

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALCAIDES DE FARIA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS – ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL
Decreto-Lei nº55/2018, de 6 de julho

2021/2022

| Dimensões ¹ | Domínios | | Processos de recolha de informação | Pesos | Descritores (PASEO) ² |
|--|---|--|---|--------------------------|--|
| <p align="center">Capacidades</p> <p align="center">Atitudes</p> <p align="center">Conhecimentos</p> | <p>Competência Comunicativa</p> | <p>Compreensão do oral (<i>Listening</i>)</p> <p>Compreensão Escrita (<i>Reading</i>)</p> <p>Produção Oral (<i>Spoken Production</i>)</p> | <p>Testes: de compreensão do oral e escrita, funcionamento da língua, produção oral e escrita</p> | <p align="center">50</p> | <p>- Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)</p> <p>- Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>- Sistematizado / Organizador (A, B, C, I, J)</p> |
| | <p>Competência Intercultural</p> | <p>Produção Escrita (<i>Writing</i>)</p> <p>Interação oral (<i>Spoken Interaction</i>)</p> <p>Interação escrita (<i>Written interaction</i>)</p> | <p>Trabalho de projeto/portefólio Pesquisa/seleção/construção de materiais</p> | <p align="center">20</p> | <p>- Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>- Comunicador (A, B, D, E, H)</p> |
| | <p>Competência Estratégica</p> | <p>Reconhecimento de realidades interculturais distintas</p> | <p>Apresentação de atividades/documentos com finalidades diversas trabalho de sala de aula e participação</p> | <p align="center">30</p> | <p>- Criativo (A, C, D, J)</p> <p>- Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>- Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>- Responsável/ autónomo</p> |

| | | | | |
|-------------|--|---|--|---|
| <p>100%</p> | | <p>Comunicação e interação eficaz em contexto Utilização das diferentes literacias Mobilização de conhecimentos Pensamento crítico</p> <p>Responsabilidade /Postura face à aprendizagem Cidadania e Participação Relacionamento interpessoal Curiosidade, reflexão e inovação</p> | | <p>(A, B, G, I, J) - Respeitador da diferença /do outro (A, B, E, F, H) - Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) - Autoavaliador (transversal às áreas)</p> |
|-------------|--|---|--|---|

1 de acordo com a portaria 235-A / 2018, 23 de agosto

2 PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

Co-financiado por:

