

Critérios de Avaliação				
Domínio	Subdomínios	Descritores	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos
Conhecimentos/Capacidades 75%	<b>O conhecimento histórico e o conhecimento geográfico</b>	Capacidade de conhecer o objeto de estudo da História e da Geografia	A,B,I	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>55%</b>. Fichas de avaliação (1 ou 2 por período e/ou outra prática de avaliação equivalente)</li> <li>▪ <b>10%</b>. Leitura e análise de documentos diversos: friso cronológico, tabelas cronológicas, genealogias, esquemas, mapas, gráficos, gravuras, fotografias</li> <li>▪ <b>10%</b>. Trabalhos individuais, pares e/ou grupo /Fichas de trabalho/Guias de estudo</li> </ul> (Quando não houver lugar à realização destes trabalhos a percentagem transita para as fichas de avaliação)
		Capacidade de definir fonte histórica e identificar os principais tipos de fontes utilizadas pelos historiadores	A,B,I	
		Capacidade de distinguir discurso historiográfico de discurso ficcional	A,B,I	
		Capacidade de desenvolver técnicas elementares de pesquisa ao nível da recolha, registo e tratamento da informação	A,B,I,C	
		Capacidade de interpretar documentos de índole diversa	A,B,I	
		Capacidade de identificar diferentes modalidades de organização do território	A,B,I	
		Capacidade de contextualização de personalidades, acontecimentos e processos	A,B,I,D,C	
		Capacidade de referir a existência de perspetivas históricas diferentes a propósito do mesmo acontecimento, situação ou contexto	A,B,I,D,C	
		Capacidade de reconhecer a diversidade física do território português	A,B,I,D	
	<b>As modalidades de organização do tempo, tratamento do espaço e as suas utilizações e a relevância da compreensão dos contextos</b>	Capacidade de localização no tempo e no espaço de personalidades, acontecimentos e processos marcantes da História de Portugal	A,B,C,I	
		Capacidade de utilização de sistemas de datação, de cronologias e de sistemas de representação cartográfica	A,B,C,I	
	<b>Comunicação/transmissão do saber</b>	Capacidade de aplicar a terminologia específica da História e de utilizar vocabulário chave com relevância geográfica	A, B,C,D,F,I	
Capacidade de referir a importância da História para compreensão crítica do presente, para a formação da cidadania e para a valorização do património cultural		A, B,C,D,E,F,G,H,I,J		

Critérios de Avaliação				
Domínio	Subdomínios	Descritores	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos
		Capacidade produzir um discurso coerente, correto e fundamentado (oral e/ou escrito), utilizando de forma adequada o vocabulário específico da área do saber	A,B,C,D,E,F,G,H, I,	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Registo/observação direta em grelhas apropriadas</li> <li>▪ Autoavaliação e heteroavaliação</li> </ul>
		Capacidade de utilização de linguagens e suportes diversos na transmissão do conhecimento histórico	A, B,C,D,E,F,I	
	<b>Autonomia</b>	Reconhece as suas dificuldades e os seus progressos	C,F	
		Evidencia capacidades de resolução de situações/problemas do quotidiano		
	<b>Espírito crítico</b>	Revela capacidade de discussão e posicionamento crítico relativamente a situações do presente e do passado	D	
		Tem capacidade de reflexão e argumentação		
<b>Criatividade</b>	Revela criatividade na execução /apresentação dos trabalhos	H		
<b>Atitudes</b> 25%	<b>Participação</b>	Participa com interesse/ empenho nas atividades propostas	D,E,F	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Registo/observação direta em grelhas apropriadas</li> <li>▪ Autoavaliação e heteroavaliação</li> </ul>
		É organizado na participação oral		
	<b>Comportamento</b>	Cumprir as regras estabelecidas		
		Respeita colegas, professores e funcionários		
		É solidário/coopera com os colegas		
	<b>Responsabilidade</b>	Tem em atenção a assiduidade e pontualidade		
		Traz a caderneta escolar		
		Apresenta o material escolar necessário		
		Cumprir os prazos de entrega dos trabalhos		
		Realiza os trabalhos de casa		