

**Prova de Equivalência à Frequência da  
disciplina de Economia C**

(12º ano)

Código 312

Ano - 2021/2022

# INFORMAÇÃO-PROVA

## INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da **Prova de Equivalência à Frequência** do Ensino Secundário da disciplina de Economia C (**12º ano de escolaridade**), a realizar em 2022 pelos alunos dos Cursos Científico-Humanísticos.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta do Programa da disciplina.

**MODALIDADE a)**

**Prova Escrita.**

**DURAÇÃO a)**

**90 minutos.**

**MATERIAL QUE OS  
ALUNOS PODEM  
UTILIZAR NA PROVA**

**Como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.**

**Calculadora do tipo não alfanumérico/não programável.**

**Não é permitido o uso de corretor, devendo, em caso de engano, riscar as componentes da resposta a não ter em conta na correção do exame.**

a) De acordo com o disposto no Despacho Normativo nº 7-A/2022

## OBJETO DE AVALIAÇÃO (capacidades/objetivos/conteúdos/domínios/...)

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Economia C para o 12.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Assim, constituem objeto de avaliação, na prova, as aprendizagens a seguir especificadas:

- ❖ Articulação de conteúdos estudados em diferentes unidades letivas do Programa da disciplina;

- ❖ Análise de documentos e explicitação da informação neles contida, designadamente em textos de autor, dados estatísticos, quadros, gráficos, etc.);
- ❖ Inferência de conclusões a partir de documentos de tipo diverso e/ou do cruzamento das informações neles contidas;
- ❖ Elaboração de sínteses de documentos analisados;
- ❖ Utilização adequada da terminologia económica;
- ❖ Apresentação e fundamentação de ideias;
- ❖ Estruturação de respostas escritas com correção linguística e de conteúdo (respostas completas, articuladas, coerentes, adequadas ao solicitado).
- ❖ Identificação, definição, explicação, relação de conceitos e sua utilização na análise da realidade económica em diferentes níveis (local, regional, nacional, europeu, mundial);
- ❖ Identificação, descrição, caracterização de factos e/ou de fenómenos de natureza económica, social e ambiental, bem como a apresentação das suas causas e consequências;
- ❖ Explicação e relação dos mesmos factos e/ou fenómenos.

## **CONTEÚDOS**

### **1. Crescimento e desenvolvimento:**

- ✓ Conceitos e diferenciação;
- ✓ Indicadores;
- ✓ Limitações dos indicadores;
- ✓ Ciclos de crescimento económico.

### **2. Globalização e regionalização económica**

- ✓ O comércio mundial em termos institucionais;
- ✓ Globalização económica, financeira e cultural
- ✓ Impactos da globalização nos países em desenvolvimento
- ✓ Regionalização económica

### **3. Desenvolvimento, recursos e direitos humanos:**

- ✓ Estruturas demográficas e segurança social;
- ✓ Impactos económicos das migrações;
- ✓ Externalidades da atividade económica;
- ✓ Custos ecológico

### **4. O desenvolvimento e os Direitos Humanos**

- ✓ Direitos Humanos Desenvolvimento Humano Sustentável e Desenvolvimento como Liberdade

## CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras, baseando-se, de um modo geral, em situações extraídas da realidade.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais. A prova é cotada para 200 pontos

A estrutura da prova sintetiza-se no seguinte quadro:

GRUPOS	CONTEÚDOS	TIPOLOGIA DE ITENS	COTAÇÃO
I	Crescimento e desenvolvimento	Itens de resposta restrita e de desenvolvimento	65 a 70
II	A globalização e regionalização económica	Itens de resposta restrita e de desenvolvimento	65 a 70
III	O desenvolvimento e a utilização dos recursos O desenvolvimento e os Direitos Humanos	Itens de resposta restrita e de desenvolvimento	65 a 70

## CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

- ❖ As questões, num total de 15, são cotadas em 10 ou 15 pontos (5x10+10x15), respetivamente para questões mais simples que exijam pouco mais do que a mera memorização/compreensão dos conteúdos, havendo majoração de pontuação decorrente da subida para patamares de conhecimentos mais exigentes em termos de aplicação e análise;
- ❖ As cotações da cada item encontram-se identificadas no enunciado da prova.
- ❖ A classificação a atribuir a cada resposta é expressa por um número inteiro;
- ❖ As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos;
- ❖ Na classificação das provas de exame, só será considerada correta a grafia que respeitar o acordo ortográfico em vigor.
- ❖ O uso e interpretação da terminologia económica e o acompanhamento da informação sobre a atualidade contribuem para a interpretação e devido enquadramento de algumas questões promovendo a valorização das respostas;
- ❖ A classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa, não sendo aceitável a mera transcrição de dados dos documentos introdutórios, salvo se tal for o solicitado no item, requerendo-se que os itens sejam abordados de forma articulada e completa.