

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS ENSINO BÁSICO – 3º Ciclo

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

ANO LETIVO 2021/2022

| DIMENSÕES <sup>1</sup>                            | DOMÍNIOS / TEMAS   | PESO | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO   | ÁREAS DE COMPETÊNCIA PASEO  |
|---|--|------|--|---|
| <b>Conhecimentos<br/>Capacidades<br/>Atitudes</b> | <b>Competência Comunicativa</b><br>Compreensão do oral ( <i>Listening</i> )<br>Compreensão Escrita ( <i>Reading</i> )<br>Produção Oral ( <i>Spoken Production</i> )<br>Produção Escrita ( <i>Writing</i> )<br>Interação oral ( <i>Spoken Interaction</i> )<br>Interação escrita ( <i>Written interaction</i> ) | 60%  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Teste(s), fichas e questionários de avaliação da expressão e compreensão escrita e da compreensão do oral</li> <li>– Trabalhos/apresentações multimédia</li> <li>– Apresentações Orais</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Saber científico, técnico e tecnológico</li> <li>– Informação e comunicação</li> <li>– Linguagens e textos</li> <li>– Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>– Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</li> </ul>   |
|   | <b>Competência Estratégica</b><br>Comunicação e interação eficaz em contexto<br>Utilização das diferentes literacias<br>Mobilização de conhecimentos<br>Pensamento crítico<br><br>Responsabilidade /Postura face à aprendizagem<br>Cidadania ativa/Participação<br>Relacionamento interpessoal                 | 20%  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Participação/trabalhos/DAC e/ou Portefólio.</li> <li>– Investigação, seleção, construção e apresentação de atividades/documentos com finalidades diversas, entre os quais os realizados no âmbito dos DAC.</li> <li>– Observação direta de atitudes e valores.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Relacionamento Interpessoal</li> <li>– Informação e Comunicação</li> <li>– Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</li> <li>– Desenvolvimento pessoal e autonomia</li> <li>– Linguagens e textos</li> <li>– Saber científico, técnico e tecnológico</li> <li>– Raciocínio e resolução de problemas</li> </ul> |
|   | <b>Competência Intercultural</b><br>Reconhecimento de realidades interculturais distintas  | 20%  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Fichas, <i>quizzes</i>, questionários e intervenções orais.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Relacionamento interpessoal</li> <li>– Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</li> <li>– Desenvolvimento pessoal e autonomia</li> <li>– Sensibilidade estética e artística</li> </ul>  |

<sup>1</sup> De acordo com a Portaria nº 226-A/2018, de 7 de agosto.