

CIRCULAR N° 225 - 2022/2023

Assunto: Informações pertinentes para os alunos e encarregados de educação dos 5º e 8º anos de escolaridade sobre as Provas de Aferição

(Retiradas das Informações-Prova elaboradas pelo IAVE e do Guia para a Realização das Provas de Aferição-2023 do JNE)

1- CALENDÁRIO-HORÁRIO

1.1- As Provas de Aferição a realizar no 5º Ano são:

- Prova prática de **Educação Física (59)** – Entre 16 e 26 de maio;
- Prova escrita de **Português (55)** – dia 02 de junho: Turno 1 às 09h30 e o Turno 2 às 11h30;
- Prova escrita de **História e Geografia de Portugal (57)** – dia 06 de junho: Turno 1 às 09h30 e o Turno 2 às 11h30.

1.2- As Provas de Aferição a realizar no 8º Ano são:

- Prova escrita de **Tecnologias de Informação e Comunicação (89)** - Entre 16 e 26 de maio;
- Componente de Observação e Comunicação Científicas da prova de **Ciências Naturais e Físico-Química (88)** – dia 24 de maio: Turno 1 às 10h00 e o Turno 2 às 11h00;
- Prova escrita de **Ciências Naturais e Físico-Química (88)** – dia 05 de junho: Turno 1 às 09h30 e o Turno 2 às 11h00;
- Prova escrita de **Matemática (86)** – dia 07 de junho: Turno 1 às 09h30 e o Turno 2 às 11h30.

2- INFORMAÇÕES PERTINENTES

2.1- Os alunos realizam as provas de aferição escritas em computador ou tablet com um ecrã, no mínimo de 10,4´(10,4 polegadas), um teclado externo, rato ou touchpad ou touchscreen.

2.2- As provas de aferição do ensino básico visam:

- Acompanhar o desenvolvimento do currículo, nas diferentes áreas, providenciando informação regular ao sistema educativo;
- Fornecer informações detalhadas acerca do desempenho dos alunos à escola, aos professores, aos encarregados de educação e aos próprios alunos;
- Potenciar uma intervenção pedagógica atempada, dirigida às dificuldades identificadas para cada aluno.

2.3- As provas de aferição escritas, dos 5.º e 8.º anos de escolaridade, designadamente, Português (55), História e Geografia de Portugal (57), Matemática (86), Ciências Naturais e Físico-Química (88) e Tecnologias da Informação e Comunicação (89), **serão realizadas em suporte eletrónico** generalizadamente em todas as escolas (**em anexo: as respectivas Informações-Prova**).

A descrição do desempenho de cada aluno nas diferentes provas é apresentada num relatório individual (Relatório Individual da Prova de Aferição - RIPA). Os relatórios individuais, que contêm informação de natureza qualitativa, são enviados às escolas, as quais devem assegurar a sua divulgação junto dos órgãos de gestão pedagógica, dos professores, dos alunos e dos respetivos encarregados de educação.

As escolas têm ainda acesso a um relatório contendo informação de natureza qualitativa e quantitativa (Relatório de Escola da Prova de Aferição – REPA), que caracteriza o desempenho do conjunto de alunos de cada turma, de cada escola ou de cada agrupamento.

2.4- Material autorizado

- Durante a realização das provas de aferição **os alunos apenas podem usar o material autorizado nas Informações-Prova, da responsabilidade do IAVE**, devendo cada aluno, na sala de prova, utilizar apenas o seu material.

- **Nas provas de aferição de Matemática (86) e de Ciências Naturais e Físico-Química (88), os alunos devem ser portadores de calculadoras, não alfanuméricas e não programáveis, incluindo calculadoras científicas, desde que satisfaçam cumulativamente as seguintes condições:**

- Terem, pelo menos, as funções básicas +, -, x, /, raiz quadrada, raiz cúbica;
- Serem silenciosas;
- Não necessitarem de alimentação exterior localizada;
- Não terem cálculo simbólico (CAS);
- Não serem gráficas;
- Não terem capacidade de comunicação a distância;
- Não terem fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

- **Nas provas de aferição de Português (55) e na Componente de Observação e Comunicação Científicas da prova de Ciências Naturais e Físico-Química (88), os alunos têm de ter auscultadores.**

- Para a realização das provas de aferição, os alunos não podem ter junto de si quaisquer suportes escritos não autorizados como, por exemplo, livros, cadernos, ou folhas nem quaisquer sistemas de comunicação móvel como aparelhos de vídeo ou áudio, incluindo telemóveis, relógios com comunicação wireless (smartwatch), bips, etc. Os objetos não estritamente necessários para a realização da prova como mochilas, carteiras, estojos, etc. devem ser recolhidos por elementos da escola ou colocados junto à secretária dos professores vigilantes, devendo os equipamentos aí colocados ser devidamente desligados.

- A indicação do material/equipamento requerido ao aluno, a utilizar nas provas de aferição práticas, encontra-se na Informação complementar do IAVE.

2.5- Identificação e comparência dos alunos

- Os alunos não devem prestar provas sem serem portadores do seu **cartão de cidadão** ou o documento que legalmente o substitua, desde que este apresente fotografia.

- Os alunos devem comparecer junto à sala com a seguinte antecedência:

a) **30 minutos** antes da hora marcada para o início do **turno 1**;

b) **45 minutos** antes da hora marcada para o início do **turno 2**.

- No caso da prova de aferição de **Ciências Naturais e Físico-Química (88)**, os alunos do **turno 2** deverão comparecer junto à sala designada na pauta afixada na escola **35 minutos** antes da hora marcada para o início do turno.

- A chamada faz-se pela ordem constante nas pautas:

- No **turno 1**, 20 minutos antes da hora marcada para o início da prova, sendo as faltas registadas na pauta de chamada;
- No **turno 2**, 45 minutos antes da hora marcada para o início da prova, sendo as faltas registadas na pauta de chamada.

- O atraso na comparência dos alunos:

- No turno 1, não pode ultrapassar a hora de início do tempo regulamentar das provas;
- No turno 2, não pode ultrapassar a hora de saída do turno 1.

- Antes do início das provas, durante o período de chamada dos alunos e imediatamente antes da sua entrada na sala ou local de realização de prova, os professores vigilantes/aplicadores devem solicitar aos alunos que efetuem uma verificação cuidada, a fim de se assegurarem de que possuem o material necessário para a realização da prova e que não possuem qualquer material ou equipamento não autorizado, em particular telemóveis. Ainda assim, para acautelar qualquer esquecimento, os alunos assinam, já nos respetivos lugares ou local de realização da prova, o Modelo 29/JNE, confirmando que efetuaram a verificação referida.

- Os telemóveis entregues aos responsáveis da escola devem ser identificados e colocados no local considerado mais adequado.

Informação Importante

30 min
(turno 1)
e
45 min
(turno 2)

Os alunos do **turno 1** devem comparecer junto à sala **30 minutos antes** da hora marcada para o seu início.

Os alunos do **turno 2** devem comparecer junto a outra sala **45 minutos antes** da hora marcada para o seu início. No caso da prova de **Ciências Naturais e Físico-Química (88)**, os alunos do **turno 2** deverão comparecer junto à sala **35 minutos** antes da hora marcada para o seu início.

20 min
(turno 1)
e
45 min
(turno 2)

No **turno 1**, a chamada é efetuada **20 minutos antes** da hora marcada para o início da prova.

No **turno 2**, a chamada é efetuada **45 minutos antes** da hora marcada para o início da prova.

No **turno 1**, após a hora de início do tempo regulamentar da prova, não é permitida a entrada dos alunos.

No **turno 2**, não é permitida a entrada dos alunos na sala para a realização da prova, **após a saída dos alunos do turno 1**.

Anexo: Informações-prova

5ºAno

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVAS DE AFERIÇÃO – 5.º ano de escolaridade

2023

Português Língua Segunda (52); Português (55); História e Geografia de Portugal (57);
Educação Física (59)

Aspetos gerais

No 5.º ano de escolaridade realizam-se as provas seguintes: Português Língua Segunda (52), Português (55), História e Geografia de Portugal (57) e Educação Física (59).

As provas de aferição visam:

- acompanhar o desenvolvimento do currículo nas diferentes áreas;
- fornecer informações detalhadas às escolas, aos professores, aos encarregados de educação e aos alunos sobre o desempenho destes últimos;
- potenciar uma intervenção pedagógica atempada, dirigida às dificuldades específicas de cada aluno.

As instruções de realização das provas e os materiais necessários são divulgados antecipadamente no sítio do [IAVE](#).

As provas de Português Língua Segunda (52), Português (55) e História e Geografia de Portugal (57) são realizadas, unicamente, em formato digital. Durante o primeiro trimestre de 2023, serão fornecidas informações específicas relativamente aos equipamentos requeridos e ao modo de realização das provas.

Os desempenhos de cada aluno são classificados através de códigos. Estes códigos correspondem a níveis de desempenho diferenciados.

A descrição do desempenho de cada aluno nas diferentes provas é apresentada num relatório individual (Relatório Individual da Prova de Aferição – RIPA). Os relatórios individuais (RIPA), que contêm informação de natureza qualitativa, são disponibilizados às escolas, as quais devem assegurar a sua divulgação junto dos alunos e dos respetivos encarregados de educação e dos professores.

As escolas têm ainda acesso a um relatório contendo informação de natureza qualitativa e quantitativa (Relatório de Escola da Prova de Aferição – REPA), que caracteriza o desempenho do conjunto de alunos de cada turma, de cada escola ou de cada agrupamento.

Os RIPA e o REPA permitem uma reflexão individual e coletiva sobre a concretização dos objetivos de aprendizagem e podem fundamentar tomadas de decisão que contribuam para a melhoria das práticas pedagógicas e das aprendizagens.

A prova de Educação Física (59) é realizada no contexto do grupo-turma e é constituída por tarefas que requerem um desempenho prático em situações de participação individual, em pares ou em grupo. A avaliação do desempenho dos alunos nesta prova é feita fundamentalmente através da observação direta.

Caracterização das provas

As provas de aferição têm por referência o [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#) (PASEO) e ainda os documentos curriculares seguintes:

- [Programa de Português Língua Segunda para Alunos Surdos](#) – Português Língua Segunda (52);
- [Aprendizagens Essenciais](#) de Português – Português (55);
- [Aprendizagens Essenciais](#) de História e Geografia de Portugal – História e Geografia de Portugal (57);
- [Aprendizagens Essenciais](#) de Educação Física – Educação Física (59).

Todas as provas avaliam áreas de competências do PASEO e aprendizagens desenvolvidas nos domínios/temas/áreas que constam no quadro de caracterização.

As provas podem mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e refletem uma visão integradora dos diferentes domínios/temas/áreas.

O quadro seguinte apresenta o objeto de avaliação e a modalidade/estrutura e duração de cada uma das provas.

Caracterização das Provas de Aferição do 5.º ano de escolaridade¹

Prova	Objeto de avaliação		Modalidade/Estrutura e Duração
	Áreas de competências do PASEO ¹	Domínios/Temas/Áreas	
Português Língua Segunda (52)	Linguagens e textos Pensamento crítico e pensamento criativo	Leitura	A prova é realizada em formato digital.
		Conhecimento da Língua	A prova tem a duração de 90 minutos.
		Escrita	
Português (55)	Linguagens e textos Pensamento crítico e pensamento criativo	Oralidade (compreensão)	A prova é realizada em formato digital.
		Leitura	A prova tem a duração de 90 minutos.
		Educação Literária	O domínio da Oralidade (compreensão) é avaliado no início da prova e tem uma duração máxima de 15 minutos.
		Escrita	
		Gramática	
História e Geografia de Portugal (57)	Linguagens e textos Raciocínio e resolução de problemas Saber científico, técnico e tecnológico	A Península Ibérica: localização e quadro natural	A prova é realizada em formato digital. A prova tem a duração de 90 minutos.
		A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (século XII)	
		Portugal do século XIII ao século XVII	
Educação Física (59)	Raciocínio e resolução de problemas Relacionamento interpessoal Sensibilidade estética e artística Consciência e domínio do corpo	Área das atividades físicas: – Jogos – Jogos Desportivos Coletivos – Ginástica – Patinagem – Atividades Rítmicas Expressivas	A prova é constituída por um conjunto de tarefas organizadas em percurso, em sequência, em concurso, em situação de jogo ou em coreografia. A prova tem a duração prevista de, pelo menos, 100 minutos, para cada turma, terminando quando forem avaliados os desempenhos de todos os alunos. O tempo de preparação dos materiais, de ativação geral e de experimentação das tarefas não está incluído no tempo de prova.

¹ As áreas de competências do PASEO são avaliadas por inferência, a partir do desempenho dos alunos no conjunto dos itens/tarefas da prova. Assim, em cada prova serão avaliadas principalmente as áreas de competências referidas no quadro.

Novembro de 2022

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVAS DE AFERIÇÃO – 8.º ano de escolaridade

2023

Matemática (86); Ciências Naturais e Físico-Química (88); Tecnologias da Informação e Comunicação (89)

Aspetos gerais

No 8.º ano de escolaridade realizam-se as provas seguintes: Matemática (86), Ciências Naturais e Físico-Química (88) e Tecnologias da Informação e Comunicação (89).

