

**RELATÓRIO DE RESULTADOS
ENSINO PROFISSIONAL
2º Período - 2022/2023**

Agrupamento de Escolas Alcaides de Faria

Janeiro 2023

Índice

Conteúdo

Índice	2
I. INTRODUÇÃO	3
II. BALANÇO DOS ALUNOS MATRICULADOS E DESISTÊNCIAS	4
III. RESULTADOS	5
III.1 5	
III.2 5	
III.3 7	
VI. Satisfação dos Formadores por parte dos alunos	8

I. INTRODUÇÃO

O presente relatório tem como objetivos:

- Monitorizar os resultados do ensino profissional no final do primeiro período letivo, a partir da informação constante dos documentos das reuniões de Conselho de Turma e dos relatórios gerados através do programa INOVAR;
- Identificar as áreas de intervenção prioritárias e a redefinição de estratégias de atuação, com vista à melhoria dos resultados;
- Envolver a comunidade educativa em torno das áreas de melhoria definidas e na qualidade da EFP – Ensino e Formação Profissional.

No que diz respeito aos resultados obtidos no 1º período, é feita referência:

- ao número de alunos inscritos no trimestre;
- ao número de módulos/UFCD em atraso por disciplina/turma referente ao ano letivo em curso;
- ao número total de módulos/UFCD em atraso por disciplina/turma (total acumulado);
- ao número total de módulos/UFCD em atraso por disciplina;
- à classificação do comportamento, assiduidade e aproveitamento das turmas;
- ao número de ocorrências.

II. BALANÇO DOS ALUNOS MATRICULADOS E DESISTÊNCIAS

A distribuição dos alunos matriculados por curso, no final do 1º período letivo, é a que consta da tabela 1, verificando-se assim:

1º Trimestre	1ºano	2ºano	3ºano	Total
Curso Profissional	Nº Alunos	Nº Alunos	Nº Alunos	
Técnico de Contabilidade	19	22	23	64
Técnico de GPSI	20	26	28	74
Técnico de Multimédia/Design	14+14	20	21	69
Técnico de Mecatrónica	19	22	20	61
Técnico de Eletromecânica	19	20	16	55
Totais	105	110	108	323

Tabela 1 – N.º de alunos por ano/curso

O número de alunos desistentes, até ao final do 1º período do ano letivo de 2022/23, é o indicado na tabela 2.

1º Trimestre	1ºano	2ºano	3ºano	Total
Curso Profissional	Nº Alunos(E/S)	Nº Alunos(E/S)	Nº Alunos(E/S)	
Técnico de Contabilidade	5/5	0/0	0/0	5/5
Técnico de GPSI	1/1	0/0	0/0	1/1
Técnico de Multimédia/Design	6/6	0/1	0/1	6/8
Técnico de Mecatrónica	1/2	0/0	0/0	1/2
Técnico de Eletromecânica	0/1	0/0	0/0	0/1
Totais	13/15	0/1	0/1	13/17

Tabela 2 – N.º de alunos que entraram/saíram (E/S) dos cursos até ao final do 1º Período

III. RESULTADOS

III.1 Assiduidade

Relativamente à assiduidade, teve-se em consideração o número de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas em disciplinas/módulos/UFCD durante o 2º período letivo e a classificação, pelos conselhos de turma, da assiduidade global do curso/turma, conforme as tabelas 3 e 4.

2º Trimestre	Ano			Total de alunos
	1º	2º	3º	
Curso Profissional				
Técnico de Contabilidade	2	1	0	3
Técnico de GPSI	4	0	6	10
Técnico de Multimédia/Design	0	1	0	1
Técnico de Mecatrónica	3	1	2	6
Técnico de Eletromecânica	0	1	0	1
Total	9	4	8	21

Tabela 3 – N.º de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas por ano/curso e total

III.2 Comportamento

A disciplina e um ambiente positivo em sala de aula é indispensável à criação de um clima favorável à aprendizagem.

As tabelas, 5, 6, 7, 8 e 9 seguintes mostram os elementos mais significativos de acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma e do INOVAR do final do 1.º período letivo.

