

RELATÓRIO SATISFAÇÃO DAS ENTIDADES PARCEIRAS DE FCT

Ensino e Formação profissional

Ano Letivo 2022-2023

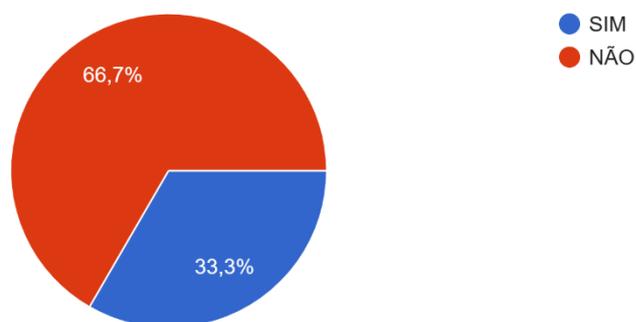
No âmbito do processo de alinhamento da Educação e Formação Profissional (EFP) do Agrupamento de Escolas Alcaides Faria com o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissional (Quadro EQAVET), a “Equipa EQAVET” desenvolveu e aplicou no fim do 3º período o “Q8 -Questionário às Entidades Parceiras de FCT”. Com este questionário pretende-se aferir, em particular, o nível de satisfação das N/ entidades parceiras de FCT, conforme previsto no “Plano de Ações de Melhoria”, no indicador “Taxa de Satisfação dos Empregadores com os Formandos que Completam o Curso”. Como agentes de operacionalização nesta operação estiveram os diretores de curso e professores orientadores da Formação em Contexto Trabalho (FCT) das turmas do 2º e 3º anos do Agrupamento. O questionário foi anónimo e preenchido pelos diferentes monitores das entidades de FCT que acompanharam os alunos.

Obtivemos 36 respostas ao inquérito.

Na primeira questão procurou-se apurar se as empresas teriam procurado a nossa escola para oferecer estágios.

A escola frequentada foi critério de seleção? (procuraram os alunos pela escola?)

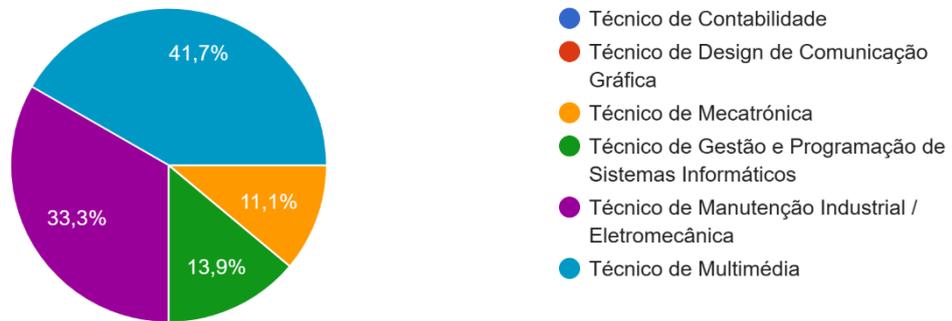
36 respostas



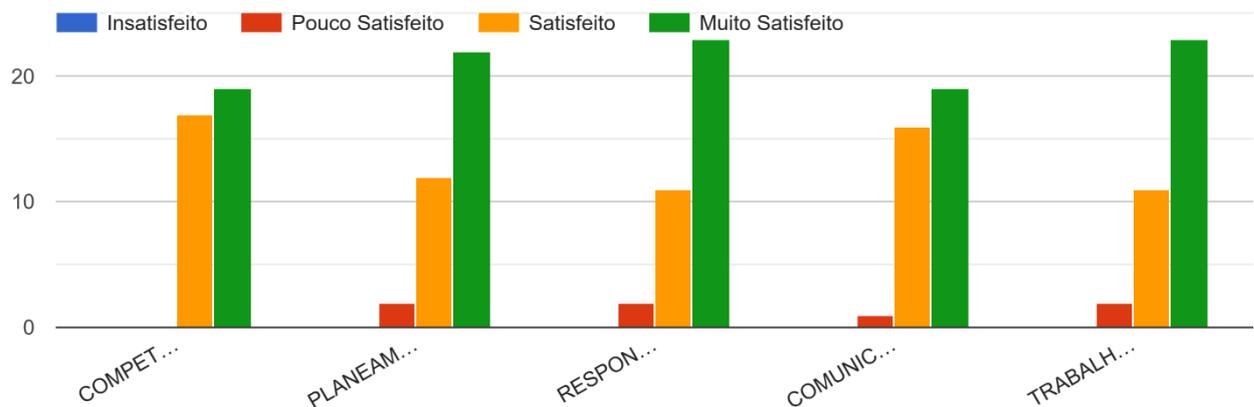
A segunda questão permite-nos aferir quais a(s) área(s) de formação do(s) estagiário(s) que acolheram. Como traduzido no gráfico seguinte,

