

Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de  
**Tecnologias da Informação e Comunicação – TIC (9º ANO)**  
**Código 24**  
**Ano - 2021/2022**

## INFORMAÇÃO- PROVA

### INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da **Prova de Equivalência à Frequência** do 3º ciclo do Ensino Básico da disciplina de TIC (9ºANO), a realizar em 2022.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta do Programa da disciplina.

<b>MODALIDADE a)</b>	<b>Escrita</b>
<b>DURAÇÃO a)</b>	<b>Componente escrita – 90 minutos</b>
<b>MATERIAL QUE OS ALUNOS PODEM UTILIZAR NA PROVA</b>	<b>O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.</b>

a) De acordo com o disposto no Despacho Normativo nº 10-A/2021

### OBJETO DE AVALIAÇÃO (capacidades/objetivos/conteúdos/domínios/...)

A prova de exame tem por referência as aprendizagens essenciais da disciplina (disponível em [Aprendizagens Essenciais - Ensino Básico | Direção-Geral da Educação \(mec.pt\)](#)). Os conteúdos em avaliação e a respetiva valorização são apresentados no Quadro 1.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada, incidindo nos seguintes temas:

- Ter consciência do impacto das tecnologias emergentes na sociedade e no dia a dia;
- Adotar práticas seguras de utilização de dispositivos;
- Analisar critérios para seleção e instalação de aplicações nos dispositivos móveis;
- Conhecer funcionalidades de configuração dos dispositivos móveis que condicionam a privacidade;
- Conhecer e utilizar as normas relacionadas com direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização e criação de aplicações para dispositivos móveis;
- Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação de aplicações para dispositivos móveis, mesmo que de forma elementar.
- Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;
- Analisar criticamente a qualidade da informação;

- Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.
- Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar;
- Conhecer e utilizar as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística;
- Conhecer e explorar os conceitos de “Internet das coisas” e outras tecnologias emergentes.
- Produzir, testar e validar aplicações para dispositivos móveis que correspondam a soluções para o problema enunciado.

## CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por um caderno.

### Componente Escrita (Caderno 1)

A prova está organizada por itens e/ou grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que uma das unidades do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do programa. Os itens são de tipologia diversificada, de acordo com as aprendizagens e competências que se pretende avaliar. Tipologia dos itens:

#### Itens de seleção:

Escolha múltipla;

Associação/correspondência;

Ordenação.

#### Itens de construção:

Itens de resposta curta (podem resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase);

Itens de resposta restrita (podem envolver a apresentação, por exemplo, de uma explicação, de uma previsão, de uma justificação e/ou de uma conclusão);

Quadro 1 - tipologia de itens e cotação por item

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	6 a 10	3 a 5
Itens de construção	6 a 8	5 a 12

A estrutura da prova sintetiza-se no seguinte quadro:

Quadro 2 - valorização relativa dos conteúdos

GRUPOS	CONTEÚDOS	TIPOLOGIA DE ITENS	COTAÇÃO
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais;</li> <li>Comportamentos que visam a proteção da privacidade;</li> <li>Utilização de ferramentas digitais de forma segura;</li> <li>Práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet; ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas;</li> <li>Riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos;</li> <li>Respeito as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.</li> </ul>	Escrita	25
Investigar e pesquisar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recolha de dados ou informações pertinentes através da formulação de questões adequadas;</li> <li>Definição de palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções de pesquisa;</li> <li>Utilização do computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa;</li> <li>Funcionalidades de ferramentas que facilitam o processo de investigação e pesquisa online;</li> <li>Pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;</li> <li>Análise crítica da qualidade da informação;</li> <li>Organização e gestão da informação em dispositivos digitais.</li> </ul>	Escrita	25
Colaborar e comunicar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</li> <li>Soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona;</li> <li>Meios digitais de comunicação e colaboração.</li> </ul>	Escrita	25
Criar e inovar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicações digitais de representação de dados e estatística;</li> </ul>	Escrita	25

## CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A cotação da prova corresponde ao valor máximo de 100 pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.