

Prova de Equivalência à Frequência da  
disciplina de GEOGRAFIA C (12º ano)  
Código 319 Ano- 2021 / 2022

## INFORMAÇÃO-PROVA

### INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da **Prova de Equivalência à Frequência** do ensino secundário da disciplina de **Geografia C (12º ano de escolaridade) Código 319**, a realizar em 2022.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta do Programa da disciplina.

<b>MODALIDADE a)</b>	<b>ESCRITA</b>
----------------------	----------------

<b>DURAÇÃO a)</b>	<b>90 MINUTOS</b>
-------------------	-------------------

<b>MATERIAL QUE OS ALUNOS PODEM UTILIZAR NAS PROVAS/EXAMES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A prova de exame é feita em folhas próprias;</li><li>• O examinado apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;</li><li>• Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica vermelha ou verde, nem de corretor ou borracha;</li><li>• Não é permitido o uso de máquina calculadora nem de qualquer outro utensílio eletrónico.</li></ul>
--	---

a) De acordo com o disposto no despacho nº6/2012, de 26 março (Regulamento de Exames).

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

As aprendizagens essenciais para a lecionação de Geografia C, como disciplina de opção do 12ºano, integram quatro temas, subdivididos em temáticas que têm como objetivo complementar e encruilhar a dinâmica do mundo atual numa lógica de “fileira”, ou seja, a sucessão de factos e acontecimentos na realidade irrefutável de que o mundo está em permanente mudança.

A sucessão de temas tão atuais como: I - Sistema Mundial Contemporâneo, II – Mundo Policêntrico, III – Mundo Fragmentado, IV – Mundo de Contrastes, fazem com que o programa desta disciplina articule e sistematize as problemáticas dominantes do mundo de hoje e apresenta um fio condutor de interpretação e compreensão de temas-chave objetivando desenvolver nos alunos uma reflexão crítica e fundamentada da realidade atual.

Neste contexto programático, o exame desta disciplina – Geografia C, destina-se a avaliar a aprendizagem e o conhecimento temático, a articulação e coerência dos argumentos, a fundamentação e interligação com a devida linguagem técnico / científico, o uso correto e adequado da escrita. Estas observações limitam-se ao que é passível aferir e avaliar, numa prova escrita desta natureza.

## CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por três grupos de questões:

- o **Grupo I é constituído por 2 perguntas**, de resposta obrigatória e tem como objeto de avaliação o Tema I do programa letivo “Sistema Mundial Contemporâneo”
- o **Grupo II é constituído por 3 perguntas**, de resposta obrigatória e tem como objeto de avaliação o Tema II do programa letivo “Mundo Policêntrico”
- o **Grupo III é constituído por 2 subgrupos com 3 perguntas cada num total de 6 questões**. No entanto só é obrigatório responder a 3 perguntas de um subgrupo de escolha alternativa. Assim deve ser feita opção de resposta entre os itens de questões do subgrupo 1 e entre os itens de questões do subgrupo 2. O objeto de avaliação do Grupo III é o Tema III do programa letivo “Mundo Fragmentado”
- o **Grupo IV é constituído por 2 subgrupos com 2 perguntas cada num total de 4 questões**. No entanto só é obrigatório responder a 3 perguntas de um subgrupo de escolha alternativa. Assim deve ser feita opção de resposta entre os itens de questões do subgrupo 1 e entre os itens de questões do subgrupo 2. O objeto de avaliação do Grupo IV é o Tema IV do programa letivo “Mundo de Contrastes”
- No total a prova é composta por 15 questões, sendo que só é obrigatório responder a 10 dessas perguntas

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

### Tema I – SISTEMA MUNDIAL CONTEMPORÂNEO

1. Mundialização e globalização: manifestações e processos
2. Relação local /global

### Tema II – MUNDO POLICÊNTRICO

1. Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos
2. A emergência de novos centros de poder
3. As organizações internacionais
4. A (re)emergência de conflitos regionais

### Tema III – MUNDO FRAGMENTADO

1. Espaços de fluxos e atores mundiais
2. Espaços motores dos fluxos mundiais

### Tema IV – MUNDO DE CONTRASTES

1. Um mundo superpovoado?
2. Um acesso desigual ao desenvolvimento?
3. Problemas ambientais, impactos humanos diferentes?

