

Critérios de avaliação da disciplina de Português Língua Não Materna (PLNM) – Nível A2

Ano letivo: 2021-2022

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS				
PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS / DESCRITORES DE DESEMPENHO		Descritores do Perfil dos alunos	Processos de Recolha de Informação	
Domínios	Conhecimentos, capacidades e atitudes		Tipologia	Fatores de ponderação
ORALIDADE	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão Oral <ul style="list-style-type: none"> – Compreender os tópicos essenciais de uma sequência falada e de uma sequência dialogal (interação quotidiana, debate, entrevista), quando o débito da fala é relativamente lento e claro; – Identificar a função das propriedades prosódicas (altura, duração, intensidade) • Produção Oral <ul style="list-style-type: none"> – Narrar vivências, acontecimentos e experiências e formular planos, desejos, ambições e projetos; – Explicar gostos e opiniões; – Utilizar com relativa correção um repertório de rotinas e de fórmulas frequentes associadas a situações do quotidiano; – Prosseguir um discurso livre de forma inteligível; – Descrever lugares, ações e estados físicos e emocionais; – Apresentar questões, problemas e conceitos, recorrendo a imagens; – Aperfeiçoar a fluência através de diálogos encenados e de pequenas dramatizações; – Contribuir para o bom funcionamento das aulas; 	<p>Conhecedor, sabedor, culto, informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico, analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador, investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)</p>	<p>Grelhas de observação e de registo de Avaliação</p> <p>Testes de compreensão do oral</p> <p>Exposição Oral</p> <p>Trabalho de pesquisa e respetiva apresentação</p>	<p>10%</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/> <p>15%</p>

Critérios de avaliação da disciplina de Português Língua Não Materna (PLNM) – Nível A2
Ano letivo: 2021-2022

	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Interação Oral</u> <ul style="list-style-type: none"> – Trocar informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal; – Formular / aceitar / recusar / fundamentar uma opinião; – Dar e aceitar conselhos; – Fazer e aceitar propostas; – Descrever manifestações artísticas e atividades de tempos livres; – Dar e pedir instruções; – Reagir a instruções; – Estar concentrado na realização das tarefas; – Cumprir as regras da sala de aula; – Demonstrar empenho e pertinência nas intervenções; 	<p>Sistematizador, organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<p>Produção, aperfeiçoamento, reescrita e partilha de textos</p>	<p align="center">15%</p>
--	--	---	--	----------------------------------

Critérios de avaliação da disciplina de Português Língua Não Materna (PLNM) – Nível A2
Ano letivo: 2021-2022

LEITURA	<p>□ Leitura</p> <ul style="list-style-type: none"> – Compreender o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente; – Reconhecer a sequência temporal dos acontecimentos em textos narrativos; – Identificar as funções dos conectores de causa, de consequência, de semelhança, de conclusão e de oposição; – Recorrer eficazmente a dicionários de especialidade; – Reconhecer itens de referência bibliográfica; – Identificar, em provas e trabalhos, os principais verbos de instrução (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar, justificar...); 	<p align="center"> Participativo, colaborador (B, C, D, E, F) </p> <p align="center"> Responsável, autónomo (C, D, E, F, G, I, J) </p> <p align="center"> Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) </p>	<p>Trabalhos escritos Individuais/grupo</p> <p>Questões aula</p> <p>Testes de avaliação</p>	<p>30%</p>
ESCRITA	<p>□ Expressão Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> – Escrever textos sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal; – Construir sequências originais de enunciados breves; – Responder a questionários sobre temas diversos; – Participar em atividades de escrita coletiva; – Entregar o que é solicitado no tempo previsto; 			<p align="center">↓</p>

Critérios de avaliação da disciplina de Português Língua Não Materna (PLNM) – Nível A2
Ano letivo: 2021-2022

GRAMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> – Dominar aspetos fundamentais da flexão verbal (pretérito imperfeito do indicativo, modo imperativo e presente do conjuntivo); – Aplicar estruturas de coordenação de uso mais frequente; – Estabelecer relações semânticas entre palavras; – Agrupar, no texto, palavras da mesma família, do mesmo campo lexical e do mesmo campo semântico; – Reconhecer equivalências e contrastes vocabulares; – Reconhecer e usar palavras dos campos lexicais: pesos e unidades de medida, embalagens, rotina diária, meios de transporte, tempo, experiências pessoais, tempos livres, manifestações artísticas, país; 	↓	↓	15%
	<p>☐ Reconhecimento de realidades interculturais distintas:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Estabelecer relações entre a cultura de língua materna e a da língua estrangeira, compreendendo as diferenças e semelhanças; – Reconhecer a importância das competências comunicativas nas competências interculturais. 			<p>A competência intercultural é inerentemente avaliada através dos instrumentos acima referidos</p>
Total				100%