

RÚBRICA DE AVALIAÇÃO – Trabalho de pares com apresentação oral

Critérios	Descritores de desempenho				
	NÍVEL 5 (90%- 10%)	Nível Intermédio	NÍVEL 3 (50%- 69%)	Nível Intermédio	NÍVEL 1 (0%- 19%)
Conhecimento/conteúdos	Apresenta um trabalho com rigor científico, abordando todos os conteúdos e conceitos definidos, evidenciando um excelente conhecimento do assunto tratado.		Apresenta um trabalho com alguma falhas de rigor científico, abordando quase todos os conteúdos e conceitos definidos, evidenciando um conhecimento satisfatório do assunto tratado.		Apresenta um trabalho sem qualquer rigor científico, não abordando os conteúdos e conceitos definidos, evidenciando uma total falta de conhecimento do assunto tratado.
Comunicação	Exprime-se de forma sempre clara, revelando um excelente domínio da linguagem específica da disciplina		Exprime-se de forma pouco clara, revelando um domínio satisfatório da linguagem específica da disciplina.		Exprime-se de forma muito pouco clara, revelando falta de domínio da linguagem específica da disciplina.
Responsabilidade	Empenha-se na tarefa, é autónomo, cumpre todas as orientações e o prazo estabelecido		Empenha-se na tarefa, mas revela algumas dificuldades ao nível da execução e cumprimento de orientações e/ou do prazo estabelecido		Não se envolve nas tarefas, nem mostra interesse em superar dificuldade.
Cooperação/interação	Coopera e interage com facilidade com o seu par(es)		Coopera e interage com algumas dificuldades com o seu par(es)		Não Cooperar nem interage com o seu par(es)

RÚBRICA DE AVALIAÇÃO – Composição Matemática

Critérios	Descritores de desempenho				
	NÍVEL 5 (90%- 10%)	Nível Intermédio	NÍVEL 3 (50%- 69%)	Nível Intermédio	NÍVEL 1 (0%- 19%)
Conhecimento/conteúdos	Apresenta uma composição com rigor científico, abordando todos os conteúdos e conceitos definidos, evidenciando um excelente conhecimento do assunto tratado.		Apresenta uma composição com alguma falhas de rigor científico, abordando quase todos os conteúdos e conceitos definidos, evidenciando um conhecimento satisfatório do assunto tratado.		Apresenta uma composição sem qualquer rigor científico, não abordando os conteúdos e conceitos definidos, evidenciando uma total falta de conhecimento do assunto tratado.
Comunicação	A composição apresenta uma escrita clara, revelando um excelente domínio da linguagem específica da disciplina		A composição apresenta uma escrita pouco clara, revelando um domínio satisfatório da linguagem específica da disciplina		A composição apresenta uma escrita confusa, revelando falta de domínio da linguagem específica da disciplina
Responsabilidade	Empenha-se na tarefa, é autónomo, cumpre todas as orientações e o prazo estabelecido		Empenha-se na tarefa, mas revela algumas dificuldades ao nível da execução e cumprimento de orientações e/ou do prazo estabelecido		Não se envolve nas tarefas, nem mostra interesse em superar dificuldade.
Estruturação/organização	A composição apresenta a informação de forma muito bem organizada e estruturada, sistematizando os pontos essenciais dos conteúdos		A composição apresenta a informação com alguma organização e estruturação, revelando alguma dificuldade em sistematizar os pontos essenciais dos conteúdos		A composição apresenta a informação desorganizada e mal estruturada, não conseguindo sistematizar os pontos essenciais dos conteúdos

RÚBRICA DE AVALIAÇÃO – Trabalho Individual (sala de aula)

Critérios	Descritores de desempenho				
	NÍVEL 5 (90%- 10%)	Nível Intermédio	NÍVEL 3 (50%- 69%)	Nível Intermédio	NÍVEL 1 (0%- 19%)
Conhecimento/conteúdos	Apresenta um trabalho com rigor científico, abordando todos os conteúdos e conceitos definidos, evidenciando um excelente conhecimento do assunto tratado.		Apresenta um trabalho com alguma falhas de rigor científico, abordando quase todos os conteúdos e conceitos definidos, evidenciando um conhecimento satisfatório do assunto tratado.		Apresenta um trabalho sem qualquer rigor científico, não abordando os conteúdos e conceitos definidos, evidenciando uma total falta de conhecimento do assunto tratado.
Comunicação	Exprime-se oralmente e por escrito de forma sempre clara, revelando um excelente domínio da linguagem específica da disciplina		Exprime-se oralmente e por escrito de forma pouco clara, revelando um domínio satisfatório da linguagem específica da disciplina		Exprime-se oralmente e por escrito de forma muito pouco clara, revelando falta de domínio da linguagem específica da disciplina
Responsabilidade	Empenha-se na tarefa, é autónomo, cumpre todas as orientações e o prazo estabelecido		Empenha-se na tarefa, mas revela algumas dificuldades ao nível da execução e cumprimento de orientações e/ou do prazo estabelecido		Não se envolve nas tarefas, nem mostra interesse em superar dificuldade.
Cooperação/interação	Coopera e interage com tolerância com os seus pares.		Apresenta algumas dificuldades em cooperar e interagir com tolerância, com os seus pares		Não coopera nem interage com os seus pares

RÚBRICA DE AVALIAÇÃO – Trabalho de Pesquisa

Critérios	Descritores de desempenho				
	NÍVEL 5 (90%- 10%)	Nível Intermédio	NÍVEL 3 (50%- 69%)	Nível Intermédio	NÍVEL 1 (0%- 19%)
Conhecimento/conteúdos	Apresenta um trabalho com rigor científico, abordando todos os conteúdos e conceitos definidos, evidenciando um excelente conhecimento do assunto tratado.		Apresenta um trabalho com algumas falhas de rigor científico, abordando quase todos os conteúdos e conceitos definidos, evidenciando um conhecimento satisfatório do assunto tratado.		Apresenta um trabalho sem qualquer rigor científico, não abordando os conteúdos e conceitos definidos, evidenciando uma total falta de conhecimento do assunto tratado.
Comunicação	Apresenta todas as ideias corretamente argumentadas e escrita correta e cuidada, revelando um excelente domínio da linguagem específica da disciplina		Apresenta todas as ideias com alguma argumentação e escrita correta, mas pouco cuidada, revelando um domínio satisfatório da linguagem específica da disciplina		Apresenta ideias imprecisas e sem argumentação. Escrita com muitas incorreções, revelando falta de domínio da linguagem específica da disciplina
Responsabilidade	Empenha-se na tarefa, é autónomo, cumpre todas as orientações e o prazo estabelecido		Empenha-se na tarefa, mas revela algumas dificuldades ao nível da execução e cumprimento de orientações e/ou do prazo estabelecido		Não se envolve nas tarefas, nem mostra interesse em superar dificuldade.
Estruturação	O trabalho respeita a estrutura pré- definida, sistematizando os pontos essenciais dos conteúdos.		O trabalho apresenta falhas ao nível da estrutura pré- definida, revelando alguma dificuldade em sistematizar os pontos essenciais dos conteúdos		O trabalho apresenta não respeita a estrutura pré- definida, não apresentando de forma sistematizada os pontos essenciais dos conteúdos.

