

DOMÍNIOS		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE) ¹		INSTRUMENTOS PESOS	DESCRITORES (PASEO) ²
Conhecimentos e Capacidades e Atitudes -100%	Competência Comunicativa	Compreensão do oral (<i>Listening</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada; Seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares; Identificar o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples. 	Testes (50%) Fichas de Trabalho (15%) Apresentações Oraís (10%)	<ul style="list-style-type: none"> Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador /Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/autónomo (A, B, G, I, J) Respeitador da diferença /do outro (A, B, E, F, H) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Autoavaliador (transversal às áreas)
		Compreensão Escrita (<i>Reading</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Compreender textos simples com vocabulário limitado; Identificar a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados; Desenvolver a literacia. 		
		Interação oral (<i>Spoken Interaction</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Adequar a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de role play, responder a perguntas diretas com apoio; Participar numa conversa curta sobre situações de rotina que lhe são familiares, de necessidade imediata e do seu interesse. 		
		Interação escrita (<i>Written interaction</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos. 		
		Produção Oral (<i>Spoken Production</i>)	<ul style="list-style-type: none"> falar sobre os temas explorados (...) de forma simples. 		
		Produção Escrita (<i>Writing</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Escrever sobre pessoas e rotinas; Escrever diálogos com encadeamento lógico. 		
	Competência Intercultural	Reconhecer realidades interculturais distintas	<ul style="list-style-type: none"> Identificar exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural, reconhecer algumas diferenças entre as relações interculturais. 		
Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> Comunicar eficazmente em contexto; Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos; Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; Pensar criticamente; Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto. 	Oraís informais (15%) Trabalhos/DAC (10%)			
A apropriação/utilização dos conhecimentos e das capacidades não pode ser dissociada das Atitudes. Como tal, estas são observadas e avaliadas em todos os domínios: <ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade e postura face à aprendizagem Respeito pelos outros e cumprimento de regras e valores 					

¹AE – Aprendizagens Essenciais

²PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória