

Área Disciplinar de Educação Física

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2021-2022 – Secundário (10^o, 11^o e 12^o ano)

Áreas	Unidades temáticas/Conteúdos	Perfis de Desempenho					Processos de recolha de informação/ Tarefas de avaliação
		V (18-20)	IV (14-17)	III (10-13)	II (8-9)	I (0-7)	
Competências Comuns (30%)	<i>Participação ativa em todas as situações e procura do êxito pessoal e do grupo; autonomia, espírito reflexivo, criatividade.</i>	-Manifesta elevados níveis de interesse por todas as atividades propostas, grande empenhamento, bom espírito desportivo e de equipa. - Demonstra ser muitíssimo cordial com os companheiros, coopera sempre nas situações da aprendizagem, proporcionando um ótimo clima relacional. - Demonstra sempre altos níveis de autonomia, criatividade, espírito crítico e autonomia.	-Manifesta interesse por todas as atividades propostas, revela empenho com entusiasmo e bom espírito desportivo. - Demonstra ser bastante cordial com os companheiros, coopera bastante nas situações da aprendizagem, proporcionando um bom clima relacional - Demonstra sempre bons níveis de autonomia, criatividade, espírito crítico/reflexivo.	-Manifesta algum interesse por todas as atividades propostas, revela algum empenhamento, e razoável espírito desportivo. - Demonstra ser cordial com os companheiros, coopera nas situações da aprendizagem, proporcionando um bom clima relacional. - -Manifesta quase sempre ter autonomia, criatividade, espírito crítico/reflexivo.	-Manifesta interesse só por algumas atividades propostas, não se empenhando com regularidade, demonstrando pouco respeito pelos seus companheiros quer no papel de parceiro quer no de adversário, contribuindo para um clima pouco motivante. - Revela pouca autonomia, criatividade, espírito crítico e reflexivo...	-Participa muito pouco nas atividades propostas relacionando-se sem cordialidade e sem respeito pelos seus companheiros quer no papel de parceiro quer no de adversário, contribuindo para um clima de desmotivação. - Demonstra ter sempre níveis baixos de autonomia, criatividade, espírito crítico e reflexivo...	-Participação ativa/empenho- 30%
		Atividades Desportivas e Conhecimentos (55%)	<i>Aptidão física e capacidades motoras condicionais e coordenativas. Atletismo, Ginástica, Dança, Orientação, Futsal/Futebol,</i>	-Desenvolve de forma muito elevada o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais básicas. -Executa todas as tarefas motoras com grande rigor, com um bom ritmo de execução revelando boas	-Desenvolve de forma bastante satisfatória o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais básicas. -Executa grande parte das tarefas motoras com um bom ritmo de execução, revelando boas vivências	Desenvolve de forma satisfatória o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais básicas. ... -Executa grande parte das tarefas motoras, embora num ritmo de execução lento em relação às exigências	

<p>Atitudes (15%)</p>	<p><i>Basquetebol, Andebol, Voleibol, Badminton, Tênis, Corfebol, Rugby, Street Hóquei,</i></p> <p><i>Sentido de responsabilidade, respeito pelo outro, relacionamento interpessoal, tolerância, comportamento, empenho, solidariedade, zelo das instalações e equipamentos.</i></p>	<p>vivências desportivas. --Domina os conhecimentos técnico-táticos e as regras das atividades físicas abordadas revelando excelente espírito criativo e capacidade de intervenção junto do grupo/equipa para melhor organização/rendiment o tático.</p> <p>-Respeita sempre os colegas, professores e funcionários. Manifesta ser sempre tolerante e promove a tolerância e o respeito entre os outros. - É sempre solidário e pontual. - Revela sempre ter cuidado com as instalações e equipamentos.</p>	<p>desportivas. (de acordo com as tabelas de referência) --Revela bastante domínio das regras e dos gestos técnico-táticos da maioria das atividades físicas abordadas, revelando bom espírito criativo.</p> <p>-Manifesta ser tolerante e promove a tolerância e o respeito entre os outros. -Demonstra quase sempre ser solidário e pontual. Revela cuidado pelas instalações e equipamentos</p>	<p>da atividade. (de acordo com as tabelas de referência) -Conhece as regras e aplica os conhecimentos técnico-táticos de forma correta com alguma facilidade na maioria das atividades físicas abordadas.</p> <p>-Às vezes não respeita os colegas, professores e funcionários. - Por vezes revela alguma intolerância e pouco respeito pela opinião dos outros. - Por vezes é solidário e pontual e demonstra algum empenhamento. - Revela alguma falta de zelo pelas instalações e equipamentos.</p>	<p>baixos. (de acordo com as tabelas de referência) -Revela algum conhecimento das regras, aplicando alguns conhecimentos técnico-táticos com dificuldade na maioria das atividades físicas abordadas.</p> <p>-Muitas vezes não respeita os colegas, professores e funcionários. Por vezes revela alguma intolerância e pouco respeito pela opinião dos outros - Por vezes é solidário e pontual e demonstra algum empenhamento. Revela desprezo pelas instalações e equipamentos</p>	<p>baixos (de acordo com as tabelas de referência) -Revela total desconhecimento das regras e dificuldade na execução técnica e tática dos exercícios da maioria das atividades físicas abordadas.</p> <p>-Demonstra sempre ser intolerante e desrespeitoso para com os colegas, professores e funcionários. - É sempre intolerante e nunca respeita a opinião dos outros. Nunca é solidário nem pontual. - Nunca se empenha. -Revela total desprezo pelas instalações e equipamentos.</p>	<p>- Responsabilidade (faltas de material, entreaajuda, cooperação) 15%</p> <p>- <u>Auto e Heteroavaliação</u></p> <p>Alunos com atestado médico</p> <p>-Caderno diário- 35%</p> <p>-Teste teórico 35%</p> <p>- Responsabilidade (entreaajuda e cooperação com o prof.) 30%</p>
------------------------------	--	---	--	---	---	--	--