

Área disciplinar de Educação Física

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2021-2022 – 3º Ciclo (7º, 8º e 9º ano)

Áreas	Unidades temáticas/C conteúdos	Perfis de Desempenho					Processos de recolha de informação/Tarefas de avaliação
		V (Nível 5)	IV (Nível 4)	III (Nível 3)	II (Nível 2)	I (Nível 1)	
Competências Comuns	Participação ativa em todas as situações e procura do êxito pessoal e do grupo; autonomia, espírito reflexivo, criatividade.	<p>-Manifesta elevados níveis de interesse por todas as atividades propostas, grande empenhamento, bom espírito desportivo e de equipa.</p> <p>- Demonstra ser muitíssimo cordial com os companheiros, coopera sempre nas situações da aprendizagem, proporcionando um bom clima relacional.</p> <p>-Desenvolve de forma bastante satisfatória o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais básicas.</p> <p>- Demonstra sempre altos níveis de autonomia, criatividade, espírito crítico e autonomia.</p>	<p>-Manifesta interesse por todas as atividades propostas, revela empenho com entusiasmo e bom espírito desportivo.</p> <p>- Demonstra ser bastante cordial com os companheiros, coopera bastante nas situações da aprendizagem, proporcionando um bom clima relacional.</p> <p>-Desenvolve de forma bastante satisfatória o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais básicas.</p> <p>- Demonstra sempre bons níveis de autonomia, criatividade, espírito crítico/reflexivo.</p>	<p>-Manifesta algum interesse por todas as atividades propostas, revela algum empenhamento, e razoável espírito desportivo.</p> <p>-Demonstra ser cordial com os companheiros, coopera nas situações da aprendizagem, proporcionando um bom clima relacional.</p> <p>- Desenvolve de forma satisfatória o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais básicas.</p> <p>-Manifesta quase sempre ter autonomia, criatividade, espírito crítico/reflexivo...</p>	<p>-Manifesta interesse só por algumas atividades propostas, não se empenhando com regularidade, demonstrando pouco respeito pelos seus companheiros quer no papel de parceiro quer no de adversário, contribuindo para um clima pouco motivante.</p> <p>- Desenvolve de forma insatisfatória o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais básicas.</p> <p>- Revela possuir pouca autonomia criatividade, espírito crítico criatividade, espírito crítico/reflexivo...</p>	<p>-Participa muito pouco nas atividades propostas relacionando-se sem cordialidade e sem respeito pelos seus companheiros quer no papel de parceiro quer no de adversário, contribuindo para um clima de desmotivação. -----</p> <p>Nunca desenvolve o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais básicas.</p> <p>- Demonstra ter sempre níveis baixos de autonomia, criatividade, espírito crítico e reflexivo.....</p>	-Participação ativa/empenho/ autonomia- 25%

<p>Atividades Desportivas e Conhecimentos</p>	<p>Aptidão física e capacidades motoras condicionais e coordenativas.</p> <p>Atletismo, Ginástica, Dança, Orientação, Futsal/Futebol, Basquetebol, Andebol, Voleibol, Badminton, Tênis, Corfebol, Rugby, Street Hóquei,</p>	<p>-Executa todas as tarefas motoras com grande rigor, com um bom ritmo de execução revelando boas vivências desportivas.</p> <p>-Domina os conhecimentos técnico-táticos e as regras das atividades físicas abordadas revelando excelente espírito criativo e capacidade de intervenção junto do grupo/equipa para melhor organização/rendimento tático.</p>	<p>-Executa grande parte das tarefas motoras com um bom ritmo de execução, revelando boas vivências desportivas. (de acordo com as tabelas de referência)</p> <p>-Revela bastante domínio das regras e dos gestos técnico-táticos da maioria das atividades físicas abordadas, revelando bom espírito criativo.</p>	<p>-Executa grande parte das tarefas motoras, embora num ritmo de execução lento em relação às exigências da atividade. (de acordo com as tabelas de referência)</p> <p>-Conhece as regras e aplica os conhecimentos técnico-táticos de forma correta com alguma facilidade na maioria das atividades físicas abordadas.</p>	<p>-Não executa as tarefas motoras propostas, revelando valores e índices de execução bastante baixos. (de acordo com as tabelas de referência)</p> <p>-Revela algum conhecimento das regras, aplicando alguns conhecimentos técnico-táticos com dificuldade na maioria das atividades físicas abordadas.</p>	<p>-Não executa as tarefas motoras propostas, revelando valores e índices de execução demasiado baixos (de acordo com as tabelas de referência)</p> <p>-Revela total desconhecimento das regras e dificuldade na execução técnica e tática dos exercícios da maioria das atividades físicas abordadas.</p>	<p>- Testes práticos das modalidades- 55%</p>
<p>Atitudes</p>	<p>Sentido de responsabilidade e, respeito pelo outro, relacionamento interpessoal, tolerância, comportamento, empenho, solidariedade, zelo das instalações e equipamentos.</p>	<p>-Respeita sempre os colegas, professores e funcionários. Manifesta ser sempre tolerante e promove a tolerância e o respeito entre os outros.</p> <p>- É sempre solidário e pontual.</p> <p>- Revela sempre ter cuidado com as instalações e equipamentos.</p>	<p>-Manifesta ser tolerante e promove a tolerância e o respeito entre os outros.</p> <p>-Demonstra quase sempre ser solidário e pontual. Revela cuidado pelas instalações e equipamentos</p>	<p>-Às vezes não respeita os colegas, professores e funcionários.</p> <p>- Por vezes revela alguma intolerância e pouco respeito pela opinião dos outros.</p> <p>- Por vezes é solidário e pontual e demonstra algum empenhamento.</p> <p>- Revela alguma falta de zelo pelas instalações e equipamentos.</p>	<p>-Muitas vezes não respeita os colegas, professores e funcionários. Por vezes revela alguma intolerância e pouco respeito pela opinião dos outros</p> <p>- Por vezes é solidário e pontual e demonstra algum empenhamento. Revela desprezo pelas instalações e equipamentos.</p>	<p>-Demonstra sempre ser intolerante e desrespeitoso para com os colegas, professores e funcionários.</p> <p>- É sempre intolerante e nunca respeita a opinião dos outros. Nunca é solidário nem pontual.</p> <p>- Nunca se empenha.</p> <p>-Revela total desprezo pelas instalações e equipamentos.</p>	<p>-Responsabilidade, Solidariedade e Zelo pelas instalações e material desportivo - 20%</p> <p>-Auto e Hétero Avaliação</p> <p>Alunos com atestado médico</p> <p>-Caderno diário-35%</p> <p>-Teste teórico 35%</p> <p>-Responsabilidade (entregada e cooperação com o prof.) - 30%</p>