

Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Biologia

(12º ano)

Código: 302

Ano - 2022 / 2023

INFORMAÇÃO-PROVA

INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da **Prova de Equivalência à Frequência** do ensino secundário da disciplina de **Biologia (12º ano de escolaridade)**, a realizar em 2023 pelos alunos dos Cursos científico-humanísticos.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta do Programa da disciplina.

MODALIDADE a)

Escrita e Prática

Prova escrita com componente prática, constituída por duas partes: uma escrita, com peso de 70%, e outra prática que corresponde aos restantes 30%. A primeira parte da prova (avaliação da componente escrita, com uma classificação de 200 pontos) terá a duração de 90 minutos, ao que se segue a segunda parte (avaliação da componente prática, com uma classificação de 200 pontos) também com a duração de 90 minutos, que consistirá na realização de exercícios teórico-práticos. A **classificação final** da prova é expressa pela média ponderada das classificações finais obtidas nas duas componentes supracitadas arredondada às unidades.

DURAÇÃO a)

90 minutos + 90 minutos*

*A **componente prática** das provas escritas com componente prática (EP) têm uma **tolerância de 30 minutos**

MATERIAL QUE OS ALUNOS PODEM UTILIZAR NAS PROVAS/EXAMES

Material de escrita: caneta ou esferográfica; lápis, borracha e régua

Não é permitido o uso de corretor

Bata (atividade experimental)

a) De acordo com o disposto no Despacho Normativo nº 4-B/2023

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e às Aprendizagens Essenciais de Biologia do 12º ano do Ensino Secundário.

COMPETÊNCIAS

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos conceptuais e procedimentais enunciados nos diferentes temas/unidades do Programa e são desenvolvidas nos domínios do «saber» e do «saber fazer». Em alguns itens, estas competências são expressas através da composição de texto.

Assim, a prova permite avaliar as seguintes competências:

DOMÍNIO CONCEPTUAL

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- Mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- Estabelecimento de relações entre conceitos.

DOMÍNIO PROCEDIMENTAL

- Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

a) PROVA ESCRITA

- A prova é constituída por 3 grupos de vários itens.
- A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, Verdadeiro/Falso, associação/correspondência, ordenação, legendagem de imagens), e de construção (resposta curta e resposta restrita – interpretação de experiências, gráficos e de figuras esquemáticas).

b) PROVA PRÁTICA

- A prova consiste numa atividade experimental, da qual faz parte um protocolo que o aluno deverá seguir e uma parte destinada ao registo e discussão dos resultados.
- De seguida deverão responder a um conjunto de Itens pós-laboratoriais sobre a atividade realizada.
- Será fornecido todo o material necessário à execução da atividade, mas as montagens necessárias serão da responsabilidade do aluno.

A estrutura da prova sintetiza-se no seguinte quadro:

| GRUPOS | DOMÍNIO | TIPOLOGIA DE ITENS | COTAÇÃO |
|--|---|---|------------------------------------|
| COMPONENTE ESCRITA | | | |
| I | REPRODUÇÃO HUMANA Gametogénese e fecundação Controlo hormonal MANIPULAÇÃO DA FERTILIDADE Contraceção Infertilidade humana e reprodução assistida | <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Construção (resposta restrita) • Verdadeiro/Falso • Legendagem • Construção (resposta curta) | 80 |
| II | PATRIMÓNIO GENÉTICO Transmissão de características hereditárias Organização e regulação do material genético | <ul style="list-style-type: none"> • Verdadeiro/Falso • Escolha múltipla • Correspondência/Associação • Construção (resposta restrita) • Construção (resposta curta) | 60 |
| III | SISTEMA IMUNITÁRIO Defesas específicas e não específicas Desequilíbrios e doenças BIOTECNOLOGIA NO DIAGNÓSTICO E NA TERAPÊUTICA DE DOENÇAS | <ul style="list-style-type: none"> • Ordenação • Correspondência/Associação • Escolha múltipla • Construção (resposta restrita) | 60 |
| TOTAL | | | 200 pontos |
| COMPONENTE PRÁTICA | | | |
| Reprodução humana – Gónadas e gametogénese. | | <ul style="list-style-type: none"> • Execução Laboratorial Execução do protocolo experimental Cumprimento de regras de segurança Manuseamento de material e equipamentos Registo e interpretação dos resultados Espírito de observação; Autonomia • Itens de construção pós laboratoriais-resposta curta e resposta restrita | 200 pontos |
| TOTAL | | | |
| TOTAL = 70% (Componente escrita) + 30% (Componente prática) | | | 200 pontos = 20 valores |

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A distribuição das cotações será indicada na folha de cotações anexa à prova.

ITENS DE SELEÇÃO

- **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

- **VERDADEIRO / FALSO¹**

Nos itens de Verdadeiro/Falso, não se devem transcrever as afirmações, mas apenas registar as letras **(A)**, **(B)**, **(C)**, etc. Devem escrever, na folha de respostas, um **V** para as afirmações que forem consideradas Verdadeiras e um **F** para as consideradas Falsas.

A classificação a atribuir tem em conta o número de itens corretos.

Serão cotados com zero pontos, os itens que o aluno assinale todas as opções como Verdadeiras ou todas como Falsas.

- **ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA²**

Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto ou com um elemento incorreto.

- **ORDENAÇÃO**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

¹ Nos itens de verdadeiro/falso a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.

² Nos itens de associação ou de correspondência, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.

- **LEGENDAGEM**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única legenda correta.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

- **RESPOSTA CURTA**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

- **RESPOSTA RESTRITA**

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

Serão valorizados os seguintes aspetos:

- Utilização adequada da terminologia científica exigida em cada questão.
- Utilização de uma escrita clara e rigorosa.
- Coerência de argumentos na interpretação e explicação de conceitos.
- Desempenho e execução das tarefas experimentais.
- Interpretação correta de resultados experimentais.
- Manipulação correta de material do laboratório.

COMPONENTE PRÁTICA

Execução laboratorial

REGISTO E INTERPRETAÇÃO DOS RESULTADOS

- Registo dos dados com exatidão (esquemas)
- Análise correta dos dados
- Interpretação correta dos resultados
- Conclusões corretas
- Adoção de linguagem adequada
- Capacidade de síntese