

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Curso Profissional Técnico de Mecatrónica	Disciplina: Tecnologias de Mecatrónica Ano: 12º	Ano Letivo: 2022/2023
--	--	------------------------------

Domínios	Conhecimentos, capacidades e Atitudes O aluno deverá ser capaz de:	Processos de recolha de informação
Gestão da manutenção introdução (UFCD - 4564)	<p>Definir manutenção e os vários tipos de manutenção.</p> <p>Reconhecer os custos diretos e indiretos da manutenção.</p> <p>Planear trabalhos com todos elementos necessários.</p> <p>Estabelecer prioridades nas ordens de trabalho.</p> <p>Interpretar ordens de trabalho e elaborar relatórios de trabalho.</p> <p>Elaborar o arquivo técnico.</p> <p>Classificar os DMM (Dispositivos de Monitorização e Medição) e reconhecer a importância da calibração.</p> <p>Relacionar qualidade e manutenção.</p> <p>Descodificar o sistema organizacional da empresa e contribuir para o seu melhoramento e otimização.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Questionário(s) 20% • Trabalho(s) prático(s) 50% • Relatório(s)/ apresentação(ões)/ vídeo(s)/ mapa(s) mental(ais) 30%
Produção de um Equipamento Eletromecânico (UFCD - 6048)	<p>Classificar e identificar os materiais utilizados nas indústrias de eletricidade e eletrónica, de acordo com as propriedades mais importantes e as utilizações mais comuns.</p> <p>Manipular, corretamente, as máquinas-ferramenta existentes em oficina.</p> <p>Utilizar corretamente os aparelhos de medida e de teste.</p> <p>Desenvolver destrezas motoras, posturas ergonómicas e atitudes que conduzam ao trabalho eficiente e de qualidade.</p> <p>Aplicar processos tecnológicos básicos estudados nas disciplinas da área técnica.</p> <p>Pesquisar informações, em diferentes suportes (catálogos, revistas, enciclopédias, bases de dados, Internet, etc.).</p> <p>Utilizar ferramentas informáticas, em funções básicas (tratamento de texto, folha de cálculo, desenho básico, pesquisa de informação) na conceção de manuais e relatórios e ainda em funções técnicas (desenho e projeto de circuitos).</p> <p>Desenvolver capacidades de análise, de síntese e de avaliação.</p> <p>Aplicar as regras de higiene e segurança no trabalho.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Questionário(s) 20% • Trabalho(s) prático(s) 50% • Relatório(s)/ apresentação(ões)/ vídeo(s)/ mapa(s) mental(ais) 30%
Desenho Assistido por Computador - Modelação 3D (UFCD - 6103)	<p>Reconhecer a importância do desenho assistido por computador a três dimensões e as suas potencialidades.</p> <p>Aplicar os diferentes métodos construtivos dos elementos geométricos utilizados nos sistemas CAD.</p> <p>Realizar desenhos de conjunto em três dimensões num sistema CAD.</p> <p>Aplicar os comandos básicos e os respetivos procedimentos para a representação e visualização em três dimensões.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Questionário(s) 20% • Trabalho(s) prático(s) 50% • Relatório(s)/ apresentação(ões)/ vídeo(s)/ mapa(s) mental(ais) 30%

	<p>Identificar os principais conceitos, princípios e terminologia básica referente a componentes mecânicos.</p> <p>Elaborar um projeto tridimensional.</p> <p>Projetar e imprimir as vistas de um desenho tridimensional.</p> <p>Inserir componentes tridimensionais provenientes de uma biblioteca.</p> <p>Aplicar todos os conhecimentos adquiridos, colaborando em desenho de estudo e de conceção, identificando processos construtivos e tipos de ferramentas a utilizar.</p>	
<p>Programação Assistida por Computador - CAM 2D (UFCD - 6105)</p>	<p>Utilizar ferramentas de CAD/CAM numa perspetiva de produção.</p> <p>Identificar os tipos de coordenadas.</p> <p>Utilizar de forma eficaz a ferramenta de visualização.</p> <p>Modelar num sistema CAD/CAM uma peça mecânica.</p> <p>Importar e exportar modelos de outros sistemas.</p> <p>Utilizar bibliotecas de ferramentas ou outras.</p> <p>Gerar trajetórias de ferramentas.</p> <p>Pós-processar ficheiros.</p> <p>Visualizar e simular</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Questionário(s) 20% • Trabalho(s) prático(s) 50% • Relatório(s)/ apresentação(ões)/ vídeo(s)/ mapa(s) mental(ais) 30%

Nota: No início de cada módulo será disponibilizado aos alunos os pesos dos diferentes instrumentos de avaliação para esse módulo