

# RELATÓRIO SATISFAÇÃO DAS ENTIDADES PARCEIRAS DE FCT

Ensino e Formação profissional

Ano Letivo 2022-2023

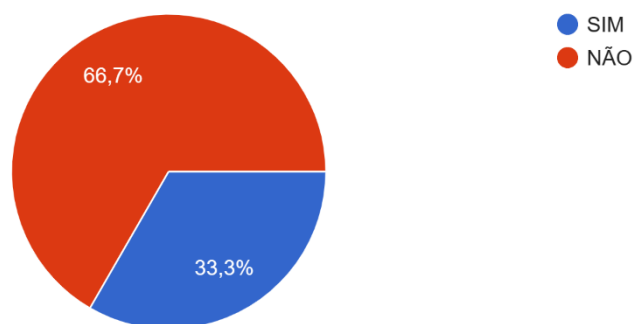
No âmbito do processo de alinhamento da Educação e Formação Profissional (EFP) do Agrupamento de Escolas Alcaides Faria com o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissional (Quadro EQAVET), a “Equipa EQAVET” desenvolveu e aplicou no fim do 3º período o “Q8 -Questionário às Entidades Parceiras de FCT”. Com este questionário pretende-se aferir, em particular, o nível de satisfação das N/ entidades parceiras de FCT, conforme previsto no “Plano de Ações de Melhoria”, no indicador “Taxa de Satisfação dos Empregadores com os Formandos que Completam o Curso”. Como agentes de operacionalização nesta operação estiveram os diretores de curso e professores orientadores da Formação em Contexto Trabalho (FCT) das turmas do 2º e 3º anos do Agrupamento. O questionário foi anónimo e preenchido pelos diferentes monitores das entidades de FCT que acompanharam os alunos.

Obtivemos 36 respostas ao inquérito.

Na primeira questão procurou-se apurar se as empresas teriam procurado a nossa escola para oferecer estágios.

A escola frequentada foi critério de seleção? (procuraram os alunos pela escola?)

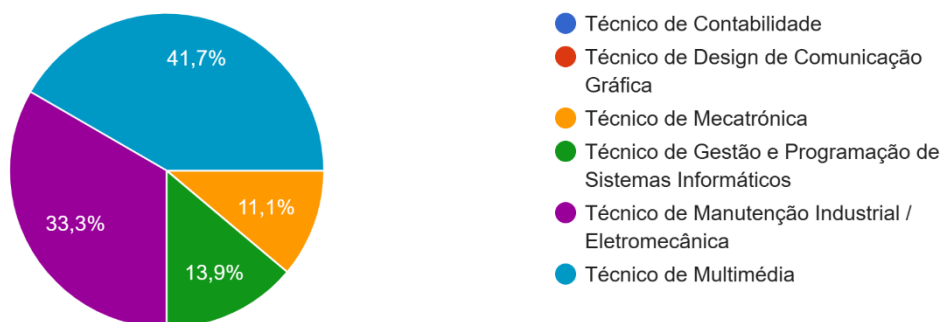
36 respostas



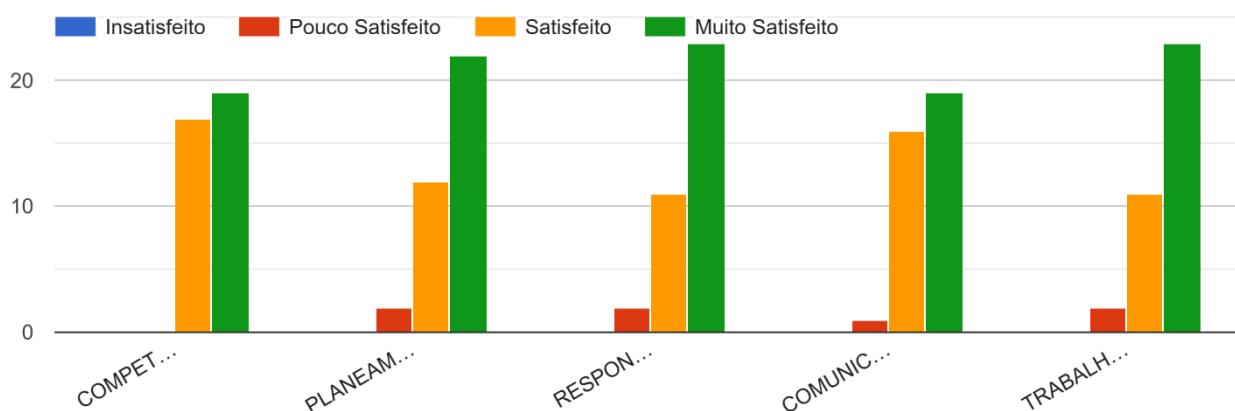
A segunda questão permite-nos aferir quais a(s) área(s) de formação do(s) estagiário(s) que acolheram. Como traduzido no gráfico seguinte,

