

**RELATÓRIO DE RESULTADOS  
ENSINO PROFISSIONAL  
1º Período - 2022/2023**

**Agrupamento de Escolas Alcaides de Faria**

**Janeiro 2023**

## Índice

### Conteúdo

|                                                    |   |
|----------------------------------------------------|---|
| Índice                                             | 2 |
| I. INTRODUÇÃO                                      | 3 |
| II. BALANÇO DOS ALUNOS MATRICULADOS E DESISTÊNCIAS | 4 |
| III. RESULTADOS                                    | 5 |
| III.1 5                                            |   |
| III.2 5                                            |   |
| III.3 7                                            |   |
| VI. Satisfação dos Formadores por parte dos alunos | 8 |

## I. INTRODUÇÃO

O presente relatório tem como objetivos:

- Monitorizar os resultados do ensino profissional no final do primeiro período letivo, a partir da informação constante dos documentos das reuniões de Conselho de Turma e dos relatórios gerados através do programa INOVAR;
- Identificar as áreas de intervenção prioritárias e a redefinição de estratégias de atuação, com vista à melhoria dos resultados;
- Envolver a comunidade educativa em torno das áreas de melhoria definidas e na qualidade da EFP – Ensino e Formação Profissional.

No que diz respeito aos resultados obtidos no 1º período, é feita referência:

- ao número de alunos inscritos no trimestre;
- ao número de módulos/UFCD em atraso por disciplina/turma referente ao ano letivo em curso;
- ao número total de módulos/UFCD em atraso por disciplina/turma (total acumulado);
- ao número total de módulos/UFCD em atraso por disciplina;
- à classificação do comportamento, assiduidade e aproveitamento das turmas;
- ao número de ocorrências.

## II. BALANÇO DOS ALUNOS MATRICULADOS E DESISTÊNCIAS

A distribuição dos alunos matriculados por curso, no final do 1º período letivo, é a que consta da tabela 1, verificando-se assim:

| 1º Trimestre                 | 1ºano      | 2ºano      | 3ºano      | Total      |
|------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Curso Profissional</b>    | Nº Alunos  | Nº Alunos  | Nº Alunos  |            |
| Técnico de Contabilidade     | 20         | 22         | 23         | <b>65</b>  |
| Técnico de GPSI              | 20         | 26         | 28         | <b>74</b>  |
| Técnico de Multimédia/Design | 14+14      | 20         | 21         | <b>69</b>  |
| Técnico de Mecatrónica       | 20         | 22         | 20         | <b>62</b>  |
| Técnico de Eletromecânica    | 20         | 20         | 16         | <b>56</b>  |
| <b>Totais</b>                | <b>108</b> | <b>110</b> | <b>108</b> | <b>326</b> |

Tabela 1 – N.º de alunos por ano/curso

O número de alunos desistentes, até ao final do 1º período do ano letivo de 2022/23, é o indicado na tabela 2.

| 1º Trimestre                 | 1ºano          | 2ºano          | 3ºano          | Total        |
|------------------------------|----------------|----------------|----------------|--------------|
| <b>Curso Profissional</b>    | Nº Alunos(E/S) | Nº Alunos(E/S) | Nº Alunos(E/S) |              |
| Técnico de Contabilidade     | 5/4            | 0/0            | 0/0            | 5/4          |
| Técnico de GPSI              | 1/1            | 0/0            | 0/0            | 1/1          |
| Técnico de Multimédia/Design | 6/6            | 0/1            | 0/1            | 6/8          |
| Técnico de Mecatrónica       | 1/1            | 0/0            | 0/0            | 1/1          |
| Técnico de Eletromecânica    | 0/0            | 0/0            | 0/0            | 0/0          |
| <b>Totais</b>                | <b>13/12</b>   | <b>0/1</b>     | <b>0/1</b>     | <b>13/14</b> |

Tabela 2 – N.º de alunos que entraram/saíram (E/S) dos cursos até ao final do 1º Período

