



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALCAIDES DE FARIA

DEPARTAMENTO CURRICULAR	Matemática e Tecnologias	Ano Letivo: 2022/2023
CICLO/ CURSO	Secundário	Ano de escolaridade: 12º

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE Aplicações Informáticas B

DOMÍNIO/ TEMA (%)	CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS (de acordo com as aprendizagens Essenciais – AE) *					ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO ***
		Níveis/Descritores de desempenho						
		Muito Bom (18 a 20) O aluno consegue com bastante facilidade...	Bom (14 a 17) O aluno consegue com facilidade...	Suficiente (10 a 13) O aluno consegue com alguma facilidade...	Insuficiente (7 a 9) O aluno consegue com alguma dificuldade...	Muito Insuficiente (0 a 6) O aluno consegue com muita dificuldade...		
Introdução à Programação 50%	Comunicação	- Expressar-se de forma adequada (utilizar linguagem correta relativamente aos conteúdos e ao contexto de sala de aula) e de modo claro (falar e ler de forma audível, com entoação e expressividade e escrever de modo legível). - Dominar e aplicar progressivamente os conteúdos relativos às Normas Portuguesas e regras de Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho.					**	Testes/ Questionários - 40 % Projetos /Propostas de Atividades Individuais – 30 % Portefólio/Apresentações – 30 % Auto e heteroavaliação
	Conhecimento	- Ser rigoroso, articular e usar de forma consistente conhecimentos, saber selecionar informação pertinente e ajustada ao problema a resolver e/ou à tarefa ou ao projeto a desenvolver. - Organizar de modo sistemático informação/conhecimentos e saber estabelecer relações intra e interdisciplinares.						
Introdução à Multimédia 50%	Autonomia	- Estabelecer objetivos, planear, investigar e tomar decisões para a realização de tarefas ou resolução de problemas. - Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novos conhecimentos e competências.						
	Responsabilidade	- Assumir as responsabilidades adequadas ao que lhe for pedido; organizar e realizar autonomamente tarefas; assumir e cumprir compromissos e contratuar tarefas; dar conta a outros do cumprimento de tarefas e funções que assumiu. - Cumprir os seus deveres de aluno (designadamente, a pontualidade, a assiduidade e as regras de conduta da sala de aula). - Utilizar o equipamento de forma responsável.						
	Participação/ Iniciativa	- Participar nas tarefas de aprendizagem, revelando elevado empenho e persistência. - Manifestar espírito de iniciativa, participando de forma pertinente e construtiva, quer nas tarefas das aulas, quer em outras atividades/projetos de âmbito escolar.						
	Interação	- Apresentar disponibilidade para desencadear ações solidárias para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na organização/atividades de entreajuda; de forma sistemática analisar e refletir sobre o seu posicionamento perante situações dilemáticas de ajuda a outros e de proteção de si; e demonstrar disponibilidade para o autoaperfeiçoamento.						

		- Aceitar e/ou argumentar pontos de vista diferentes promovendo o respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões.		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

NOTA: Todo o processo avaliativo acima enunciado tem como referência os documentos estruturantes em vigor:

* Aprendizagens Essenciais <https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>
<https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario>

** PASEO - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

Disponível em https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf.

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (PASEO): A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

ENEC – “Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania”

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Projetos_Curriculares/Aprendizagens_Essenciais/estrategia_cidadania_original.pdf.

*** Na monitorização da aprendizagem devem ser utilizados procedimentos, técnicas e instrumentos diversificados e adequados às finalidades, ao objeto em avaliação, aos destinatários (Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho - <https://dre.pt/dre/detalhe/decreto-lei/54-2018-115652961>) e ao tipo de informação a recolher, que variam em função da diversidade e especificidade do trabalho curricular a desenvolver com os alunos (artigo 22.º, do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho - <https://dre.pt/dre/detalhe/decreto-lei/55-2018-115652962>). A lista dos processos de recolha de informação a definir, constitui apenas uma sugestão, tendo os docentes autonomia para fazer as opções pedagógicas que entenderem, de acordo com as necessidades, interesses e perfil de aprendizagem dos seus alunos.