

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO / O ALUNO É CAPAZ DE...	Processos de recolha de informação avaliativa ⁱ
C O N H E C I M E N T O S , C A P A C I D A D E S E A T I T U D E S	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender fenómenos e processos naturais. • Interpretar informação fornecida em vários suportes. • Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos científicos. • Explorar acontecimentos atuais e/ou históricos que documentem a natureza do conhecimento científico. • Analisar criticamente ideias / situações / documentos / fenómenos apresentados em vários suportes. • Expressar-se em várias modalidades (escrita, oral...) com correção, utilizando de modo proficiente linguagens e símbolos associados às Ciências Naturais e ciências afins. • Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Ciências Naturais • Desenvolver processos conducentes à construção de produtos e conhecimento usando recursos diversificados, planeando e conduzindo pesquisas: <ul style="list-style-type: none"> ○ Pesquisar informação recorrendo a instrumentos diversificados (livros, jornais, <i>media</i>, internet, revistas...) ○ Analisar e validar a informação recolhida de várias fontes para avaliar a sua credibilidade ○ Organizar/sistematizar informações recolhidas com vista à elaboração e apresentação de um novo produto/experiência. ○ Apresentar e explicar ideias / projetos / trabalhos / conclusões junto de diversos públicos. ○ Recorrer a diferentes suportes para expor o trabalho resultante das pesquisas feitas. ○ Utilizar linguagem e vocabulário científico adequado nos produtos. ○ Desenvolver ideias/projetos com criatividade. ○ Recorrer a tecnologias digitais diversificadas para apresentar/comunicar conhecimentos. • Construir modelos que permitam a representação de estruturas de sistemas e das suas transformações. • Adequar comportamentos a contextos de trabalho de grupo/pares (partilha, colaboração, tolerância, aceitação de diferentes pontos de vista...) • Manipular e manusear alguns materiais e instrumentos, equipamentos tecnológicos, assim como executar operações técnicas, relacionando conhecimentos. • Formular e comunicar opiniões críticas cientificamente, fundamentadas e relacionadas com CTSA (ciência, tecnologia, sociedade e ambiente). • Desenvolver capacidade de integrar pensamento, emoção e comportamento, construindo a confiança em si próprio, a motivação para aprender, a autorregulação, a capacidade de iniciativa e tomada de decisões fundamentadas, que possibilitam autonomia crescente. 	<p>Fichas de avaliação sumativa ⁱⁱ (A, C, I) 50%</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p>Fichas avaliação formativa/Questões-aula (A, C, I) e/ou</p> <p>Questões pratico-laboratoriais e/ou</p> <p>Relatórios de atividades laboratoriais e/ou</p> <p>Trabalhos práticos de construção de modelos / maquetes (E, F, H, I) 25%^{iv}</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p>Trabalhos de pesquisa (A, B, C, D, E, F, I) e/ou</p> <p>Trabalhos de grupo/individual (E, F, I) e/ou</p> <p>Apresentações orais (A, B, C, D, E, F, I, J, H) e/ou</p> <p>Grelhas de observação direta (E, F, G, J) 25%ⁱⁱⁱ</p>

Barcelos, em 18 de outubro de 2021

A representante de área disciplinar,

(Cristina Cláudia Macedo Alves da Silva)

ⁱ Construídos e utilizados de modo a abranger todas as Áreas de Competência do Perfil do Aluno (A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo

ⁱⁱ Pelo menos 1/período;

ⁱⁱⁱ Utilizar pelo menos um dos processos de recolha de informação avaliativa em cada período.

^{iv} Utilizar pelo menos um dos processos de recolha de informação avaliativa em cada período.