

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE REDES DE COMUNICAÇÃO – 12º ANO

Ano letivo 2021/2022

Domínios	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes O aluno deve ficar capaz de:	Processos de Recolha de Informação/evidência
Módulo 6 - Programação de Sistemas de Comunicação Competências (conhecimentos / capacidades / atitudes)	<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecer os modelos de programação associados aos protocolos de comunicação ● Distinguir as funções de um servidor e de um cliente num sistema comunicação ● Criar sistemas de comunicação com recurso ao interface socket ● Ser autónomo e comunicativo. Demonstrar espírito crítico e brio na apresentação/realização das atividades 	Teste de Avaliação e/ou Questões de aula - 40% Proposta(s) de trabalho de resolução orientada - 15% Portefólio individual - 15% Realização, apresentação oral e defesa de um trabalho de grupo ou individual – 30%
Módulo 7 (OP1) - Acesso a Bases de Dados via Web Competências (conhecimentos / capacidades / atitudes)	<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecer e aplicar os diferentes mecanismos de acesso a base de dados ● Utilizar componentes específicos de acesso a base de dados ● Utilizar técnicas avançadas de consultas numa base de dados ● Desenvolver páginas dinâmicas ● Saber elaborar e atualizar páginas Web com integração de Bases de Dados e acesso de grupos de trabalho ● Analisar as questões de segurança ● Distinguir Processamento Server-Side de Client-Side ● Ser autónomo e comunicativo. Demonstrar espírito crítico e brio na apresentação/realização das atividades 	
Módulo 8 (OP3) - Serviços de Rede Competências (conhecimentos / capacidades / atitudes)	<ul style="list-style-type: none"> ● Caracterizar, instalar e configurar o serviço DHCP ● Caracterizar, instalar e configurar o serviço DNS ● Caracterizar, instalar e configurar serviços de roteamento de dados ● Caracterizar, instalar e configurar servidores de páginas Web ● Ser autónomo e comunicativo. Demonstrar espírito crítico e brio na apresentação/realização das atividades 	