1º Trimestre	1ºano	2ºano	3ºano
Curso Profissional			
Técnico de Contabilidade	Insatisfatório	Insatisfatório	Insatisfatório
Técnico de GPSI	Bom	Bom	Bom
Técnico de Multimédia/Design	Satisfatório	Satisfatório	Satisfatório
Técnico de Mecatrónica	Pouco Satisfatório	Pouco Satisfatório	Pouco Satisfatório
Técnico de Eletromecânica	Pouco Satisfatório	Pouco Satisfatório	Pouco Satisfatório

Tabela 5 – Classificação do comportamento geral do 1º trimestre

1º Trimestre	1ºano		2ºano		3ºano	
Curso Profissional						
	Nº Alunos	Ocorrências	Nº Alunos	Ocorrências	Nº Alunos	Ocorrências
Técnico de Contabilidade	9	24	1	1	2	2
Técnico de GPSI	13	60	4	8	9	17
Técnico de Multimédia/Design	8	24	10	54	3	10
Técnico de Mecatrónica	11	75	3	3	3	7
Técnico de Eletromecânica	2	10	10	27	5	10

Tabela 6 – N.º de alunos perturbadores do normal funcionamento das aulas por ano/curso /n.º de ocorrências ano/curso

III.3 Aproveitamento

A tabela 7 evidencia as taxas de aprovações das disciplinas pelo conselho de turma a cada um dos cursos profissionais em funcionamento e, ao mesmo tempo, as médias retiradas do programa INOVAR.

1º Trimestre	1ºano		2ºano		3ºano	
Curso Profissional	Nº Mod/UFCD atraso	Média	Nº Mod/UFCD atraso	Média	Nº Mod/UFCD atraso	Média
Técnico de Contabilidade	78	12,8	32	13,3	42	13,8
Técnico de GPSI	80	13,8	72	14	18	13,8
Técnico de Multimédia/Design	20 0	14,4 16,1	47	14,8	11	14,5
Técnico de Mecatrónica	8	13,0	67	14,3	119	13,1
Técnico de Eletromecânica	25	13,9	112	13,3	80	13,3
Total	211	14,0	330	13,94	270	13,7

Tabela 7 – Taxas de aprovações/Média dos módulos/UFCD por ano/curso

A tabela 8 refere-se ao número de módulos/UFCD em atraso do primeiro trimestre de cada curso e ao número de módulos/UFCD acumulados do ano transato, por aluno e por ano/turma.

Por norma, as épocas de recuperação dos módulos/UFCD em atraso ocorrem sempre no início do trimestre seguinte, à exceção de casos pontuais que por terem ingressado mais tarde no curso ou por estarem em situação de alarme com a acumulação de módulos/UFCD em atraso em ano transato.

VI. Satisfação dos Formadores por parte dos alunos

Data de recolha: dezembro 2022

Turmas: 15

Nº total de respostas: 209

Tabela 1: Número de respostas por ano de escolaridade

1º Trimestre	1ºano	2ºano	3ºano	Total
	Nº	Nº	Nº	
Curso Profissional Técnico de Contabilidade	17	23	19	59
Curso Profissional Técnico de GPSI	16	15	3	34
Curso P. Técnico de Multimédia/Design	5	8	8	21
Curso Profissional Técnico de Mecatrónica	15	17	13	45
Curso Profissional Técnico de Eletromecânica	17	19	14	50
Total	70	82	57	209

A tabela 2 apresenta a percentagem de respostas dos formandos por nível de escala e por item.