### III. RESULTADOS

#### III.1 Assiduidade

Relativamente à assiduidade, teve-se em consideração o número de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas em disciplinas/módulos/UFCD durante o 1º período letivo e a classificação, pelos conselhos de turma, da assiduidade global do curso/turma, conforme as tabelas 3 e 4.

| 1º Trimestre                 | Ano       |           |          | Total de alunos |
|------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------------|
|                              | 1º        | 2º        | 3º       |                 |
| Curso Profissional           |           |           |          |                 |
| Técnico de Contabilidade     | 5         | 2         | 1        | 8               |
| Técnico de GPSI              | 5         | 3         | 4        | 12              |
| Técnico de Multimédia/Design | 1         | 5         | 0        | 6               |
| Técnico de Mecatrónica       | 2         | 1         | 1        | 4               |
| Técnico de Eletromecânica    | 2         | 1         | 0        | 3               |
| <b>Total</b>                 | <b>15</b> | <b>12</b> | <b>6</b> | <b>33</b>       |

Tabela 3 – N.º de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas por ano/curso e total

| 1º Trimestre                 | 1ºano |         | 2ºano |     | 3ºano |     |
|------------------------------|-------|---------|-------|-----|-------|-----|
|                              | FI    | FJ      | FI    | FJ  | FI    | FJ  |
| Curso Profissional           |       |         |       |     |       |     |
| Técnico de Contabilidade     | 843   | 434     | 120   | 489 | 194   | 392 |
| Técnico de GPSI              | 517   | 518     | 162   | 447 | 445   | 351 |
| Técnico de Multimédia/Design | 72+36 | 278+294 | 225   | 558 | 116   | 216 |
| Técnico de Mecatrónica       | 153   | 180     | 130   | 419 | 450   | 346 |
| Técnico de Eletromecânica    | 151   | 387     | 147   | 296 | 162   | 328 |

Tabela 4 – N.º de faltas justificadas/injustificadas por curso e por ano

A disciplina e um ambiente positivo em sala de aula é indispensável à criação de um clima favorável à aprendizagem.

As tabelas, 5, 6, 7, 8 e 9 seguintes mostram os elementos mais significativos de acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma e do INOVAR do final do 1.º período letivo.

| 1º Trimestre                 | 1ºano              | 2ºano              | 3ºano              |
|------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Curso Profissional           |                    |                    |                    |
| Técnico de Contabilidade     | Pouco satisfatório | Bom                | Satisfatório       |
| Técnico de GPSI              | Pouco satisfatório | Satisfatório       | Satisfatório       |
| Técnico de Multimédia/Design | Satisfatório       | Pouco satisfatório | Pouco satisfatório |
| Técnico de Mecatrónica       | Insatisfatório     | Satisfatório       | Pouco satisfatório |
| Técnico de Eletromecânica    | Satisfatório       | Pouco satisfatório | Insatisfatório     |

Tabela 5 – Classificação do comportamento geral do 1º trimestre

| 1º Trimestre                 | 1ºano     |                          | 2ºano     |                          | 3ºano     |                 |
|------------------------------|-----------|--------------------------|-----------|--------------------------|-----------|-----------------|
| Curso Profissional           |           |                          |           |                          |           |                 |
|                              | Nº Alunos | Ocorrências              | Nº Alunos | Ocorrências              | Nº Alunos | Ocorrências     |
| Técnico de Contabilidade     | 3         | 4-G2                     | 1         | 1-G2                     | 0         | 0               |
| Técnico de GPSI              | 6         | 1-G6 2-G5 3-G4 4-G3 4-G2 | 2         | 2-G3 ;1-G2               | 5         | 1-G2;4-G3; 1-G6 |
| Técnico de Multimédia/Design | 5         | 2-G6;3-G5;1-G4;3-G3;3-G2 | 9         | 2G3;1-G2                 | 19        | 19-G2           |
| Técnico de Mecatrónica       | 8         | 5-G3; 10-G2              | 2         | 2-G2                     | 2         | 9-G3;3-G2       |
| Técnico de Eletromecânica    | 2         | 1-G5;1-G4;2-G3;5-G2      | 6         | 1-G6;1-G5;1-G4;2-G3;4-G2 | 6         | 6-G3;7-G2       |

