

**Prova de Equivalência à Frequência da
disciplina de Aplicações Informáticas B**

(12º anos)

Código 303

Ano - 2021/2022

INFORMAÇÃO-PROVA

INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da **Prova de Equivalência à Frequência** do Ensino Secundário da disciplina de **Aplicações Informáticas (12ºano de escolaridade)**, a realizar em 2022 pelos alunos dos Cursos Científico-Humanísticos.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta do Programa da disciplina.

MODALIDADE a)	Escrita
----------------------	----------------

DURAÇÃO a)	90 minutos
-------------------	-------------------

MATERIAL QUE OS ALUNOS PODEM UTILIZAR NA PROVA	Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.
---	--

a) De acordo com o disposto no Despacho Normativo nº 7-A/2022

OBJETO DE AVALIAÇÃO (capacidades/objetivos/conteúdos/domínios/...)

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa da disciplina Aplicações Informáticas B. A prova avalia as competências que decorrem quer dos objetivos gerais, quer dos objetivos de aprendizagem expressos em cada uma das unidades letivas, e os conteúdos a elas associados, passíveis de avaliação numa prova escrita

Competências

- Conhecer os conceitos fundamentais de programação;
- Conhecer a estrutura básica de um programa;
- Utilizar estruturas de decisão e de repetição na elaboração de algoritmos;
- Identificar conceitos associados à interatividade;
- Reconhecer níveis e tipologias de interatividade;
- Reconhecer e caracterizar soluções interativas;
- Caracterizar os atributos elementares das imagens;
- Conhecer aplicações informáticas para processamento e tratamento de imagem.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A estrutura da prova sintetiza-se no seguinte quadro:

GRUPOS	CONTEÚDOS	TIPOLOGIA DE ITENS	COTAÇÃO
Grupo I	Introdução à Teoria da Interatividade	Itens de Seleção <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla: 3• Associação/Correspondência: 1	40
Grupo II	Conceitos Básicos e Utilização do Sistema Multimédia	Itens de Seleção <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla: 2• Verdadeiro/Falso: 1• Associação/Correspondência: 1• Ordenação: 1 Itens de Construção: 1	80
Grupo III	Introdução à Programação: <ul style="list-style-type: none">• Linguagem de Programação Orientada a Objetos (C++)	Itens de Construção: 5	80

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. A distribuição das cotações será indicada na folha de cotações anexa à prova.

ITENS DE SELEÇÃO

- **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

- **VERDADEIRO / FALSO¹**

Nos itens de Verdadeiro/Falso, não se devem transcrever as afirmações, mas apenas registar as letras **(A)**, **(B)**, **(C)**, etc. Devem escrever, na folha de respostas, um **V** para as afirmações que forem consideradas Verdadeiras e um **F** para as consideradas Falsas.

A classificação a atribuir tem em conta o número de itens corretos.

Serão cotados com zero pontos, os itens que o aluno assinale todas as opções como Verdadeiras ou todas como Falsas.

- **ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA²**

Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto ou com um elemento incorreto.

- **ORDENAÇÃO**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

¹ Nos itens de verdadeiro/falso a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.

² Nos itens de associação ou de correspondência, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de construção, uma resposta correta deve apresentar:

- Uma redação que não se limite à transcrição de dados dos documentos introdutórios, salvo se tal for o solicitado no item;
- Conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente;
- Utilização adequada da terminologia técnico/científica exigida em cada questão.
- Utilização de uma escrita clara e rigorosa.
- Coerência de argumentos na interpretação e explicação de conceitos.

- **RESPOSTA CURTA**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

- **RESPOSTA RESTRITA**

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.