As provas de aferição visam:

- acompanhar o desenvolvimento do currículo nas diferentes áreas;
- fornecer informações detalhadas às escolas, aos professores, aos encarregados de educação e aos alunos sobre o desempenho destes últimos;
- potenciar uma intervenção pedagógica atempada, dirigida às dificuldades específicas de cada aluno.

As instruções de realização das provas são divulgadas antecipadamente no sítio do IAVE.

As provas de Matemática (86), Ciências Naturais e Físico-Química (88) e Tecnologias da Informação e Comunicação (89) são realizadas, unicamente, em formato digital. Durante o primeiro trimestre de 2023, serão fornecidas informações específicas relativamente aos equipamentos requeridos e ao modo de realização das provas.

Os desempenhos de cada aluno são classificados através de códigos. Estes códigos correspondem a níveis de desempenho diferenciados.

A descrição do desempenho de cada aluno nas diferentes provas é apresentada num relatório individual (Relatório Individual da Prova de Aferição – RIPA). Os relatórios individuais (RIPA), que contêm informação de natureza qualitativa, são disponibilizados às escolas, as quais devem assegurar a sua divulgação junto dos alunos e dos respetivos encarregados de educação e dos professores.

As escolas têm ainda acesso a um relatório contendo informação de natureza qualitativa e quantitativa (Relatório de Escola da Prova de Aferição – REPA), que caracteriza o desempenho do conjunto de alunos de cada turma, de cada escola ou de cada agrupamento.

Os RIPA e o REPA permitem uma reflexão individual e coletiva sobre a concretização dos objetivos de aprendizagem e podem fundamentar tomadas de decisão que contribuam para a melhoria das práticas pedagógicas e das aprendizagens.

Caracterização das provas

As provas de aferição têm por referência o [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#) (PASEO) e ainda os documentos curriculares seguintes:

- [Aprendizagens Essenciais](#) de Matemática – Matemática (86);
- [Aprendizagens Essenciais](#) de Ciências Naturais e [Aprendizagens Essenciais](#) de Físico-Química – Ciências Naturais e Físico-Química (88);
- [Aprendizagens Essenciais](#) de Tecnologias da Informação e Comunicação – Tecnologias da Informação e Comunicação (89).

Todas as provas avaliam áreas de competências do PASEO e aprendizagens desenvolvidas nos domínios/temas/áreas que constam no quadro de caracterização.

As provas podem mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e refletem uma visão integradora dos diferentes domínios/temas/áreas.

A prova de Ciências Naturais e Físico-Química (88) apresenta duas componentes e decorre em dois momentos distintos, sendo que no primeiro momento é realizada a componente de observação e comunicação científicas (OCC).

O quadro seguinte apresenta o objeto de avaliação e a modalidade e duração de cada uma das provas.

Caracterização das Provas de Aferição do 8.º ano de escolaridade

Prova	Objeto de avaliação		Modalidade e Duração
	Áreas de competências do PASEO ¹	Domínios/Temas/Áreas	
Matemática (86)	Linguagens e textos Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo	Números e Operações	A prova é realizada em formato digital. A prova tem a duração de 90 minutos.
		Geometria e Medida	
		Álgebra	
		Organização e Tratamento de Dados	
Ciências Naturais e Físico-Química (88)	Linguagens e textos Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Saber científico, técnico e tecnológico	Terra em transformação	A prova é realizada em formato digital. A componente de OCC tem a duração de até 20 minutos. A segunda componente da prova tem a duração de 70 minutos.
		Terra, um planeta com vida	
		Sustentabilidade na Terra	
		Espaço	
		Materiais	
		Energia	
		Reações químicas	
		Som	
Tecnologias da Informação e Comunicação (89)	Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Saber científico, técnico e tecnológico	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	A prova é realizada em formato digital. A prova tem a duração de 90 minutos.
		Investigar e pesquisar	
		Colaborar e comunicar	
		Criar e inovar	

¹ As áreas de competências do PASEO são avaliadas por inferência, a partir do desempenho dos alunos no conjunto dos itens/tarefas da prova. Assim, em cada prova serão avaliadas principalmente as áreas de competências referidas no quadro.

Agrupamento de Escolas Alcaides de Faria, em 02 de maio de 2023

O Diretor,



(Prof. Manuel David Macedo Lourenço)