Tabela 6 – N.º de alunos perturbadores do normal funcionamento das aulas por ano/curso /n.º de ocorrências ano/curso

### III.3 Aproveitamento

A tabela 7 evidencia as taxas de aprovações das disciplinas pelo conselho de turma a cada um dos cursos profissionais em funcionamento e, ao mesmo tempo, as médias retiradas do programa INOVAR.

| <b>1º Trimestre</b>          | <b>1ºano</b>              |                  | <b>2ºano</b>              |              | <b>3ºano</b>              |              |
|------------------------------|---------------------------|------------------|---------------------------|--------------|---------------------------|--------------|
| <b>Curso Profissional</b>    | <b>Nº Mod/UFCD atraso</b> | <b>Média</b>     | <b>Nº Mod/UFCD atraso</b> | <b>Média</b> | <b>Nº Mod/UFCD atraso</b> | <b>Média</b> |
| Técnico de Contabilidade     | 48                        | <b>13,0</b>      | 22                        | <b>13,2</b>  | 10                        | <b>13,7</b>  |
| Técnico de GPSI              | 38                        | <b>13,7</b>      | 59                        | <b>14,0</b>  | 9                         | <b>13,7</b>  |
| Técnico de Multimédia/Design | 9/3                       | <b>14,7/14,6</b> | 22                        | <b>14,7</b>  | 10                        | <b>14,3</b>  |
| Técnico de Mecatrónica       | 19                        | <b>13,4</b>      | 9                         | <b>14,1</b>  | 74                        | <b>13,1</b>  |
| Técnico de Eletromecânica    | 18                        | <b>13,7</b>      | 72                        | <b>13,3</b>  | 61                        | <b>13,4</b>  |
| <b>Total</b>                 | <b>134</b>                | <b>13,68</b>     | <b>184</b>                | <b>13,86</b> | <b>164</b>                | <b>13,64</b> |

Tabela 7 – Taxas de aprovações/Média dos módulos/UFCD por ano/curso

A tabela 8 refere-se ao número de módulos/UFCD em atraso do primeiro trimestre de cada curso e ao número de módulos/UFCD acumulados do ano transato, por aluno e por ano/turma.

Por norma, as épocas de recuperação dos módulos/UFCD em atraso ocorrem sempre no início do trimestre seguinte, à exceção de casos pontuais que por terem ingressado mais tarde no curso ou por estarem em situação de alarme com a acumulação de módulos/UFCD em atraso em ano transato.

## VI. Satisfação dos Formadores por parte dos alunos

Data de recolha: dezembro 2022

Turmas: 15

Nº total de respostas: 280

Tabela 1: Número de respostas por ano de escolaridade

| <b>1º Trimestre</b>                          | <b>1ºano</b> | <b>2ºano</b> | <b>3ºano</b> | <b>Total</b> |
|----------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                                              | <b>Nº</b>    | <b>Nº</b>    | <b>Nº</b>    |              |
| Curso Profissional Técnico de Contabilidade  | 17           | 21           | 21           | <b>59</b>    |
| Curso Profissional Técnico de GPSI           | 16           | 18           | 26           | <b>60</b>    |
| Curso P. Técnico de Multimédia/Design        | 21           | 9            | 20           | <b>50</b>    |
| Curso Profissional Técnico de Mecatrónica    | 18           | 18           | 17           | <b>53</b>    |
| Curso Profissional Técnico de Eletromecânica | 22           | 20           | 16           | <b>58</b>    |
| <b>Total</b>                                 | <b>94</b>    | <b>86</b>    | <b>100</b>   | <b>280</b>   |

A tabela 2 apresenta a percentagem de respostas dos formandos por nível de escala e por item.