## ESTRUTURA DA PROVA

GRUPOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS / COMPETENCIAS	TIPOLOGIA DE ITENS	COTAÇÃO
I - Sistema Mundial Contemporâneo	Mundialização / Globalização  A Relação Global / Local	Compreender as diferentes dinâmicas económicas / políticas do mundo atual; Localizar a origem e perceber a influência dos centros de decisão mundial e dos diferentes tipos de globalização; Distinguir tipos e atores da globalização e relacionar causas e consequências com realidades sociais, económicas e políticas; Glocalização – relação Global / Local, interseções e oportunidades.	<b>2 itens de construção obrigatória</b>  1 resposta restrita  1 resposta extensa	20 pontos  30 pontos
II . Mundo Policêntrico	Antecedentes Geopolíticos e geoestratégicos  A emergência de novos centros de poder  As Organizações internacionais  A (re)emergência de conflitos regionais	Caracterizar o mundo pós II Guerra Mundial e definir a Nova Ordem Económica Caracterizar política e economicamente as últimas décadas do sec.XX  Configuração política do pós queda do Muro de Berlim Centros económicos tradicionais e emergentes  Organizações Governamentais e Não-governamentais. Identificação/caracterização  Nacionalismos / Fundamentalismos / Conflitualidades múltiplas / Guerra da água	<b>3 itens de construção obrigatória</b>  1 resposta curta  1 resposta restrita  1 resposta extensa	10 pontos  15 pontos  25 pontos
GRUPOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS / COMPETENCIAS	TIPOLOGIA DE ITENS	COTAÇÃO

III – Mundo Fragmentado	<p>Espaços de fluxos e atores mundiais</p> <p>Espaços motores dos fluxos mundiais</p>	<p>Fluxos migratórios, fluxos de bens e serviços, fluxos de informação</p> <p>Globalização financeira: fluxos e tendências</p> <p>As cidades globais / As macrorregiões</p>	<p><b>3 itens de construção em alternativa</b>, sendo obrigatório responder somente a um dos grupos de 3 perguntas</p> <p>1 resposta curta</p> <p>1 resposta restrita</p> <p>1 resposta extensa</p>	<p>10 pontos</p> <p>15 pontos</p> <p>25 pontos</p>
IV – Mundo de Contrastes	<p>Um mundo superpovoado?</p> <p>Um acesso desigual ao desenvolvimento?</p> <p>Problemas ambientais, impactos humanos diferentes?</p>	<p>Crescimento Populacional mundial – desigualdades e assimetrias regionais</p> <p>População e Recursos – desfasamento e equilíbrios.</p> <p>A fratura económica e social e a necessidade de atuação.</p> <p>Medidas a implementar</p> <p>Questões ambientais globais</p> <p>Rumo ao desenvolvimento sustentável</p> <p>Sustentabilidade do ambiente urbano</p>	<p><b>2 itens de construção em alternativa</b>, sendo obrigatório responder somente a um dos grupos de 2 perguntas</p> <p>1 resposta restrita</p> <p>1 resposta extensa</p>	<p>20 pontos</p> <p>30 pontos</p>
		<b>TOTAL</b>	<b>10 perguntas</b>	<b>200 pontos</b>

## CRITÉRIOS DE ELABORAÇÃO

A prova avalia o conjunto de conhecimentos e de competências referenciadas no programa e nas aprendizagens essenciais da disciplina, tendo como referentes o Currículo de Competências Essenciais do Ensino Secundário. A prova será concebida de forma a evidenciar, por parte dos alunos, a aquisição de uma visão geral e integradora dos vários conteúdos, o domínio específico dos Objetivos / competências enunciados, a linguagem técnica da disciplina e o domínio da expressão escrita.

## CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

### As respostas:

- deverão ser claras e completas, mas sucintas, de modo a não incluírem assuntos não abordados pelas questões;
- deverão ser apresentadas usando uma caligrafia legível, podendo ser anuladas quando a mesma for incompreensível;
- deverão incluir a referência aos documentos cuja análise seja solicitada;
- serão consideradas incompletas quando o aluno não mencionar todos os aspetos que devem ser focados;
- serão consideradas erradas quando não foquem os conteúdos científicos abordados pela questão ou por erro de interpretação das questões;
- se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve apenas ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### Será avaliado em função do(a):

- Rigor e conhecimento científico;
- Domínio de vocabulário/conceitos da disciplina;
- Domínio de procedimentos temáticos;
- Contextualização e perspetivação das abordagens temáticas;
- Capacidade de expressão escrita e estrutura lógica da resposta;

**A Representante de Área Disciplinar**

Maria Daniela Costa