

**Prova de Equivalência à Frequência da  
disciplina de Ciências Naturais**

(9º ano)

**Código 10**

**Ano - 2021/2022**

# INFORMAÇÃO-PROVA

## INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da **Prova de Equivalência à Frequência** do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de **Ciências Naturais**, a realizar em 2022.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta do Programa da disciplina.

<b>MODALIDADE a)</b>	<b>Escrita e Prática</b>
----------------------	--------------------------

Prova escrita com componente prática, constituída por duas partes: uma escrita, com peso de 50%, e outra prática com peso de 50%. A primeira parte da prova (avaliação da componente escrita, com uma classificação de 100 pontos) terá a duração de 45 minutos, ao que se segue a segunda parte (avaliação da componente prática, com uma classificação de 100 pontos) também com a duração de 45 minutos, que consistirá na realização de exercícios teórico-práticos. A **classificação final** da prova é expressa pela média aritmética das classificações finais obtidas nas duas componentes supracitadas arredondada às unidades ( $CF = 0,5 \times CE + 0,5 \times CP$ ).

<b>DURAÇÃO a)</b>	<b>45 minutos (Componente escrita) + 45 minutos (prática)</b>
-------------------	---

<b>MATERIAL QUE OS ALUNOS PODEM UTILIZAR NAS PROVAS/EXAMES</b>	<b>Só é permitida esferográfica de tinta indelével azul ou preta Não é permitido a utilização de corretor e lápis</b>
--	---

a) De acordo com o disposto no Despacho Normativo no 7-A/2022.

## OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e às Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3º Ciclo do Ensino Básico, que se organizam em quatro temas: Terra em

Transformação, lecionados no 7ºano, Terra um planeta com vida e Sustentabilidade na Terra, 8º ano e Viver melhor na Terra, 9ºano.

A prova permite avaliar, no âmbito dos quatro temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e / ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

## CARATERIZAÇÃO DA PROVA

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

A prova está organizada por grupos de itens todos de carácter obrigatório.

A prova é constituída por duas componentes: **Escrita (Componente Escrita) e Prática (Componente Prática)**

A **Prova Escrita (CE)** reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas, entre outros. Os suportes textuais apresentam extensão variável, consistindo em pequenos excertos ou em documentos mais longos.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios/subdomínios nas Aprendizagens Essenciais da disciplina.

Os itens referentes aos temas requerem predominantemente a interpretação e a mobilização de informação fornecida em suportes diversos.

A estrutura da prova sintetiza-se no seguinte quadro:

DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	TIPOLOGIA DE ITENS	COTAÇÃO
<b>TERRA EM TRANSFORMAÇÃO</b>	A Terra conta a sua história Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra Estrutura interna da Terra Dinâmica externa da Terra	<b>Itens de seleção</b> <input type="checkbox"/> Escolha múltipla <input type="checkbox"/> Associação/Correspondência <input type="checkbox"/> Ordenação  <b>Itens de construção</b> <input type="checkbox"/> Resposta restrita <input type="checkbox"/> Resposta curta	<b>20 a 30</b>
<b>TERRA UM PLANETA COM VIDA</b>  <b>SUSTENTABILIDADE NA TERRA</b>	Sistema Terra: da célula à biodiversidade Ecossistemas Gestão sustentável dos recursos		<b>20 a 30</b>
<b>VIVER MELHOR NA TERRA</b>	Saúde individual e comunitária Transmissão da vida O organismo humano em equilíbrio		<b>50 a 60</b>

**A Prova Prática (CP)** implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situação de organização individual, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

Será objeto de avaliação desta prova uma das Atividades Laboratoriais realizadas no decorrer do 3º ciclo.

A prova consta de um protocolo relativo a uma das atividades laboratoriais referidas, que o aluno seguirá, executando as tarefas que lhe são pedidas.

As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Tratamento de resultados, conclusões e reflexões sobre os resultados integra itens de seleção (escolha múltipla e verdadeiro/falso) e itens de construção (resposta curta e restrita).

A prova é cotada para 100 pontos, de acordo com o quadro seguinte:

Domínios	Componentes	Cotação (em pontos)
<b>Terra em transformação</b>	I- Atividade Laboratorial	<b>40</b>
<b>Terra um planeta com vida</b> <b>Sustentabilidade na Terra</b> <b>Viver melhor na Terra</b>	II – Tratamento de resultados, conclusões e reflexões sobre os resultados	<b>60</b>
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>

## CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Na classificação do exame de equivalência, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo de 1990 (atualmente em vigor), mesmo quando se utilizem as duas grafias num mesmo teste.

### Itens de seleção

#### Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.

#### Associação / correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

#### Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- Seja apresentada uma sequência incorreta;
- Seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### Itens de Construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

### Resposta Curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

### Resposta Restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

São fatores de valorização: a objetividade, a capacidade de síntese e utilização de termos científicos corretos. São fatores de desvalorização: o afastamento do conteúdo científico proposto e as fundamentações deficientes.

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO DA PROVA PRÁTICA

Itens a avaliar	Cotação (em pontos)
I- Atividade laboratorial: Execução laboratorial, reflexão sobre o procedimento e recolha de dados: – Manipulação, com correção e respeito por normas de segurança, de materiais e equipamentos. – Execução de técnicas laboratoriais de acordo com o protocolo experimental. – Recolha, registo e organização de dados e observações.	40
II - Tratamento de resultados, conclusões e reflexões sobre os resultados: – Interpretação dos resultados obtidos e/ou das observações efetuadas. – Tirar conclusões.	60
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>

Cada resposta escrita resultará da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

## CLASSIFICAÇÃO FINAL DA PROVA (CF)

Cada uma das componentes (CE e CP) é cotada com 100 pontos. A classificação final (CF) será a média aritmética das duas provas, calculada por:

$$CF = 0,5 \times CE + 0,5 \times CP$$