

**ESCOLA SECUNDÁRIA ALCAIDES DE FÁRIA**  
**Ensino Secundário**

<b>Critérios de Avaliação na disciplina de Economia A -10º ano</b>		
<b>Áreas de competências</b>	<b>Aprendizagens Essenciais/Áreas de competências do Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória (AE/AC-PASEO)</b>	<b>Processos de recolha de informação e peso na avaliação</b>
<p>Conhecimentos</p> <p>Capacidades</p> <p>Atitudes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Adquirir instrumentos para compreender a realidade social, mobilizando terminologia científica e instrumentos de cálculo da economia, atualmente muito utilizados quer nos meios de comunicação social, quer na linguagem corrente; (A; B; C; D; F; G; I)</li> <li>➤ Mobilizar instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia; (A; B; C; D; F; G; I)</li> <li>➤ Compreender melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; (A; B; C; D; E; F; G; I)</li> <li>➤ Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica; (A; B; C; D; F; G; I)</li> <li>➤ Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); (A; B; C; D; F; I)</li> <li>➤ Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; (A; B; C; D; F; I)</li> <li>➤ Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; (A; B; C; D; F; I)</li> <li>➤ Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação. (A; B; C; D; E; F; I; J)</li> <li>➤ Informação sobre a atualidade socioeconómica; (A; B; C; D; F; G; I)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes Sumativos (65%)</li> <li>• Participação na aula (10%)</li> <li>• Questionamento oral (10%)</li> <li>• Trabalho de pesquisa (10%)</li> <li>• Caderno de registo (5%)</li> </ul>

**OBS:** Na ausência de um ou mais itens do processo de avaliação, o seu peso será afetado a outros itens.

A representante de Área Disciplinar  
Alice Ribeiro