

ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

ANO LETIVO 2022-2023

INFORMAÇÃO - PROVA DE RECUPERAÇÃO

Matriz da Prova/Trabalho Escrito de

Português e módulo/UFCD 8 -Conto
Contemporâneo; Poetas Contemporâneos

Duração da Prova

100 minutos

Material necessário:

Folha de teste; caneta indelével preta ou azul

Matriz da Prova

Aprendizagens Essenciais	Conteúdos	Estrutura	Cotações
<p>Educação Literária Interpretar textos literários (poemas e contos) de autores contemporâneos. Mobilizar para a interpretação textual os conhecimentos adquiridos sobre os elementos constitutivos do texto poético e do narrativo Analisar o valor de recursos expressivos para a construção do sentido do texto, designadamente: adjetivação, gradação, metonímia, sinestesia.</p> <p>Leitura Interpretar o texto, com especificação do sentido global e da intencionalidade comunicativa; analisar a organização interna e externa do texto.</p> <p>Gramática Realizar análise sintática com explicitação de funções sintáticas internas à frase, ao grupo verbal, ao grupo nominal, ao grupo adjetival e ao grupo adverbial; sistematizar conhecimento gramatical relacionado com a articulação entre</p>	<p>Educação Literária</p> <p>Conto Contemporâneo; Poetas Contemporâneos</p> <p>Gramática Funções sintáticas. Frase complexa (divisão e classificação de orações). Coesão e coerência</p> <p>Escrita Apreciação crítica – Marcas de género: Descrição do objeto, clareza e pertinência nos argumentos e pontos de vista adotados; discurso valorativo (juízo de valor explícito ou implícito).</p>	<p>Grupo I Itens de seleção Verdadeiro/Falso Itens de construção Resposta restrita</p> <p>Grupo II Itens de seleção Escolha múltipla.</p> <p>Grupo III Item de construção</p>	<p>100 pontos</p> <p>50 pontos</p> <p>50 pontos</p>

<p>constituintes, orações e frases; avaliar um texto com base nas propriedades que o configuram (processos de coerência e coesão).</p> <p>Escrita Escrever textos de opinião ou apreciações críticas com desenvolvimento argumentativo consistente; redigir com desenvoltura, consistência, adequação e correcção os textos.</p>			
--	--	--	--

INDICAÇÕES GERAIS

OBJETO DA AVALIAÇÃO

- A prova tem por referência o Programa em vigor.
- A prova incide sobre os conteúdos considerados de aprofundamento contidos na matriz e os conceitos estruturantes comuns fixados nos temas que integram o programa.

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO

A classificação da prova deve respeitar critérios gerais e critérios específicos.

- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Os itens de construção, resposta curta e extensa, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cotação é distribuída pelos parâmetros seguintes: a) conteúdo (C); b) organização e correção da expressão escrita (F). No grupo III, os parâmetros de classificação são: Parâmetro A: Género/Formato Textual; Parâmetro B: Tema e Pertinência da Informação; Parâmetro C: Organização e Coesão Textual.