



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALCAIDES DE FARIA

DEPARTAMENTO CURRICULAR	DE MATEMÁTICA E TECNOLOGIAS	Ano Letivo: 2022/2023
2º CICLO DO ENSINO BÁSICO		Ano de escolaridade: 5º

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

DOMÍNIO/TEMAS (%)	CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS (de acordo com as aprendizagens Essenciais – AE) *					ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO ***
		Níveis/Descritores de desempenho						
		Muito Bom (90 a 100%) O aluno consegue com bastante facilidade...	Bom (70 a 89%) O aluno consegue com facilidade...	Suficiente (50 a 69%) O aluno consegue com alguma facilidade...	Insuficiente (20 a 49%) O aluno consegue com alguma dificuldade...	Muito Insuficiente (0 a 19%) O aluno consegue com muita dificuldade...		
D1: CAPACIDADES MATEMÁTICAS 50%	CONHECIMENTO Aquisição/ Compreensão	Dominar os conhecimentos previstos nas Aprendizagens Essenciais.					A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento Crítico e criativo F – Desenvolvimento pessoal e autonomia I – Saber científico, técnico e tecnológico	Testagem: - Testes escritos “avaliação global das aprendizagens” 40% - Questões de aula “avaliação pontual das aprendizagens” 20%
	Aplicação prática/ Mobilização	Aplicar e mobilizar de forma integrada os conhecimentos/conceitos/procedimentos previstos nas Aprendizagens Essenciais.						
	Avaliação/Inovação /Criatividade	Avaliar o desempenho, de forma abrangente, convocando outras abordagens possíveis e demonstrando pensamento crítico, bem como capacidade criativa e inovadora.						
	COMUNICAÇÃO Expressão	Expressar-se de forma clara, segura e adequada em diferentes contextos comunicativos, utilizando diferentes linguagens.						
	Tratamento de Informação / Interação	Pesquisar diversas fontes de informação e mobiliza-as de forma adequada face ao contexto comunicacional e ao objetivo pretendido. Interagir em diferentes contextos.						

<p align="center">D2: CONHECIMENTOS DE FACTOS E PROCEDIMENTOS 50%</p>	<p>Pensamento crítico e criativo</p>	<p>Comunicar, sempre que oportuno, com sentido crítico e criativo.</p>	<p>A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação I – Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>Análise de conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos de pesquisa - Composições Matemáticas - Trabalho a pares ou em grupo <p align="center">20%</p>
	<p>AUTONOMIA E ATITUDE</p> <p>Autonomia</p>	<p>Estabelecer objetivos, planejar, investigar e tomar decisões para a realização de tarefas ou construção de produtos. Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novos conhecimentos e competências.</p>		
<p>Responsabilidade</p>	<p>Cumprir os prazos negociados para a execução das tarefas. Adotar comportamentos que promovem a segurança e o bem-estar, a valorização da diversidade e a consciência ambiental e social. Respeitar os seus deveres de aluno.</p>			
<p>Participação/ Iniciativa</p>	<p>Participar nas tarefas de aprendizagem empenho e persistência. Manifestar espírito de iniciativa, participando de forma pertinente e construtiva, quer nas tarefas das aulas, quer em outras atividades/projetos de âmbito escolar.</p>			
<p>Interação</p>	<p>Interagir com tolerância e empatia, adequando os comportamentos a diferentes contextos (cooperação, partilha, colaboração ou competição).</p>			

Nota: – No mínimo deve ser realizado por período uma questão de aula e um teste de avaliação.
– No mínimo, deve ser realizado por período pelo menos três processos de recolha de informação