

Informação – Prova de Recuperação
Matriz da Prova Escrita da Disciplina de Área de Integração – Módulo 6

Objeto de avaliação - A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de área de Integração referentes ao módulo e temas identificados, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Aprendizagens essenciais	Conteúdos	Estrutura	Cotações
<ul style="list-style-type: none"> - Compreender que as sociedades humanas são constituídas por grupos e modelos politicamente organizados. - Problematizar o conceito de democracia, relacionando-o com o contexto histórico em análise. - Relacionar os modelos políticos implementados em Portugal e as suas repercussões, no contexto da construção da democracia nas sociedades ocidentais desde a Primeira República Portuguesa até à Revolução de 25 de abril de 1974 e à descolonização. - Reconhecer a importância dos valores de democracia e cidadania para a formação de uma consciência cívica e participação responsável na sociedade democrática. - Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade étnica, ideológica e cultural. 	<p>2.3. A construção da democracia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principais aspetos da evolução dos modelos sociais e políticos - A democracia ateniense, o feudalismo, os nacionalismos, o liberalismo político, socialismo, sindicalismo - A evolução democrática do sistema representativo - O caminho para a democracia portuguesa - A declaração universal dos Direitos Humanos 	Grupo I	70 Pontos
<ul style="list-style-type: none"> - Analisar efeitos das novas tecnologias na natureza e conteúdo do trabalho, nomeadamente ao nível das formas de emprego. - Reconhecer a importância da formação ao longo da vida e da formação para a sociedade da informação. - Relacionar os diferentes tipos de desemprego com a falta de qualificação dos trabalhadores, reconhecendo a importância do capital humano no desenvolvimento do país. - Conhecer algumas determinantes do funcionamento do mercado de trabalho setorial/local, em especial relativamente a parâmetros inovadores. - Analisar os elementos fundamentais para ser empreendedor. - Reconhecer a importância, na atualidade, do empreendedorismo social enquanto resposta a desafios sociais. Identificar as medidas de apoio ao empreendedorismo e à criação do próprio emprego - PAECPE. 	<p>6.2. O desenvolvimento de novas atitudes no trabalho e no emprego: o empreendedorismo</p> <ul style="list-style-type: none"> - As novas tecnologias do trabalho disciplinado ao trabalho flexível - Aspetos gerais do empreendedorismo - Trabalho e formação - Novos perfis profissionais - Reorganização das empresas e novas situações no mundo do trabalho 	Grupo II	65 Pontos
<ul style="list-style-type: none"> - Diferenciar conhecimento não científico de científico, realçando as características deste último, em particular a sua racionalidade. - Inferir o caráter construído da representação científica do real pela utilização de métodos e técnicas de investigação científica. - Distinguir diferentes tipos de ciência (ciências lógico matemáticas, ciências naturais/experimentais, ciências humanas/sociais) a partir da natureza dos seus objetos de estudo. - Mobilizar conhecimentos de diferentes Temas- problema e/ ou disciplinas para identificar situações do quotidiano, à escala mundial, que foram transformadas pela aplicação do conhecimento científico. - Discutir o impacto ético e político das práticas científicas e tecnológicas, inferindo a necessidade de os cidadãos possuírem uma cultura científica que os tornem capazes de tomar decisões 	<p>8.2. Da multiplicidade dos saberes à ciência como construção racional do saber</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introdução ao conhecimento - Problemas filosóficos do conhecimento - Senso comum - Características da ciência - Conhecimento científico e racionalidade - Referências históricas na construção da ciência no Ocidente 	Grupo III	65 Pontos

que afetam as comunidades humanas e não humanas.			
--	--	--	--

Material necessário - As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino. Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

Duração da Prova - 90 Minutos

Caracterização da prova - A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita). Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos.

Critérios gerais de classificação - Nos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente. Nos itens de resposta restrita ou extensa, as respostas que não apresentem os termos ou as interpretações constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Cofinanciado por:

