

## EDUCAÇÃO VISUAL 7º/ 8º/ 9ºANOS

2021/2022

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Alunos abrangidos com adaptações curriculares significativas (artº10º Dec.L. Nº54/2018, de 6 julho)

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DE ACORDO COM O PERFIL DOS ALUNOS	DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS AO ABRIGO DA AE	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
CONHECIMENTOS	Interpretação/ Comunicação	Identificar e aplicar técnicas de representação	<b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J)	A - Memórias descritivas e/ou trabalhos de pesquisa <b>10%</b>
		Compreender e relacionar os conceitos de arte, cultura e educação visual	<b>Indagador/ Investigador</b> (C, D, F, H, I)	
CAPACIDADES	Experimentação/ Criação	Utilizar o vocabulário específico de educação visual	<b>Questionador</b> (A, F, G, I, J)	B - Exercícios práticos, expressamente propostos individuais e/ ou de grupo <b>40%</b>
		Selecionar, analisar e relacionar a informação	<b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I, J)	
ATITUDES	Apropriação/ Reflexão	Manifestar expressividade e criatividade	<b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H)	C – Observação direta da participação dos alunos e das operações realizadas durante a execução dos trabalhos e autoavaliação <b>50%</b>
		Revelar sentido crítico construtivo	<b>Criativo/Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G, J)	
		Revelar iniciativa e participar individualmente ou de forma cooperativa nas atividades propostas	<b>Participativo/ colaborador</b> (B, C, D, E, F)	
		Respeita as regras estabelecidas	<b>Auto Avaliador</b> (transversal às áreas)	
		Revelar sentido de responsabilidade/Postura (apresentar o material, ser organizado nas atividades, ser assíduo e pontual, ser tolerante, etc...) e revelar autonomia.	<b>Respeitador da diferença/ do outro</b> (A, B, E, F, H)	
			<b>Responsável/ Autônomo</b> (C, D, E, F, G, I, J)	

$$CA \text{ (Classificação do Aluno)} = A \times 0,1 + B \times 0,4 + C \times 0,5$$

#### Áreas de competência do perfil dos alunos:

A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.