| <b>1º Trimestre</b>                          | <b>1ºano</b>       | <b>2ºano</b>       | <b>3ºano</b>       | <b>Média</b> |
|----------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------|
|                                              | <b>Média Geral</b> | <b>Média Geral</b> | <b>Média Geral</b> |              |
| Curso Profissional Técnico de Contabilidade  | 3,1                | 3,9                | 4,0                | <b>3,7</b>   |
| Curso Profissional Técnico de GPSI           | 3,6                | 4,0                | 4,1                | <b>3,9</b>   |
| Curso P. Técnico de Multimédia/Design        | 3,9                | 3,4                | 4,3                | <b>3,9</b>   |
| Curso Profissional Técnico de Mecatrónica    | 3,7                | 4,2                | 3,9                | <b>3,9</b>   |
| Curso Profissional Técnico de Eletromecânica | 3,6                | 3,6                | 3,6                | <b>3,6</b>   |
| <b>Média</b>                                 | <b>3,6</b>         | <b>3,8</b>         | <b>4,0</b>         | <b>3,8</b>   |

| <b>1º Trimestre</b>                                                                                                                 | <b>1ºano</b> | <b>2ºano</b> | <b>3ºano</b> |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Curso Profissional Técnico de Contabilidade</b>                                                                                  | <b>Média</b> | <b>Média</b> | <b>Média</b> | <b>Média</b> |
| [Explicou as matérias com clareza utilizando uma linguagem clara e acessível]                                                       | 3,1          | 3,9          | 3,9          | 3,6          |
| [Estabeleceu uma relação de respeito mútuo com os formandos.]                                                                       | 3,3          | 3,9          | 4,1          | 3,8          |
| [Incentivou a participação dos formandos.]                                                                                          | 3,0          | 3,8          | 3,7          | 3,5          |
| [Foi pontual e cumpriu os horários das sessões.]                                                                                    | 3,8          | 4,2          | 4,2          | 4,1          |
| [Apresentou aos formandos os objetivos de formação em cada um dos módulos/UFCD.]                                                    | 3,1          | 4,0          | 4,1          | 3,7          |
| [Usou estratégias de ensino diversificadas.]                                                                                        | 2,8          | 3,7          | 3,7          | 3,4          |
| [Utilizou o manual adotado ou procurou facultar apontamentos/resumos sobre as matérias tratadas quando não existia manual adotado.] | 2,9          | 3,7          | 3,9          | 3,5          |
| [Procurou esclarecer as questões colocadas pelos alunos.]                                                                           | 3,4          | 4,0          | 4,1          | 3,8          |
| [Explicitou em cada um dos módulos/UFCD os critérios de avaliação.]                                                                 | 2,9          | 3,9          | 4,2          | 3,7          |
| [Aplicou métodos de avaliação adequados e permitiram avaliar as competências a adquirir em cada módulo/UFCD.]                       | 3,0          | 3,8          | 4,2          | 3,7          |
| [Promoveu a autoavaliação no final de cada módulo/UFCD.]                                                                            | 2,5          | 3,9          | 4,2          | 3,5          |
| [Globalmente, o desempenho do professor foi adequado]                                                                               | 3,3          | 4,0          | 4,2          | 3,8          |
| <b>Média</b>                                                                                                                        | <b>3,1</b>   | <b>3,9</b>   | <b>4,0</b>   | <b>3,7</b>   |