Curso Técnico frequentado pelo aluno da ESAF

36 respostas



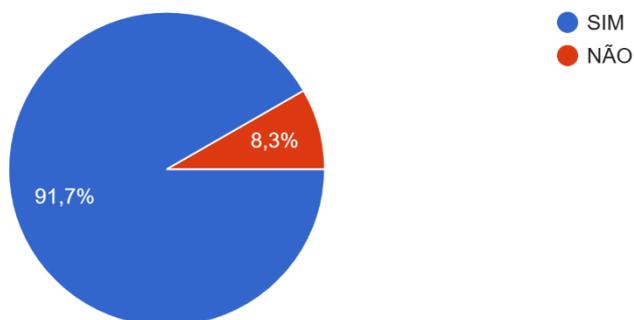
Quanto ao nível de competências do aluno na local/área de estágio – terceira questão -, o nível “Muito satisfeito” tem destaque nos cinco parâmetros: competências técnicas, planeamento e organização, responsabilidade e autonomia, comunicação e relações interpessoais e trabalho de equipa, como se observa. Os domínios a melhorar são os da responsabilidade e comunicação.



Na quarta questão, quanto ao nível de preparação dos alunos, foi colocada a questão: Considera que o curso preparou adequadamente o estagiário para o desempenho da função?

Considera que o curso preparou adequadamente o estagiário para o desempenho da função?

36 respostas



Nesta questão foi solicitado às empresas que justificassem, obtendo-se o seguinte feedback:

- Bastante preparada teoricamente, só tive mesmo que ajudar a colocar os conhecimentos na prática e aperfeiçoar
- Conhecimento avançado de varias ferramentas
- Dentro dos parâmetros exigidos para a criação do projecto, a aluna em questão demonstrou bastantes conhecimentos e conseguiu implementar toda a informação adquirida em contexto de sala de aula
- Profissional com boa autonomia, capacidade organizacional e busca por conhecimentos em sua área e outras áreas que o escritório atua.
- Foram apresentados novos desafios ao estagiários. Positivamente superados.
- Deviam trabalhar mais na pratica
- Destreza e competência
- Muita falta de conhecimento técnico, nomes de ferramentas, etc. Na área de eletricidade demonstrou uma lacuna maior.
- desempenhou com naturalidade todas tarefas
- O estagiário adquiriu os conhecimentos necessários para iniciar atividade profissional
- Os alunos/estagiários responderam às necessidades da Instituição no âmbito do curso.
- O aluno demonstrou pouco interesse, mas desempenhou as tarefas de forma eficaz.

Na quinta e última questão foi perguntado às empresas que receberam estagiários que nos dessem sugestões de melhoria, obtendo-se os seguintes resultados:

- Trabalhar ao máximo a capacidade de autonomia dos alunos.
- Acho que o curso deveria ter mais níveis de aprendizagem
- Estágio deveria ser dividido pelo ano letivo 4 dias de aulas um de estágio.
- O calendário de estágio devia ser revisto para ser ao longo do ano letivo.
- Aumentar duração de estágio
- incutir nos alunos mais responsabilidade, mais abertura para aprender no local de trabalho
- Capacitar os alunos para terem mais responsabilidade face aos compromissos assumidos.

Em suma, apuramos que as nossas entidades parceiras de FCT estão satisfeitas com as aprendizagens dos nossos alunos/formandos e disponíveis a continuar a sua relação com a Escola. Este questionário também permite refletir sobre as sugestões referenciadas e as ações a implementar e melhorar no próximo ano escolar.