desenvolver uma relação harmoniosa com o meio natural e social, assumindo o seu comportamento num contexto de bem-estar individual e coletivo. - Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas. - Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.	
ATITUDES	<ul style="list-style-type: none">- Relatar situações concretas de complementaridade e interdependência entre diferentes lugares; -Comunicar os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG.	

(1) *No caso de algum dos instrumentos referidos não ser utilizado, a percentagem reverte para os testes escritos.*