| <b>1º Trimestre</b>                                                                                                                 | <b>1ºano</b> | <b>2ºano</b> | <b>3ºano</b> | <b>Média</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Curso Profissional Técnico de GPSI</b>                                                                                           | <b>Média</b> | <b>Média</b> | <b>Média</b> | <b>Média</b> |
| [Explicou as matérias com clareza utilizando uma linguagem clara e acessível]                                                       | 3,4          | 3,8          | 4,1          | 3,8          |
| [Estabeleceu uma relação de respeito mútuo com os formandos.]                                                                       | 3,7          | 3,8          | 4,1          | 3,9          |
| [Incentivou a participação dos formandos.]                                                                                          | 3,5          | 3,8          | 4,1          | 3,8          |
| [Foi pontual e cumpriu os horários das sessões.]                                                                                    | 3,7          | 3,9          | 4,1          | 3,9          |
| [Apresentou aos formandos os objetivos de formação em cada um dos módulos/UFCD.]                                                    | 3,5          | 4,1          | 4,1          | 3,9          |
| [Usou estratégias de ensino diversificadas.]                                                                                        | 3,1          | 3,9          | 4,0          | 3,7          |
| [Utilizou o manual adotado ou procurou facultar apontamentos/resumos sobre as matérias tratadas quando não existia manual adotado.] | 3,5          | 3,8          | 4,0          | 3,8          |
| [Procurou esclarecer as questões colocadas pelos alunos.]                                                                           | 3,6          | 3,9          | 4,1          | 3,9          |
| [Explicitou em cada um dos módulos/UFCD os critérios de avaliação.]                                                                 | 3,6          | 4,2          | 4,1          | 4,0          |
| [Aplicou métodos de avaliação adequados e permitiram avaliar as competências a adquirir em cada módulo/UFCD.]                       | 3,7          | 4,1          | 4,0          | 3,9          |
| [Promoveu a autoavaliação no final de cada módulo/UFCD.]                                                                            | 3,7          | 4,2          | 4,1          | 4,0          |
| [Globalmente, o desempenho do professor foi adequado]                                                                               | 3,6          | 4,0          | 4,1          | 3,9          |
| <b>Média</b>                                                                                                                        | <b>3,6</b>   | <b>4,0</b>   | <b>4,1</b>   | <b>3,9</b>   |

| <b>1º Trimestre</b>                                                                                                                 | <b>1ºano</b> | <b>2ºano</b> | <b>3ºano</b> |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Curso Profissional Técnico de Multimédia</b>                                                                                     | <b>Média</b> | <b>Média</b> | <b>Média</b> | <b>Média</b> |
| [Explicou as matérias com clareza utilizando uma linguagem clara e acessível]                                                       | 3,9          | 3,8          | 4,4          | 4,0          |
| [Estabeleceu uma relação de respeito mútuo com os formandos.]                                                                       | 3,9          | 3,8          | 4,6          | 4,1          |
| [Incentivou a participação dos formandos.]                                                                                          | 3,8          | 3,8          | 4,4          | 4,0          |
| [Foi pontual e cumpriu os horários das sessões.]                                                                                    | 4,1          | 3,8          | 4,7          | 4,2          |
| [Apresentou aos formandos os objetivos de formação em cada um dos módulos/UFCD.]                                                    | 4,0          | 3,8          | 4,2          | 4,0          |
| [Usou estratégias de ensino diversificadas.]                                                                                        | 3,6          | 3,8          | 4,1          | 3,8          |
| [Utilizou o manual adotado ou procurou facultar apontamentos/resumos sobre as matérias tratadas quando não existia manual adotado.] | 3,6          | 3,8          | 4,1          | 3,8          |
| [Procurou esclarecer as questões colocadas pelos alunos.]                                                                           | 3,9          | 3,8          | 4,5          | 4,1          |
| [Explicitou em cada um dos módulos/UFCD os critérios de avaliação.]                                                                 | 3,9          | 3,8          | 4,1          | 3,9          |
| [Aplicou métodos de avaliação adequados e permitiram avaliar as competências a adquirir em cada módulo/UFCD.]                       | 4,1          | 3,8          | 4,2          | 4,0          |
| [Promoveu a autoavaliação no final de cada módulo/UFCD.]                                                                            | 3,6          | 3,8          | 4,2          | 3,9          |
| [Globalmente, o desempenho do professor foi adequado]                                                                               | 4,1          | 3,8          | 4,5          | 4,1          |
| <b>Média</b>                                                                                                                        | <b>3,9</b>   | <b>3,8</b>   | <b>4,3</b>   | <b>4,0</b>   |

