

<ul style="list-style-type: none"> • Avaliar a combinação dos fatores produtivos a longo prazo, tal implica: • Calcular os valores da produção total e da produtividade marginal, em função das variações do fator trabalho. • Avaliar a combinação dos fatores produtivos a longo prazo, tal implica: • Definir e calcular custos de produção (fixos, variáveis, médios e totais); • Definir economias de escala, deseconomias de escala e rendimentos à escala, identificando fatores que as influenciam; • Referir medidas que poderão melhorar a combinação dos fatores produtivos: organização do processo produtivo, progresso técnico, formação dos recursos humanos e Investigação • Distinguir distribuição pessoal de distribuição funcional dos rendimentos. • Caracterizar os rendimentos primários (salários, lucros, juros e rendas). • Distinguir salário nominal de salário real. • Referir as formas de utilização dos rendimentos (consumo e poupança), distinguindo os diferentes tipos de consumo. • Explicitar em que consiste a relatividade dos Utilização dos Rendimentos. padrões de consumo. • Explicar de que forma o rendimento influencia a estrutura do consumo, verificando a evolução dos coeficientes orçamentais e relacionando com a Lei de Engel. • Explicitar de que modo outros fatores influenciam as escolhas dos consumidores (preço, inovação tecnológica, moda, publicidade, dimensão dos agregados familiares). • Justificar o aparecimento do consumerismo e do movimento dos consumidores. Enumerar direitos e deveres dos consumidores. 	<p>Distribuição dos Rendimentos</p> <p>Utilização dos Rendimentos</p> <p>Poupança</p> <p>Consumo</p> <p>Consumismo</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3- CARACTERIZAÇÃO DA PROVA/CRITÉRIOS DE CORREÇÃO/ MATERIAL A UTILIZAR

Caracterização da prova	Crítérios de Correção	Material a utilizar
<p>A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, verdadeiro/falso, ordenamento, associação) e itens de construção (resposta aberta de composição curta ou de composição extensa)</p> <p>Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras, baseando-se, de um modo geral, em situações extraídas da realidade.</p> <p>Nos itens de construção, as respostas envolvem resolução de problemas, enunciação e explicitação de conceitos e relação de conceitos e análise crítica/explicação de textos, quadros ou gráficos.</p> <p>As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.</p>	<p>Nos itens de seleção, de escolha múltipla, o aluno deve selecionar a opção correta, de entre as quatro opções que lhe são apresentadas.</p> <p>Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a não apresentação dos cálculos numéricos, quando necessários, implicará a penalização em metade da cotação da questão em causa.</p> <p>Nos itens de construção, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho (itens que envolvam a produção de um texto) ou por etapas (itens que envolvam a realização de cálculos). A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.</p> <p>Nas respostas aos itens que envolvem a produção de um texto, deve ter em conta o desenvolvimento dos conteúdos e a sua organização, a utilização da terminologia específica da disciplina, a integração da informação contida nos documentos e a clareza do discurso.</p> <p>Nas questões que impliquem a realização de cálculos deverão ser apresentadas as fórmulas ou os cálculos que tiverem de ser efetuados.</p> <p>NOTA: A atribuição da cotação a cada resposta pressupõe ainda a observância dos critérios de classificação específicos definidos para a prova de recuperação.</p>	<p>O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.</p> <p>As respostas são registadas em folha própria, fornecidas pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).</p> <p>O aluno deve ser portador de calculadora não alfanumérica, não programável.</p> <p>Não é permitido o uso de corretor.</p>