

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

<b>Curso Profissional de Mecatrónica</b>	<b>Disciplina: Eletricidade e Eletrónica</b>	<b>Ano Letivo: 2022/2023</b>
--	--	------------------------------

UFCD	Conhecimentos, capacidades e Atitudes O aluno deverá ser capaz de:	Processos de recolha de informação
6024 - Circuitos Lógicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Caracterizar as diferentes bases de numeração.</li> <li>➤ Representar números nas bases decimal, binário e hexadecimal.</li> <li>➤ Efetuar a conversão entre decimal e as outras bases e vice-versa, de números inteiros e fracionários.</li> <li>➤ Efetuar operações aritméticas em binário.</li> <li>➤ Calcular o complemento a dois e a um de um número binário.</li> <li>➤ Representar números binários com bit de sinal.</li> <li>➤ Efetuar conversões entre o código BCD e o sistema decimal.</li> <li>➤ Reconhecer a utilização do código ASCII.</li> <li>➤ Interpretar o sistema de deteção de erros por bit de paridade.</li> <li>➤ Conhecer e aplicar a álgebra de Boole.</li> </ul>	<p><b>Observação:</b> (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registos de observação de apresentações orais</li> <li>- Registo de verificação de realização de uma atividade/tarefa proposta</li> <li>- Trabalho individual, a pares e em grupo</li> </ul> <p><b>Análise de conteúdo:</b> (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cadernos diários/portefólio</li> <li>- Trabalhos de pesquisa/investigação/projeto</li> <li>- Reflexões críticas</li> <li>- Composições</li> </ul> <p><b>Testagem:</b> (40%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes escritos</li> <li>- Questões de aula</li> <li>- Questionários orais/escritos</li> </ul>
6025 - Circuitos Combinatórios	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Relativamente a codificadores/descodificadores, multiplexers/desmultiplexers, comparadores e somadores/subtratores os alunos devem:</li> <li>➤ Interpretar o seu funcionamento e aplicações.</li> <li>➤ Obter a tabela de verdade.</li> <li>➤ Implementar os respetivos circuitos com portas elementares ou CI</li> </ul>	
6026 - Circuitos Sequenciais – Assíncronos	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Distinguir circuito sequencial de circuito combinatório.</li> <li>➤ Descrever o funcionamento do FF com portas lógicas nand e nor.</li> <li>➤ Representar o FF pela sua tabela da.</li> <li>➤ Reconhecer biestáveis síncronos e assíncronos.</li> <li>➤ Identificar os biestáveis pelos seus símbolos.</li> <li>➤ Descrever o funcionamento de circuitos sequenciais através de diagramas de estado.</li> <li>➤ Identificar os vários tipos de contadores, as suas características e funcionamento.</li> <li>➤ Implementar um contador a partir da sua tabela da verdade.</li> <li>➤ Utilizar contadores como divisores de frequência.</li> <li>➤ Interpretar o princípio de funcionamento de um registo de deslocamento, as suas características e aplicações.</li> <li>➤ Interpretar os diferentes modos de funcionamento de um registo de deslocamento quanto à entrada/saída de dados.</li> <li>➤ Identificar os registos de deslocamento quanto ao modo de deslocamento (à direita e à esquerda)</li> </ul>	

**Nota:** No início de cada módulo será disponibilizado aos alunos os pesos dos diferentes instrumentos de avaliação para esse módulo.