| <b>1º Trimestre</b>                                                                                                                 | <b>1ºano</b> | <b>2ºano</b> | <b>3ºano</b> |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Curso Profissional Técnico de Mecatrónica</b>                                                                                    | <b>Média</b> | <b>Média</b> | <b>Média</b> | <b>Média</b> |
| [Explicou as matérias com clareza utilizando uma linguagem clara e acessível]                                                       | 3,8          | 4,3          | 3,9          | 4,0          |
| [Estabeleceu uma relação de respeito mútuo com os formandos.]                                                                       | 4,0          | 4,3          | 3,8          | 4,1          |
| [Incentivou a participação dos formandos.]                                                                                          | 3,9          | 4,3          | 3,8          | 4,0          |
| [Foi pontual e cumpriu os horários das sessões.]                                                                                    | 3,7          | 4,4          | 3,9          | 4,2          |
| [Apresentou aos formandos os objetivos de formação em cada um dos módulos/UFCD.]                                                    | 3,8          | 4,2          | 4,0          | 4,0          |
| [Usou estratégias de ensino diversificadas.]                                                                                        | 3,7          | 4,2          | 3,8          | 3,8          |
| [Utilizou o manual adotado ou procurou facultar apontamentos/resumos sobre as matérias tratadas quando não existia manual adotado.] | 3,4          | 4,1          | 4,0          | 3,8          |
| [Procurou esclarecer as questões colocadas pelos alunos.]                                                                           | 3,8          | 4,3          | 4,0          | 4,1          |
| [Explicitou em cada um dos módulos/UFCD os critérios de avaliação.]                                                                 | 3,8          | 4,2          | 4,0          | 3,9          |
| [Aplicou métodos de avaliação adequados e permitiram avaliar as competências a adquirir em cada módulo/UFCD.]                       | 3,8          | 4,1          | 4,0          | 4,0          |
| [Promoveu a autoavaliação no final de cada módulo/UFCD.]                                                                            | 3,4          | 4,2          | 4,0          | 3,9          |
| [Globalmente, o desempenho do professor foi adequado]                                                                               | 3,9          | 4,4          | 3,9          | 4,1          |
| <b>Média</b>                                                                                                                        | <b>3,8</b>   | <b>4,3</b>   | <b>3,9</b>   | <b>4,0</b>   |

| <b>1º Trimestre</b>                                                                                                                 | <b>1ºano</b> | <b>2ºano</b> | <b>3ºano</b> |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Curso Profissional Técnico de Eletromecânica</b>                                                                                 | <b>Média</b> | <b>Média</b> | <b>Média</b> | <b>Média</b> |
| [Explicou as matérias com clareza utilizando uma linguagem clara e acessível]                                                       | 3,4          | 3,5          | 3,2          | 4,0          |
| [Estabeleceu uma relação de respeito mútuo com os formandos.]                                                                       | 3,4          | 3,4          | 3,0          | 4,1          |
| [Incentivou a participação dos formandos.]                                                                                          | 3,6          | 3,5          | 3,0          | 4,0          |
| [Foi pontual e cumpriu os horários das sessões.]                                                                                    | 3,6          | 4,0          | 3,5          | 4,2          |
| [Apresentou aos formandos os objetivos de formação em cada um dos módulos/UFCD.]                                                    | 3,7          | 3,7          | 3,2          | 4,0          |
| [Usou estratégias de ensino diversificadas.]                                                                                        | 3,5          | 3,5          | 3,2          | 3,8          |
| [Utilizou o manual adotado ou procurou facultar apontamentos/resumos sobre as matérias tratadas quando não existia manual adotado.] | 3,6          | 3,6          | 3,2          | 3,8          |
| [Procurou esclarecer as questões colocadas pelos alunos.]                                                                           | 3,7          | 3,8          | 3,2          | 4,1          |
| [Explicitou em cada um dos módulos/UFCD os critérios de avaliação.]                                                                 | 3,7          | 3,5          | 3,3          | 3,9          |
| [Aplicou métodos de avaliação adequados e permitiram avaliar as competências a adquirir em cada módulo/UFCD.]                       | 3,7          | 3,6          | 3,4          | 4,0          |
| [Promoveu a autoavaliação no final de cada módulo/UFCD.]                                                                            | 3,5          | 3,6          | 3,5          | 3,9          |
| [Globalmente, o desempenho do professor foi adequado]                                                                               | 3,6          | 3,7          | 3,1          | 4,1          |
| <b>Média</b>                                                                                                                        | <b>3,6</b>   | <b>3,6</b>   | <b>3,2</b>   | <b>4,0</b>   |