

ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

ANO LETIVO 2022-2023

INFORMAÇÃO - PROVA DE RECUPERAÇÃO

Matriz da Prova de: **Inglês – Módulo 7 (Os Jovens e o Consumo)**

Duração da Prova: **90 minutos**

Material necessário: **Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta**

Matriz da Prova

Aprendizagens Essenciais	Conteúdos	Estrutura	Cotações
<p>Competência Comunicativa</p> <p>Compreensão escrita Selecionar e interpretar informação pertinente em textos descritivos, narrativos, explicativos e argumentativos</p> <p>Interação e Produção escrita Produzir, de forma articulada, enunciados para expor informações, usando elementos de coesão; Descrever, narrar e expressar pontos de vista; Redigir textos, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário.</p> <p>Competência estratégica Gerir adequadamente o tempo e mobilizar estratégias de superação de dificuldades na realização das tarefas.</p>	<p>Texto sobre a área temática do módulo:</p> <p>Os Jovens e o Consumo</p> <p><u>Conteúdos gramaticais:</u> -Quantifiers; -Indefinite pronouns; -Gerund/-ing form; -Double comparative; -Proportional comparative; -Time clauses; Clauses of purpose;</p>	<p>A prova escrita é constituída por três grupos de exercícios:</p> <p>Grupo I: Compreensão/Interpretação do texto. <u>Por exemplo:</u> - Preenchimento de espaços/ completar frases; - Verdadeiro/Falso; - Identificação de equivalentes; - Exercícios de correspondência, ordenação associação ou escolha múltipla; - Responder a perguntas.</p> <p>Grupo II: Uso da Língua (Estruturas gramaticais e vocabulário) <u>Por exemplo:</u> - Reformulação de frases; - Exercícios de correspondência, seleção associação ou escolha múltipla; - Preenchimento de espaços/ completar frases;</p> <p>Grupo III: Produção de um texto de 100-120 palavras no âmbito do tema do módulo, de acordo com as indicações facultadas.</p>	<p>80 Pontos</p> <p>70 pontos</p> <p>50 pontos</p> <p><u>Total:</u> 200 pontos</p>

INDICAÇÕES GERAIS

OBJECTO DA AVALIAÇÃO

- A prova tem por referência o Programa em vigor.
- A prova incide sobre os conteúdos considerados de aprofundamento contidos na matriz e os conceitos estruturantes comuns fixados nos temas que integram o programa.

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO

- As cotações são distribuídas por parâmetros de conteúdo e de correção linguística.
- As cotações a atribuir ao conteúdo e à correção linguística dependem dos níveis de desempenho atingidos e do número e tipo de erros linguísticos cometidos.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Nos itens de seleção/completamento/escolha múltipla a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Nos itens de construção/produção escrita, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.