



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALCAIDES DE FARIA

DEPARTAMENTO CURRICULAR

Ciências Sociais e Humanas

Ano Letivo: 2022 / 2023

CICLO/ CURSO

Ensino Secundário

Ano de escolaridade:

10.º, 11.º e 12.º

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE: EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA

DOMÍNIO/ TEMA (%)	CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS (de acordo com as aprendizagens Essenciais – AE) *					ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO**	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO *** (1)
		Níveis/Descritores de desempenho						
		Muito Bom (18 a 20) O aluno consegue com bastante facilidade...	Bom (14 a 17) O aluno consegue com facilidade...	Suficiente (10 a 13) O aluno consegue com alguma facilidade...	Insuficiente (7 a 9) O aluno não consegue com dificuldade	Muito Insuficiente (0 a 6) O aluno não consegue com muita dificuldade...		

Domínio 1 Religião e Experiência Religiosa 30%	Conhecimento	<ul style="list-style-type: none">- Demonstra as aprendizagens essenciais previstas para cada período escolar;- Domina/Aplica progressivamente quer por escrito quer oralmente conhecimento sobre religião/ experiência religiosa; Cultura Cristã/Visão Cristã da Vida e Ética/Moral;- Revela interesse, empenho e qualidade nas atividades propostas quer na aula quer fora dela;- Integra conhecimentos de diversas áreas disciplinares;- Seleciona e organiza a informação recorrendo a fontes diversas;- Interpreta dados, textos e factos;- Aplica e articula os novos conhecimentos com outros já adquiridos.	**	25% Observação Registos de observação da participação/ oralidade/ cumprimento de tarefas diversas incluindo de auto e heteroavaliação
Domínio 2 Cultura Cristã e Visão Cristã 35%	Comunicação	<ul style="list-style-type: none">-Utiliza o vocabulário e os conceitos específicos da disciplina.- Compreende e discute conceitos, problemas e temas no âmbito do domínio de aprendizagem da disciplina;- Manifesta uma linguagem adequada na expressão oral e escrita.		25% Análise de conteúdo Trabalhos de pesquisa ou Portefólio (individual ou pares ou grupo).
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none">-Estabelece objetivos, planeia, investiga e toma decisões para a realização de tarefas ou construção de produtos;- Revela autonomia, organização e espírito de iniciativa;- Desenvolve atitudes de questionamento sobre os saberes transmitidos e a realidade existencial;- Identifica áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novos conhecimentos e competências.		

Domínio 3 Ética e Moral 35%	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre as tarefas solicitadas dentro dos prazos; - Evidencia criatividade, responsabilidade, esforço, perseverança e dinamismo na execução de trabalhos; - Adota comportamentos que promovem a segurança e o bem-estar; - Possui consciência ambiental e social; - Cumpre as regras presentes nos normativos da Escola e do Estatuto do Aluno, designadamente, a pontualidade, a assiduidade e as regras de conduta da sala de aula); - Apresenta e organiza o material. 		50% Testagem - Questões de aula por escrito, em papel, ou em suporte informático: Quiz ou Kahoot
	Participação/ Iniciativa	<ul style="list-style-type: none"> - Manifestar espírito de iniciativa, participando de forma pertinente e construtiva, quer nas tarefas das aulas, quer em outras atividades/projetos de âmbito escolar; - Revela sentido crítico construtivo; - Apresenta rigor e sentido estético na realização das atividades. 		
	Interação	<ul style="list-style-type: none"> - Evidencia respeito e cooperação nas atividades de aula e de grupo; - Manifesta civismo e espírito de interajuda/ solidariedade pelos colegas e membros da comunidade escolar; - Evidencia valores gerais como a tolerância, a solidariedade, a equidade, e respeito pela inter e multiculturalidade. 		

NOTA:

(1) Em cada período escolar deve ser aplicado, no mínimo, duas técnicas de avaliação, a definir, em negociação, com os alunos no início de cada período. No caso de serem aplicadas somente as duas técnicas de avaliação, a percentagem sobranete será diluída em proporções iguais pelas técnicas aplicadas.

Todo o processo avaliativo acima enunciado tem como referência os documentos estruturantes em vigor:

* Aprendizagens Essenciais <https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>
<https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario>

** PASEO - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

Disponível em https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf.

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (PASEO): A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

ENEC – “Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania” https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Projetos_Curriculares/Aprendizagens_Essenciais/estrategia_cidadania_original.pdf

*** Na monitorização da aprendizagem devem ser utilizados procedimentos, técnicas e instrumentos diversificados e adequados às finalidades, ao objeto em avaliação, aos destinatários (Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho - <https://dre.pt/dre/detalhe/decreto-lei/54-2018-115652961>) e ao tipo de informação a recolher, que variam em função da diversidade e especificidade do trabalho curricular a desenvolver com os alunos (artigo 22.º, do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho - <https://dre.pt/dre/detalhe/decreto-lei/55-2018-115652962>). A lista dos processos de recolha de informação a definir, constitui apenas uma sugestão, tendo os docentes autonomia para fazer as opções pedagógicas que entenderem, de acordo com as necessidades, interesses e perfil de aprendizagem dos seus alunos.