

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

<b>Curso Profissional Técnico de Mecatrónica</b>	<b>Disciplina: Tecnologias de Mecatrónica Ano: 10º</b>	<b>Ano Letivo: 2022/2023</b>
--------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	------------------------------

<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos, capacidades e Atitudes O aluno deverá ser capaz de:</b>	<b>Processos de recolha de informação</b>
<p>Maquinação convencional (UFCD - 6110)</p>	<p>Executar operações de serração com os vários tipos de equipamentos.</p> <p>Identificar os princípios de funcionamento das várias ferramentas.</p> <p>Selecionar as velocidades corretas para efetuar uma operação de serração.</p> <p>Executar operações de corte com os vários tipos de equipamentos.</p> <p>Identificar os princípios de funcionamento as várias ferramentas/perfis.</p> <p>Executar operações de furação com os vários tipos de equipamentos.</p> <p>Identificar os princípios de funcionamento das várias ferramentas.</p> <p>Utilizar, corretamente, os vários sistemas de fixação das matérias-primas/ ferramentas.</p> <p>Selecionar as velocidades corretas para efetuar uma operação de furação.</p> <p>Executar operações de torneamento interno/externo com os vários tipos de equipamentos.</p> <p>Identificar os princípios de funcionamento as várias ferramentas.</p> <p>Selecionar as velocidades corretas para efetuar uma operação de torneamento.</p> <p>Executar operações de fresagem com os vários tipos de equipamentos.</p> <p>Utilizar, corretamente, os vários sistemas de fixação das matérias-primas/ ferramentas.</p> <p>Selecionar as velocidades corretas para efetuar uma operação de fresagem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionário(s) 20%</li> <li>• Trabalho(s) prático(s) 50%</li> <li>• Relatório(s)/ apresentação(ões)/ vídeo(s)/ mapa(s) mental(ais) 30%</li> </ul>
<p>Processos e Técnicas de Ligação (UFCD - 6111)</p>	<p>Interpretar as normas e as recomendações técnicas específicas aplicáveis à mecânica.</p> <p>Representar os diferentes elementos de ligação.</p> <p>Distinguir entre ligações permanentes e não permanentes.</p> <p>Selecionar uma ligação entre componentes mecânicos tendo em conta a função a desempenhar.</p> <p>Identificar os principais sistemas de engrenagens.</p> <p>Caracterizar conceitos, princípios, métodos, técnicas e procedimentos intrínsecos à utilização de equipamentos e ferramentas de bancada.</p> <p>Utilizar ferramentas.</p> <p>Executar operações manuais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionário(s) 20%</li> <li>• Trabalho(s) prático(s) 50%</li> <li>• Relatório(s)/ apresentação(ões)/ vídeo(s)/ mapa(s) mental(ais) 30%</li> </ul>
<p>Tecnologia CNC – Introdução (UFCD - 6110)</p>	<p>Identificar os componentes de um sistema CNC.</p> <p>Explicar em detalhe as tecnologias de comando numérico e respetiva utilização, quer na preparação de trabalho quer na programação destas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionário(s) 20%</li> <li>• Trabalho(s) prático(s) 50%</li> </ul>

	<p>Classificar as máquinas-ferramenta.</p> <p>Explicar a finalidade e funcionamento das máquinas-ferramenta.</p> <p>Enunciar as principais operações das máquinas-ferramenta de uso corrente.</p> <p>Caracterizar conceitos para a seleção da máquina-ferramenta adequada a cada operação.</p> <p>Apontar as regras de segurança na utilização das máquinas-ferramenta.</p> <p>Descrever as características das diferentes ferramentas de corte, bem como os materiais utilizados no seu fabrico.</p> <p>Descrever a estrutura de um programa CNC e identificar as principais funções.</p> <p>Identificar os diversos tipos de equipamentos CNC e técnicas de execução de peças neste tipo de máquinas.</p> <p>Identificar as diversas máquinas-ferramenta,</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relatório(s)/ apresentação(ões)/ vídeo(s)/ mapa(s) mental(ais) 30%</li></ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Nota:** No início de cada módulo será disponibilizado aos alunos os pesos dos diferentes instrumentos de avaliação para esse módulo