### Curso Técnico frequentado pelo aluno da ESAF

36 respostas



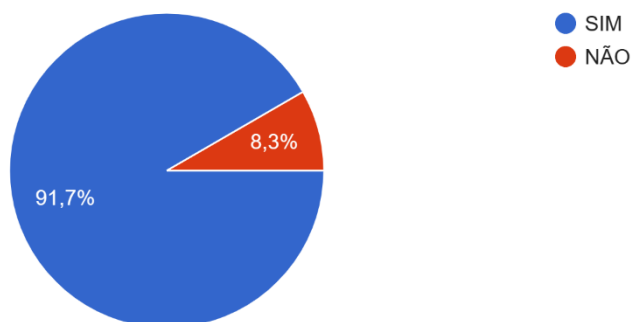
Quanto ao nível de competências do aluno na local/área de estágio – terceira questão -, o nível “Muito satisfeito” tem destaque nos cinco parâmetros: competências técnicas, planeamento e organização, responsabilidade e autonomia, comunicação e relações interpessoais e trabalho de equipa, como se observa. Os domínios a melhorar são os da responsabilidade e comunicação.



Na quarta questão, quanto ao nível de preparação dos alunos, foi colocada a questão: Considera que o curso preparou adequadamente o estagiário para o desempenho da função?

Considera que o curso preparou adequadamente o estagiário para o desempenho da função?

36 respostas



Nesta questão foi solicitado às empresas que justificassem, obtendo-se o seguinte feedback:

- Bastante preparada teoricamente, só tive mesmo que ajudar a colocar os conhecimentos na prática e aperfeiçoar
- Conhecimento avançado de varias ferramentas
- Dentro dos parâmetros exigidos para a criação do projecto, a aluna em questão demonstrou bastantes conhecimentos e conseguiu implementar toda a informação adquirida em contexto de sala de aula
- Profissional com boa autonomia, capacidade organizacional e busca por conhecimentos em sua área e outras áreas que o escritório atua.
- Foram apresentados novos desafios ao estagiários. Positivamente superados.
- Deviam trabalhar mais na pratica
- Destreza e competência
- Muita falta de conhecimento técnico, nomes de ferramentas, etc. Na área de eletricidade demonstrou uma lacuna maior.
- desempenhou com naturalidade todas tarefas
- O estagiário adquiriu os conhecimentos necessários para iniciar atividade profissional
- Os alunos/estagiários responderam às necessidades da Instituição no âmbito do curso.
- O aluno demonstrou pouco interesse, mas desempenhou as tarefas de forma eficaz.

Na quinta e última questão foi perguntado às empresas que receberam estagiários que nos dessem sugestões de melhoria, obtendo-se os seguintes resultados:

- Trabalhar ao máximo a capacidade de autonomia dos alunos.
- Acho que o curso deveria ter mais níveis de aprendizagem
- Estágio deveria ser dividido pelo ano letivo 4 dias de aulas um de estágio.
- O calendário de estágio devia ser revisto para ser ao longo do ano letivo.
- Aumentar duração de estágio
- incutir nos alunos mais responsabilidade, mais abertura para aprender no local de trabalho
- Capacitar os alunos para terem mais responsabilidade face aos compromissos assumidos.

Em suma, apuramos que as nossas entidades parceiras de FCT estão satisfeitas com as aprendizagens dos nossos alunos/formandos e disponíveis a continuar a sua relação com a Escola. Este questionário também permite refletir sobre as sugestões referenciadas e as ações a implementar e melhorar no próximo ano escolar.