

ESCOLA SECUNDÁRIA ALCAIDES DE FÁRIA
Ensino Secundário

Critérios de Avaliação na disciplina de Economia A -10º ano		
Áreas de competências	Aprendizagens Essenciais/Áreas de competências do Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória (AE/AC-PASEO)	Processos de recolha de informação e peso na avaliação
Conhecimentos Capacidades Atitudes	<ul style="list-style-type: none">➤ Adquirir instrumentos para compreender a realidade social, mobilizando terminologia científica e instrumentos de cálculo da economia, atualmente muito utilizados quer nos meios de comunicação social, quer na linguagem corrente; (A; B; C; D; F; G; I)➤ Mobilizar instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia; (A; B; C; D; F; G; I)➤ Compreender melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; (A; B; C; D; E; F; G; I)➤ Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica; (A; B; C; D; F; G; I)➤ Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); (A; B; C; D; F; I)➤ Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; (A; B; C; D; F; I)➤ Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; (A; B; C; D; F; I)➤ Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação. (A; B; C; D; E; F; I; J)➤ Informação sobre a atualidade socioeconómica; (A; B; C; D; F; G; I)	<ul style="list-style-type: none">• Testes Sumativos (65%)• Participação na aula (10%)• Questionamento oral (10%)• Trabalho de pesquisa (10%)• Caderno de registo (5%)

OBS: Na ausência de um ou mais itens do processo de avaliação, o seu peso será afetado a outros itens.

A representante de Área Disciplinar
Alice Ribeiro