1º Trimestre	1ºano	2ºano	3ºano	Média
	Média Geral	Média Geral	Média Geral	
Curso Profissional Técnico de Contabilidade	4,0	3,6	3,9	3,8
Curso Profissional Técnico de GPSI	4,3	4,1	4,2	4,2
Curso P. Técnico de Multimédia/Design	4,0	3,8	4,0	3,9
Curso Profissional Técnico de Mecatrónica	4,1	3,7	4,2	4,0
Curso Profissional Técnico de Eletromecânica	3,9	3,5	3,9	3,8
Média	4,1	3,7	4,0	3,9

1º Trimestre	1ºano	2ºano	3ºano	
Curso Profissional Técnico de Contabilidade	Média	Média	Média	Média
[Explicou as matérias com clareza utilizando uma linguagem clara e acessível]	3,9	3,5	3,8	3,7
[Estabeleceu uma relação de respeito mútuo com os formandos.]	3,9	3,7	4,0	3,9
[Incentivou a participação dos formandos.]	3,9	3,5	3,9	3,8
[Foi pontual e cumpriu os horários das sessões.]	4,1	4,0	4,1	4,0
[Apresentou aos formandos os objetivos de formação em cada um dos módulos/UFCD.]	4,0	3,7	3,8	3,8
[Usou estratégias de ensino diversificadas.]	3,8	3,3	3,8	3,6
[Utilizou o manual adotado ou procurou facultar apontamentos/resumos sobre as matérias tratadas quando não existia manual adotado.]	3,9	3,5	3,9	3,8
[Procurou esclarecer as questões colocadas pelos alunos.]	3,9	3,3	3,7	3,6
[Explicitou em cada um dos módulos/UFCD os critérios de avaliação.]	4,0	3,6	3,9	3,8
[Aplicou métodos de avaliação adequados e permitiram avaliar as competências a adquirir em cada módulo/UFCD.]	3,9	3,8	4,0	3,9
[Promoveu a autoavaliação no final de cada módulo/UFCD.]	4,1	3,7	3,8	3,8
[Globalmente, o desempenho do professor foi adequado]	4,0	3,6	3,9	3,8
Média	4,0	3,6	4,1	3,9

1º Trimestre	1ºano	2ºano	3ºano	Média
Curso Profissional Técnico de GPSI	Média	Média	Média	Média
[Explicou as matérias com clareza utilizando uma linguagem clara e acessível]	4,3	4,1	4,1	4,2
[Estabeleceu uma relação de respeito mútuo com os formandos.]	4,4	4,0	4,1	4,2
[Incentivou a participação dos formandos.]	4,4	4,0	4,1	4,2
[Foi pontual e cumpriu os horários das sessões.]	4,2	4,3	4,3	4,3
[Apresentou aos formandos os objetivos de formação em cada um dos módulos/UFCD.]	4,3	4,1	4,2	4,2
[Usou estratégias de ensino diversificadas.]	4,3	4,0	4,1	4,1
[Utilizou o manual adotado ou procurou facultar apontamentos/resumos sobre as matérias tratadas quando não existia manual adotado.]	4,4	4,1	4,3	4,3
[Procurou esclarecer as questões colocadas pelos alunos.]	4,3	4,0	4,1	4,1
[Explicitou em cada um dos módulos/UFCD os critérios de avaliação.]	4,2	4,0	4,2	4,2
[Aplicou métodos de avaliação adequados e permitiram avaliar as competências a adquirir em cada módulo/UFCD.]	4,4	4,1	4,3	4,3
[Promoveu a autoavaliação no final de cada módulo/UFCD.]	4,3	4,1	4,2	4,2
[Globalmente, o desempenho do professor foi adequado]	4,2	4,1	4,2	4,2
Média	4,4	4,1	4,3	4,3

