

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE PROGRAMAÇÃO E SISTEMAS DE INFORMAÇÃO – 11º ANO

Ano letivo 2021/2022

Domínios	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes O aluno deve ficar capaz de:	Processos de Recolha de Informação/evidência
<p>Módulo 8 – Conceitos avanzados de Programação</p> <p>Competências (conhecimentos / capacidades / atitudes)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Entender as especificidades da programação em ambiente gráfico. ● Constatar as diferenças entre a programação procedimental e a programação por eventos. ● Conhecer a interface de programação do sistema operativo. ● Tomar conhecimento dos problemas associados à interface com o utilizador no desenvolvimento de aplicações para ambientes gráficos. ● Ser autónomo e comunicativo. Demonstrar espírito crítico e brio na apresentação/realização das atividades. 	<p>Teste de Avaliação e/ou Questões de aula - 40%</p> <p>Proposta(s) de trabalho de resolução orientada - 15%</p> <p>Portefólio individual - 15%</p> <p>Realização, apresentação oral e defesa de um trabalho de grupo ou individual – 30%</p>
<p>Módulo 9 - Introdução à Programação Orientada a Objetos</p> <p>Competências (conhecimentos / capacidades / atitudes)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar as diferenças entre uma Linguagem Estruturada e uma Linguagem Orientada por Objetos; ● Adquirir a noção de objetos e sua classificação; ● Adquirir as noções de classe, tipo, métodos, comportamentos e instâncias; ● Representar esquematicamente uma classe; ● Compreender o conceito de encapsulamento de dados. ● Ser autónomo e comunicativo. Demonstrar espírito crítico e brio na apresentação/realização das atividades. 	
<p>Módulo 10 - Programação Orientada a Objetos</p> <p>Competências (conhecimentos / capacidades / atitudes)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Definir relações entre objetos. ● Conceito de Herança e Polimorfismo; ● Métodos Virtuais; ● Representar esquematicamente diagramas de classes. ● Ser autónomo e comunicativo. Demonstrar espírito crítico e brio na apresentação/realização das atividades. 	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE PROGRAMAÇÃO E SISTEMAS DE INFORMAÇÃO – 11º ANO

Ano letivo 2021/2022

Domínios	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes O aluno deve ficar capaz de:	Processos de Recolha de Informação/evidência
<p>Módulo 11 - Programação Orientada a Objetos Avançada</p> <p>Competências (conhecimentos / capacidades / atitudes)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Fazer o tratamento de erros de uma maneira estruturada. ● Virtualizar fluxos de dados através do conceito de Stream. ● Manipulação de Streams em diversos contextos. ● Estruturar uma solução usando o paradigma da programação orientada a objetos ● Ser autónomo e comunicativo. Demonstrar espírito crítico e brio na apresentação/realização das atividades. 	<p>Teste de Avaliação e/ou Questões de aula - 40%</p> <p>Proposta(s) de trabalho de resolução orientada - 15%</p> <p>Portefólio individual - 15%</p> <p>Realização, apresentação oral e defesa de um trabalho de grupo ou individual – 30%</p>
<p>Módulo 12 - Introdução aos Sistemas de Informação</p> <p>Competências (conhecimentos / capacidades / atitudes)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Perceber a necessidade das bases de dados. ● Adquirir o vocabulário mínimo relativo às bases de dados. ● Sistemas de gestão de bases de dados. ● Os modelos como métodos de conceção de sistemas. ● Modelos utilizados na gestão de bases de dados (Relacional). ● Ser autónomo e comunicativo. Demonstrar espírito crítico e brio na apresentação/realização das atividades. 	
<p>Módulo 17A – (OP 1) Tecnologias de Acesso de Base de Dados</p> <p>Competências (conhecimentos / capacidades / atitudes)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecer e aplicar os diferentes mecanismos de acesso a base de dados ● Utilizar componentes específicos de acesso a base de dados ● Construir uma interface de acesso a uma base de dados ● Inserir, Apagar, Atualizar e Procurar informação numa base de dados ● Utilizar técnicas avançadas de consultas numa base de dados ● Ser autónomo e comunicativo. Demonstrar espírito crítico e brio na apresentação/realização das atividades. 	<p>Teste de Avaliação e/ou Questões de aula - 30%</p> <p>Proposta(s) de trabalho de resolução orientada - 15%</p> <p>Portefólio individual - 15%</p> <p>Realização, apresentação oral e defesa de um trabalho de grupo ou individual – 40%</p>