

ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

ANO LETIVO 2022-2023

INFORMAÇÃO - PROVA DE RECUPERAÇÃO

Matriz da Prova de Educação Física

Educação Física Módulo 6 /Ginástica acrobática

Duração da Prova – defesa do trabalho

30min

Matriz da Prova – **Trabalho** – estrutura:

Capa (com os elementos identificativos).

1º - Índice: relação dos assuntos abordados no trabalho e distribuição temática.

2º - Introdução: explica rapidamente o que trata o trabalho e o que pretendes com ele.

3º - Desenvolvimento: é a parte mais importante do trabalho. Desenvolve um texto claro e objetivo, explicando os assuntos abordados (* ver as partes abaixo), dando exemplos, citando excertos de livros (sempre entre aspas e com citação bibliográfica), levantando hipóteses etc.

4º - Conclusão: coloca o teu ponto de vista sobre o assunto e acaba o texto com a conclusão final.

5º - Bibliografia utilizada e fontes de pesquisa: não te esqueças de citar todos os livros, sites e outros materiais que utilizaste no teu trabalho.

***O trabalho (desenvolvimento) terá de ter as seguintes partes abordadas:**

Carateriza a ginástica acrobática (principais caraterísticas dos atletas e das habilidades executadas).

Quais as categorias de competição existentes.

História da Ginástica Acrobática a nível mundial (quando começou a modalidade, quando começaram as grandes competições, países mais influentes, etc.).

História da Ginástica Acrobática em Portugal (quando começou a modalidade, quando começaram as competições nacionais, clubes mais importantes, atletas medalhados, etc.).

Cuidados a respeitar na modalidade (montes, desmontes, ajudas)

Tipos de pegas utilizadas na ginástica acrobática.

Vídeo de uma "coreografia" de ginástica acrobática (apenas o link).

O trabalho deverá ser entregue uma semana antes da defesa do mesmo, via email, para abiliocosta@aeaf.edu.pt

Cotações: 50% trabalho e 50% defesa do trabalho

INDICAÇÕES GERAIS

OBJECTO DA AVALIAÇÃO

- A prova/trabalho/oral tem por referência o Programa em vigor.

- A prova/trabalho/oral incide sobre os conteúdos considerados de aprofundamento contidos na matriz e os conceitos estruturantes comuns fixados nos temas que integram o programa.

5. CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO

Critérios gerais e específicos definidos no departamento e aprovados pelo conselho pedagógico, para os cursos profissionais.