1º Trimestre	1ºano	2ºano	3ºano	
Curso Profissional Técnico de Multimédia	Média	Média	Média	Média
[Explicou as matérias com clareza utilizando uma linguagem clara e acessível]	4,0	3,8	3,9	3,9
[Estabeleceu uma relação de respeito mútuo com os formandos.]	3,9	3,8	4,1	4,0
[Incentivou a participação dos formandos.]	4,0	3,7	4,0	3,9
[Foi pontual e cumpriu os horários das sessões.]	3,9	4,1	4,1	4,0
[Apresentou aos formandos os objetivos de formação em cada um dos módulos/UFCD.]	4,0	3,8	4,1	4,0
[Usou estratégias de ensino diversificadas.]	4,0	3,7	3,9	3,9
[Utilizou o manual adotado ou procurou facultar apontamentos/resumos sobre as matérias tratadas quando não existia manual adotado.]	4,1	3,8	4,0	4,0
[Procurou esclarecer as questões colocadas pelos alunos.]	3,9	3,6	4,0	3,8
[Explicitou em cada um dos módulos/UFCD os critérios de avaliação.]	3,9	3,8	4,0	3,9
[Aplicou métodos de avaliação adequados e permitiram avaliar as competências a adquirir em cada módulo/UFCD.]	4,0	3,9	4,1	4,0
[Promoveu a autoavaliação no final de cada módulo/UFCD.]	4,0	3,8	4,1	3,9
[Globalmente, o desempenho do professor foi adequado]	3,9	3,8	4,1	3,9
Média	4,0	3,9	4,1	4,0

1º Trimestre	1ºano	2ºano	3ºano	
Curso Profissional Técnico de Mecatrónica	Média	Média	Média	Média
[Explicou as matérias com clareza utilizando uma linguagem clara e acessível]	4,3	3,6	4,2	4,0
[Estabeleceu uma relação de respeito mútuo com os formandos.]	4,2	3,7	4,2	4,1
[Incentivou a participação dos formandos.]	4,1	3,6	4,2	4,0
[Foi pontual e cumpriu os horários das sessões.]	4,2	4,0	4,2	4,1
[Apresentou aos formandos os objetivos de formação em cada um dos módulos/UFCD.]	4,0	3,7	4,1	4,0
[Usou estratégias de ensino diversificadas.]	3,9	3,6	4,1	3,9
[Utilizou o manual adotado ou procurou facultar apontamentos/resumos sobre as matérias tratadas quando não existia manual adotado.]	4,1	3,7	4,2	4,0
[Procurou esclarecer as questões colocadas pelos alunos.]	4,0	3,7	4,2	4,0
[Explicitou em cada um dos módulos/UFCD os critérios de avaliação.]	3,9	3,8	4,1	3,9
[Aplicou métodos de avaliação adequados e permitiram avaliar as competências a adquirir em cada módulo/UFCD.]	4,1	3,9	4,2	4,1
[Promoveu a autoavaliação no final de cada módulo/UFCD.]	4,0	3,8	4,2	4,0
[Globalmente, o desempenho do professor foi adequado]	3,9	3,8	4,2	4,0
Média	3,9	3,7	4,2	3,9

1º Trimestre	1ºano	2ºano	3ºano	
Curso Profissional Técnico de Eletromecânica	Média	Média	Média	Média
[Explicou as matérias com clareza utilizando uma linguagem clara e acessível]	3,9	3,4	3,8	3,7
[Estabeleceu uma relação de respeito mútuo com os formandos.]	4,1	3,5	3,9	3,8
[Incentivou a participação dos formandos.]	3,9	3,4	3,8	3,7
[Foi pontual e cumpriu os horários das sessões.]	4,0	3,8	4,1	3,9
[Apresentou aos formandos os objetivos de formação em cada um dos módulos/UFCD.]	3,8	3,5	3,9	3,7
[Usou estratégias de ensino diversificadas.]	3,7	3,3	3,6	3,6
[Utilizou o manual adotado ou procurou facultar apontamentos/resumos sobre as matérias tratadas quando não existia manual adotado.]	4,1	3,4	3,9	3,8
[Procurou esclarecer as questões colocadas pelos alunos.]	3,8	3,5	3,8	3,7
[Explicitou em cada um dos módulos/UFCD os critérios de avaliação.]	3,7	3,5	3,9	3,7
[Aplicou métodos de avaliação adequados e permitiram avaliar as competências a adquirir em cada módulo/UFCD.]	4,1	3,6	3,9	3,8
[Promoveu a autoavaliação no final de cada módulo/UFCD.]	3,8	3,4	3,9	3,7
[Globalmente, o desempenho do professor foi adequado]	3,9	3,5	4,0	3,8
Média	3,8	3,6	4,0	3,8