

**Prova de Equivalência à Frequência da  
Disciplina de GEOGRAFIA**

Código 18

Ano - 2021/2022

# INFORMAÇÃO-PROVA

## INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da **Prova de Equivalência à Frequência** do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de **GEOGRAFIA**, a realizar em 2022.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta do Programa da disciplina.

<b>MODALIDADE a)</b>	<b>ESCRITA</b>
----------------------	----------------

<b>DURAÇÃO a)</b>	<b>90 MINUTOS</b>
-------------------	-------------------

<b>MATERIAL QUE OS ALUNOS PODEM UTILIZAR NAS PROVAS/EXAMES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A prova de exame é feita em folhas próprias;</li><li>• O examinado apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;</li><li>• Utilização de régua;</li><li>• Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica vermelha ou verde, nem de corretor ou borracha.</li></ul>
--	---

a) De acordo com o disposto no Despacho normativo nº 4-A/2018.

## OBJETO DE AVALIAÇÃO (capacidades/objetivos/conteúdos/domínios/...)

As Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia integram seis domínios, organizados em três conjuntos de dois domínios associados, sendo a lecionação desses conjuntos distribuída pelos três anos deste ciclo. A organização apresenta-se da seguinte forma:

- A Terra: Estudos e Representações e Meio natural;
- População e Povoamento e Atividades Económicas;
- Contrastes de Desenvolvimento e Riscos, Ambiente e Sociedade.

O exame de Geografia permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

De acordo com o documento “Geografia, Orientações Curriculares, 3.º Ciclo”, os diferentes domínios podem ser estudados separadamente ou de forma integrada. Assim, cada grupo que constitui o exame pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes domínios articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

## **A) OBJETIVOS GERAIS**

### **DOMÍNIO DAS APTIDÕES/CAPACIDADES**

- Utilizar corretamente o vocabulário geográfico;
- Formular e responder a questões geográficas (Onde se localiza? Como se distribui? Porque se localiza/distribui deste modo? Porque sofre alterações?), utilizando documentos geográficos;
- Comparar distribuições de fenómenos naturais e humanos, utilizando mapas de diferentes escalas;
- Selecionar as características dos fenómenos geográficos responsáveis pela alteração das localizações;
- Ordenar e classificar as características dos fenómenos geográficos, enumerando os que são mais importantes na sua localização;
- Utilizar técnicas gráficas e cartográficas;
- Ler e interpretar documentos geográficos (textos, mapas, gráficos, dados...);
- Localizar diferentes lugares no mundo;
- Interpretar, analisar e problematizar as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos;
- Analisar o impacto dos fenómenos humanos no ambiente natural, refletindo sobre as soluções possíveis;
- Analisar a gestão do território e mostrar a importância da preservação e conservação do ambiente como forma de assegurar o desenvolvimento sustentável;
- Usar corretamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio.

## **B) CONTEÚDOS E DOMÍNIOS**

Ver quadro abaixo – Caracterização da Prova

## CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A estrutura da prova sintetiza-se no seguinte quadro:

GRUPOS	CONTEÚDOS	TIPOLOGIA DE ITENS	COTAÇÃO
<b>Grupo I - 7ºano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Domínio I: A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES</b></li> <li>- Geografia e Território;</li> <li>- A representação da superfície terrestre;</li> <li>- A Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.</li> </ul>	<p><b>De 4 a 7 itens obrigatórios</b></p> <p>Tipo de resposta: restrita e escolha múltipla</p>	<b>17%</b>
<b>Grupo II - 7º/8ºano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Domínio II: O MEIO NATURAL</b></li> <li>- Clima e Formações Vegetais;</li> <li>- Relevo;</li> <li>- Dinâmica de uma bacia hidrográfica;</li> <li>- Dinâmica do Litoral.</li> </ul>	<p><b>De 2 a 6 itens obrigatórios</b></p> <p>Tipo de resposta: escolha múltipla, restrita e curta.</p>	<b>13%</b>
<b>Grupo III - 8ºano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Domínio III: POPULAÇÃO E POVOAMENTO</b></li> <li>- População: evolução, distribuição e mobilidade;</li> <li>- Cidades: principais áreas de fixação humana.</li> </ul>	<p><b>De 4 a 7 itens obrigatórios</b></p> <p>Tipo de resposta: correspondência, escolha múltipla, restrita, curta e/ou extensa.</p>	<b>20%</b>
<b>Grupo IV – 8/9ºano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Domínio IV: ATIVIDADES ECONÓMICAS</b></li> <li>- Recursos Naturais;</li> <li>- A Agricultura;</li> <li>- A Pesca;</li> <li>- A Indústria;</li> <li>- Os serviços e o Turismo;</li> <li>- Redes e Meios de Transporte e Telecomunicações.</li> </ul>	<p><b>De 3 a 4 itens obrigatórios</b></p> <p>Tipo de resposta: escolha múltipla, curta e extensa.</p>	<b>11%</b>
<b>Grupo V - 9ºano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Domínio V: CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO</b></li> <li>- Países com diferentes graus de desenvolvimento;</li> <li>- Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento;</li> <li>- Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento.</li> </ul>	<p><b>De 2 a 6 itens obrigatórios</b></p> <p>Tipo de resposta: associação, curta e extensa.</p>	<b>17%</b>
<b>Grupo VI - 9ºano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Domínio VI: RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE</b></li> <li>- Riscos Naturais;</li> <li>- Riscos Mistos;</li> <li>- Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável.</li> </ul>	<p><b>De 2 a 8 itens obrigatórios</b></p> <p>Tipo de resposta: escolha múltipla, restrita, curta e/ou extensa.</p>	<b>22%</b>

## CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

### ☞ **As respostas:**

- deverão ser claras e completas, mas sucintas, de modo a não incluírem assuntos não abordados pelas questões;
- deverão ser apresentadas usando uma caligrafia legível, podendo ser anuladas quando a mesma for incompreensível;
- deverão incluir a referência aos documentos cuja análise seja solicitada;
- serão consideradas incompletas quando o aluno não mencionar todos os aspetos que devem ser focados;
- serão consideradas erradas quando não focarem os conteúdos científicos abordados pela questão ou por erro de interpretação das questões;
- se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve apenas ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### ☞ **Será avaliado:**

- Rigor e conhecimento científico;
- Domínio de vocabulário/conceitos da disciplina;
- Domínio de procedimentos geográficos (relacionamento, análise, interpretação, síntese, reflexão...);
- Capacidade de expressão escrita e estrutura lógica da resposta;

### ☞ **Notas importantes:**

- **Todas as questões são de resposta obrigatória;**
- **A classificação será de 0 a 100 %.**

**A Representante de Área Disciplinar**

Maria Daniela Costa